

114學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺北市私立金甌女子高級中學				
術科測驗日期	114年4月13日(星期日)	科班	觀光事業科		
術科測驗項目	A.臺灣觀光資源創意解說、B.飲料調製吧檯操作				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題連結並對準十二年國教課程綱要領域之社會、綜合活動等能力指標並參酌學生在社會、綜合活動等領域指標之能力。			
	有區別性	術科測驗考題符合日常觀察、社會經驗等性向，能區別學生對本校觀光科之學習興趣與發展潛能。			
	可操作性	術科考題經主辦學校統一說明後，考生可建立對面試操作所需之背景能力。			
	明確說明	測驗學生對觀光資源口語表達的導覽解說能力，以及對操作飲料製備的實作能力。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	台灣觀光資源創意解說	社會領域	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	導覽解說實務
	飲料調製吧檯操作	綜合活動領域	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	飲料實務

術科測驗內容
及試題範例

一、測驗內容：A. 臺灣觀光資源創意解說、B. 飲料調製吧檯操作

二、測驗材料與工具：

術科測驗所需用到的器具、材料及設備等皆由考場提供。

三、測驗時間：50分鐘(A. 臺灣觀光資源創意解說25分鐘、B. 飲料調製吧檯操作25分鐘)，含解說10分鐘，中間不休息，請考生掌握時間

四、試題範例：

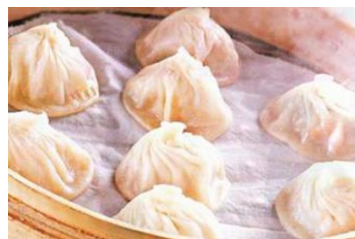
A. 臺灣觀光資源創意解說：看圖說故事

●試題範例參考

請針對下列四張圖片選擇一張，設計100字導覽介紹內容
(請交講稿)。

準備時間(含寫講稿)：20分鐘

說故事時間：3分鐘



B. 飲料調製吧檯操作：

●(試題範例參考)

請參考範例圖片並依個人創意、美感完成下列咖啡平面調花。操作時間 20 分鐘。



整體表現要求：

從上項面談與術科測驗表達與導覽詞設計，針對個人特質、臨場反應、與師長互動、與其他同場面試考生互動及特殊表現，選擇對本次甄選注重的考生。

術科評量規範	A. 臺灣觀光資源創意解說：看圖說故事100分			
	測驗內容	評量項目	配分	評量規準
	語意流暢度	景點特色口語表達 解說經驗表現	40分	表演內容10分 情感豐富10分 經驗表現10分 手勢姿態10分
	導覽詞設計	景點特色內容精緻 語意用詞洗鍊	40分	內容流暢30分以上 略可表述景點15分 詞義不通10分以下
	情境表現	情境設計 臨場機智反應	20分	優15分以上 佳10分 可5分 不佳2分
	B. 飲料調製吧檯操作100分			
	測驗內容	評量項目	配分	評量規準
術科測驗評分標準	美感度	整潔、對稱	50分	優40分以上 佳30分 可25分 不佳10分以下
	流暢度	操作步驟	50分	優40分以上 佳30分 可25分 不佳10分以下
	總分＝臺灣觀光資源創意解說×60%＋飲料調製吧檯操作×40%，滿分100分。			
	命題內容	測驗內容	評量項目	配分
	臺灣觀光資源創意解說	語意流暢度	景點特色口語表達 解說經驗表現	40分
		導覽詞設計	景點特色內容精緻 語意用詞洗鍊	40分
		情境表現	情境設計 臨場機智反應	20分
	飲料調製吧檯操作	美感度	整潔、對稱	50分
		流暢度	操作步驟	50分