

114 學年度高級中等學校特色招生 臺北市私立金甌女子高級中學觀光事業科

(一)面談:

1.請就妳個人生活經驗分享令你印象最特殊的旅遊經驗。

舉例：在我的親戚當中有一位領隊，經常帶團出差國外，他經常分享在國外的見聞及趣事，讓我和媽媽更嚮往一起到國外旅遊，尤其是韓國……因為……。

2.請依據國中學習歷程，舉例說明你在國中階段曾參加過哪些比賽或特殊表現。

舉例：第一次接觸飲料調製是在國中二年級的『職業試探課程』，到不同學校去上課體驗實作課程，很高興可以在飲料製作的課程裡找到了興趣和成就……。

3.如果要向親友介紹臺北市(新北市)，妳會想介紹什麼？請示範。

舉例：從小在萬華長大的我，對生活週遭的事物比較熟悉，所以我會介紹萬華的小吃美食、廟宇古蹟以及……。

(二)術科口說測驗:

1. 請就以下旅館情境模擬和現場老師進行對話。同學當 **Clerk**、老師為 **Lisa**。

Clerk: Good evening, this is Green Hotel. What can I do for you?

Lisa: I want to reserve a single room.

Clerk: Which date, sir?

Lisa: From this Sunday to next Friday.

Clerk: How many people?

Lisa: Only me.

Clerk: Hold on, please. Sorry, sir, only single room at 120 dollars is available.

Lisa: I will take it.

Clerk: Could you tell me your name?

Lisa: Yes, Lisa Smith. L-I-S-A, S-M-I-T-H.

Clerk: Thank you. Is this your phone number?

Lisa: Yes.

Clerk: OK. A single room for Lisa Smith at 120 dollars per day from this Sunday to next Friday. Looking forward to your coming.

Lisa: Thank you.

2. 請以英文表達出飛機起飛前所需要的客艙廣播詞，可自由加入肢體動作。(加分題)

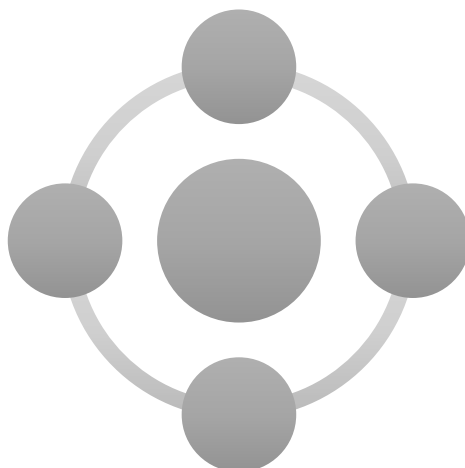
Ladies & Gentlemen,

We will be landing at Jinou Girls High School at 2:10 pm, and the local time is 1:30 pm, the weather will be clear at the time of our arrival. For your own safety, please do not move around in the cabin, including not using the toilet facility when the seat belt sign is on. We do hope you will enjoy your flight with us. Thank you.

(三)台灣觀光文化創意解說(看圖說故事):

請從下列四張圖片選擇你最喜歡的一張，然後自由聯想

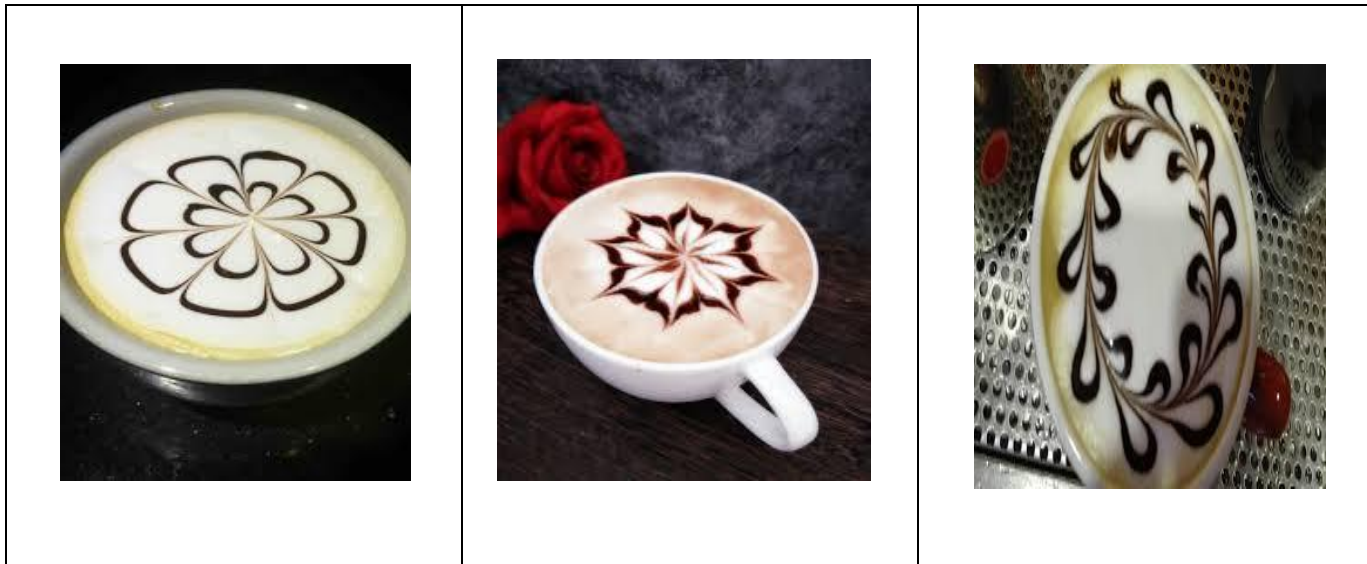
一、把自由聯想的點子寫在圓圖中心 二、產生欲執行的旅遊規劃 三、介紹你所畫的心智圖



(四)飲料調製吧檯操作(創意實作):

請依個人創意、美感完成下列咖啡平面雕花

(試題範例參考)



實作流程：

- 1.由學姊操作示範、講解後由考生練習 20 分鐘，再開始『咖啡平面雕花』創意實作。
- 2.請由上述三個圖片中擇一操作即可；操作時間為 10 分鐘。
- 3.操作工具及材料由學校準備。

(1)材料：咖啡(或紅茶)液體基底 / 鮮奶 / 巧克力醬 / 焦糖醬 / 可食用(顏色)糖醬。

(2)工具：牙籤、餐巾紙、咖啡杯組(紅茶杯組)。

(3)操作說明：將咖啡(或紅茶)倒入咖啡杯組(紅茶杯組)作為基底，液體八分滿即可，再把牛奶倒入奶泡機裡進行打發，完成後使用圓湯匙將奶泡置於咖啡(或紅茶)液體上並將表面畫圓鋪平，依照題卡的示範指示利用糖醬進行繪製，最後以牙籤作為輔助工具雕繪出圖形，即完成咖啡平面調花。