

115 學年度應用日語科 特招術科 口試題目

1. **中文自我介紹**：請以中文簡短自我介紹，時間約 3-5 分鐘，內容可包含學習歷程、日文的學習經驗以及想就讀日語科的原因等。
2. **口說**：中文口語表達及邏輯思考。例如：1.你對日本的印象最深的人或事物是什麼？為什麼？ 2.如果有機會，你會向日本朋友介紹臺灣的哪個部分？為什麼？3.請問對於日文學習你的規劃和目標是什麼呢？4.請問你學習日文之後，想利用這項專長做些什麼呢？
3. **短文朗讀**：以中文朗讀以下三篇文章。由口試老師任選其中一篇。

女兒節

三月三日是女兒節，有女兒的人家會在家中擺設人偶娃娃，祈求女兒幸福、健康平安地長大。這天女孩會邀請朋友至家中，欣賞穿著色彩鮮艷的十二單衣和服的人偶娃娃，邊吃糕餅邊喝不含酒精的甜酒，家中成員也會加入行列一同談笑嬉戲。這一天對每個女孩來說，是個既期待又興奮的日子。

古代的人偶娃娃分為七層，相當地華美；如今因空間有限，只能放一對天皇和皇后的人形娃娃在玻璃櫃裡了。回想小時候，媽媽會將她以前的娃娃一起拿來裝飾，有三名宮女和五人演奏能樂的樂隊，場面真的是非常熱鬧，那時跟朋友一起開心地玩著人偶娃娃的情景歷歷在目，而且當時竟然能玩著如此昂貴的人偶娃娃，真是太奢侈了。

煙火大會

每年夏天，我都很期待到離家不遠的河堤參加煙火大會，欣賞那美麗的煙火。雖然規模不大，但在煙火的灰燼彷彿灑落在身前的地方觀賞，那種震撼感，無以用言語形容。煙火大會上，首先聽到震撼的隆隆巨響，接著讓人目不轉睛、隨著音樂起舞的絢麗燦爛煙火登場，忽而是華麗鮮豔、又大又輝煌的花朵，忽而是壯觀如瀑布般地連續煙火，最後以許多垂柳般的煙火收尾，好似依依不捨的飄落在夜空，留下動人的餘韻而消失。

世界各地在特別的日子裡，才會放煙火，不像日本，為了觀賞煙火而舉辦煙火大會。日本頂尖的煙火技術，讓我感到與有榮焉。

七五三節

七五三節時，父母會帶小孩到神社，感謝神明保佑小孩健康，以及祈求幸福、平安地長大。以前，以虛歲計算，小男孩三歲和五歲、小女孩三歲和七歲的時候慶祝；現在，則以實歲計算，小男孩只在五歲、小女孩一樣在三歲和七歲時慶祝。

這個習俗源自平安時代「留髮祝賀」「袴著祝賀」「束帶祝賀」，三歲時舉行的「留髮祝賀」不管小男孩或小女孩，都不用再剃頭，可以蓄髮。「袴著祝賀」是小男孩在五歲時，第一次穿上和服的裙褲。小女孩到了七歲時舉行的「束帶祝賀」代表和大人一樣開始用腰帶束和服，而不再使用繩子。這天還會享用千歲糖，意謂祝福小孩活潑、健壯、長命百歲。