

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

普通科一年_____班 觀光事業科一年_____班		任課教師(簽名)				科目	未來想像與生涯進路		
二年 忠、孝 班 二年_____班		葉貞枏	陳宥蓁					學分數	
三年_____班 三年_____班						審題			
商業經營科一年_____班 多媒體設計科一年_____班		輔導課時數							
二年_____班 二年_____班									
三年_____班 三年_____班									
應用英語科一年_____班 應用日語科一年_____班		命題	第一次段考	<input type="checkbox"/> 自測	審題				
二年_____班 二年_____班			<input type="checkbox"/> 期考	分鐘		<input type="checkbox"/> 上機			
三年_____班 三年_____班		老師	第二次段考	<input type="checkbox"/> 自測	審題				
			<input type="checkbox"/> 期考	分鐘		<input type="checkbox"/> 上機			
起訖頁數(*社團)	日期	教科書名:未來想像與生涯進路		出版作者:泰宇文化		第三次期末考	<input checked="" type="checkbox"/> 自測	審題	
		章節/課次	課程主題/內容	作業	重大議題融入(參考備註五)		<input type="checkbox"/> 期考		分鐘
1	09/01 09/05	始業活動	未來想像與生涯進路介紹			8/29 校務會議暨教學研究會 9/1 註冊.開學.正式上課(第4節) 9/5 多元.二外課程開始 *9/3-10/22 第一期週期性彈性課程			
2	09/08 09/12	CH1	我的過去現在未來			9/8.9 普三第二次學測模擬考 9/10 重補修報名			
3	09/15 09/19		走到生涯轉彎之處			9/15 英三、普三、普二英文作文比賽 9/20 學校日			
4	09/22 09/26		點點累積、點點星光		家庭教育	9/22 重補修開始上課 9/22 自主學習靜態展			
*5	09/29 10/03		面對人生的不確定性			9/28 教師節放假 9/29 教師節補假1日 10/2 第一次學段中競試 10/2.3 第一次四技二專聯合模擬考			
6	10/06 10/10		美好生活提案	1	生涯規劃教育	10/6 中秋節放假 10/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽報名截止 10/10 國慶日放假			
7	10/13 10/17		第一次期中考試			10/14.15 第一次期中考 10/15 全國高級中等學校小論文寫作比賽報名截止 10/18 高中英聽第一次考試			
*8	10/20 10/24		早就在跨領域了，快點跟上!			10/20 高二英語簡報比賽 10/23 全年級國文作文比賽 10/24 臺灣光復節補假1日 10/25 臺灣光復放假			
9	10/27 10/31		職業人物專題			10/27 英語日-halloween 節慶活動 10/28 租稅講座(高一.英一.日一.壹) 10/29 高二自主學習講座 10/29.30 普三第三次學測模擬考			
10	11/03 11/07		生涯方向指引			11/3 高一英語朗讀比賽 11/8 校慶 11/9 商教協會英檢 *11/5-1/7 第二期週期性彈性課程			
*11	11/10 11/14		邁向 Z 世代			11/10 第二次學段中競試 11/10.11 第二次四技二專聯合模擬考 11/12.13 專業英日文詞彙與聽力校內賽			
*12	11/17 11/21		職業探索考察	2		11/17 校慶補假			
13	11/24 11/28		第二次期中考試			11/27.28 第二次期中考 11/26 普三自主學習講座			
14	12/01 12/05		團隊時代			12/1 應日科日文單字比賽 12/1.2.3.4 全國技藝競賽 12/2.3 高一公民訓練活動			
*15	12/08 12/12		決戰心智力			12/9 適性轉科轉班申請 12/9.10 普三第四次學測模擬考 12/13 高中英聽第二次考試			
16	12/15 12/19		檔案管理 E 化行動			12/17 自主學習動態成果發表會 12/19 全校英文單字測驗 12/20 全民中文檢定 12/20 專業英日文詞彙與聽力區域賽 *作業總檢查週			
17	12/22 12/26		檔案管理 E 化行動			12/23 第三次學段中競試 12/23.24 第三次四技二專聯合模擬考 12/25 行憲紀念日放假			
*18	12/29 01/02		生涯抉擇歷程與統整			12/29.30 普三期末考 1/1 元旦放假 1/4 中、英、日 TQC 檢定考試			
19	01/05 01/09		夢想願景圖像 I			1/9 多元課程成果展			
20	01/12 01/16		夢想願景圖像 II	3		1/14 實施教學評量問卷 1/15.16 職三期末考 1/15.16.19 高一.高二期末考 1/17.18.19 大學學測			
21	01/19 01/23		期末考試			1/20.21.22 進行 114-2 補課 1/23 休業式 1/24 寒假開始 1/26-1/30 寒假輔導(暫) 2/4 學期補考(全年級)			
備註	<p>一、本表一式一份，由同年級同科教師研討後，由召集人填寫並印發給各任課教師，正本於 9/5(五)前送交教務處。</p> <p>二、各項欄目等請務必填寫，如：段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄，請確實填寫。</p> <p>三、未用教本之學科，內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類，如有補充教材亦請註明。</p> <p>四、本表填寫務請確實按照進度施教，如非萬不得已請勿任意變更，倘須更動時，請通知教務處並修正。</p> <p>五、依 12 年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題：</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>								
召集人(填表人)簽名：		科總召集人簽名：				科主任簽名：			

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學研討會會議紀錄

時 間	114.8.29	地 點	504
主 席	葉貞枏	記 錄	陳宥蓁
期初 教學研討	<p>記錄內容：(請做以下之說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程目標。 2. 學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3. 評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4. 學生學習成效檢討與建議。 5. 其他(如：特色教學內容、補充討論事項) 		
<p>一、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由簡入深活用生涯規劃之概念與知識。 2. 人生各式觀價值觀探索與體驗思辨。 3. 探索自己的生涯特質及決策類型。 4. 理解學習歷程相關知能與使用。 5. 建立職業相關知能 6. 培養宏觀性的生涯態度與信念。 <p>二、學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次段考前，重點為探索自己的興趣、性向，利用心理測驗、生涯彩虹圖等讓學生探究自我。 2. 第二次段考前，讓學生針對現階段各行業進行調查與資料統整，讓學生能夠理解未來行業的趨勢。 3. 建立學習歷程檔案，讓學生加深學習檔案製作、整合、上傳的知能。 4. <p>三、評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與表現(20%)。 <ul style="list-style-type: none"> 出席情況與專注度 小組討論或活動參與度 2. 作業與學習單(40%) <ul style="list-style-type: none"> 自我探索心得 職涯探索報告 3. 學習成果發表(30%) <ul style="list-style-type: none"> 期末成果發表(口頭簡報) 個人書面成果檔案 4. 自我評量與學習反思(10%) <ul style="list-style-type: none"> 期末自我評量報告 <p>四. 學生學習成效檢討與建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課程內容，引導學生於課堂上練習深入思考與學習表達，通過課堂互動過程與相關發表活動進行觀察。 2. 鼓勵學生將課程學習成果進行統整與撰寫反思心得，並上傳學習歷程檔案。 <p>五、其他(如：特色教學內容、補充討論事項)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未來想像與生涯進路本身即為素養導向課程，課程內容建議融入學生日常觀察及關心的議題，課堂上以學生互動為主，教師講授為輔要時給予適度引導，鼓勵學生主動參與。 2. 課程中穿插與主題相關之生涯資訊補充，包含相關網站、影音及延伸資料，涵養學生查找資料的能力，擴展對單一議題的思考觀點。 			
<p>☆任課教師閱畢請簽名：</p>			