

一、教學目標：

(一)認知目標

- 1.學生能明瞭世界文化地理的發展。
- 2.學生能統整系統及區域地理的內容。
- 3.學生能思考地理議題並尋求解決方案。
- 4.學生能綜合並應用三大地理分析方法於所學的專業領域中。

(二)技能目標

- 1.學生能利用網路資源，進行地理科的報告及創作。
- 2.學生能獨立地進行地理實察工作如觀察、測量、問卷及訪談。

(三)情意目標

- 1.學生能將本課程之學習內容，融於日常生活中。
- 2.學生能具有愛護自然及人文景觀之胸襟。
- 3.學生能富有鄉土情懷、並尊重各種不同的文化。

(四)素養導向

學生能具備創新能力，獨立發現並解決問題，以改善未來生活。

二、教學內容：

(一)教科書：高中地理3 翰林出版社

(二)地理學習寶典

三、教學方法：

(一)教材編選

收集相關文獻、相關網站查詢、製作 powerpoint、收集相關教學影片

(二)教學方法

- 1.確定教學目標及活動。
- 2.指導學生繪製圖表、整理筆記、閱讀參考書籍，以獲得充分知識。
- 3.注重地理現象及其形成過程，利用時事報導培養學生正確且自動之學習精神。
- 4.解析當前面臨的重大地理議題，並關心鄉土未來之永續發展。
- 5.依據108課綱的精神，特別重視探究、實作、討論，並鼓勵反思與表達。
- 6.配合大考趨勢，培養學生跨科混合考題之解題技巧。

四、教學評量

(一)紙筆測驗

- 1.期中考30%
- 2.期末考30%
- 3.其他考試如競試、假期考、復習考、模擬考10% (未參與左列考試之班級則將10%併入(二)作業及報告計算)

(二)作業及報告

平時作業、分組報告、隨堂測驗、課程學習成果(手繪地圖、主題發想及觀察記錄與心得) 30% (未參與上述競試、假期考、復習考、模擬考之班級則為40%)

五、其他配合事項

(一)學生家長：學生專題報告資料之蒐集若需在課後時段進行，請家長給予支持及關懷。

(二)學生：學生需具有思考及統整的能力，才能使本課程達到預期目標。