

114學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺北市私立金甌女子高級中學				
術科測驗日期	114年4月13日(星期日)	科班	應用英語科		
術科測驗項目	A. 英文自我介紹、B. 英文口語短文朗讀能力				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題連結並對準十二年國教課程綱要領域之英語能力指標，並參酌學生在語文、綜合活動、自然與生活科技等指標之能力。			
	有區別性	術科測驗考題符合日常觀察、社會經驗等性向，能區別學生對本校英文生活應用之學習興趣與發展潛能。			
	可操作性	術科考題經主辦學校統一說明後，考生可建立對術科操作所需之背景能力。			
	明確說明	測驗學生對語文口語表達的經驗與能力，並以口述其認知觀念的完整度表現。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中外語群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容 核心素養		
	英文自我介紹、英文口語短文朗讀	語文領域-英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經	外語簡報實務 高階英語聽講練習 高階英文閱讀與寫作

			關係的釐清。	由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容：A. 英文自我介紹、B. 英文口語短文朗讀能力 二、測驗時間：30 分鐘 三、試題範例： A. 英文自我介紹： 請準備 3 至 5 分鐘的英文自我介紹。 B. 英文口語短文朗讀能力： 英文口語短文朗讀試題範例 Many scientists believe our love of sugar may actually be an addiction. When we eat or drink sugary foods, the sugar enters our blood and affects parts of our brain that make us feel good. Then the good feeling goes away, leaving us wanting more. All tasty foods do this, but sugar has a particularly strong effect. In this way, it is in fact an addictive drug, one that doctors recommend we all cut down on.				
術科評量規範	A. 英文自我介紹 100 分				
	測驗內容	評量項目	配分	評量規準	
	個人特質	具同理心，主動積極，有服務之熱忱，樂於接受挑戰，有解決問題之能力。	20	1. 優 14 分以上 2. 佳 10-14 分 3. 可 9 分以下	
	學習動機	熱衷英語學習，並對於導遊及會展領域具探索及企圖心。	30	1. 極優 25 分以上 2. 優 20-24 分 3. 佳 14-19 分 4. 可 13 分以下	
	學習成就	英語學習心得、競賽經驗、看展經驗。	30	1. 極優 25 分以上 2. 優 20-24 分 3. 佳 14-19 分 4. 可 13 分以下	
	儀態	態度誠懇從容、應答有條不紊、服裝儀容合宜、具領域學習潛力、臨場反應從容機智。	20	每項4分	
	B. 英文口語短文朗讀能力100分				
短文朗讀	口語表達清晰、語音音調組織條理、臨場反應從容機智、發音正確。	100	1. 極優80分以上 2. 優70-79分 3. 佳60-69分 4. 可40-59分 5. 差39分以下		
術科測驗評分標準	總分＝英文自我介紹×60%＋英文口語短文朗讀能力×40%，滿分 100 分				