

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

普通科一年_____班 觀光事業科一年_____班		二年 忠孝仁愛 班 二年_____班		三年_____班 三年_____班		任課教師(簽名)		科目	*請確實填寫完整開課名稱		學分數	輔導課時數	
商業經營科一年_____班 多媒體設計科一年_____班		二年_____班 二年_____班		三年_____班 三年_____班		普二忠 普二孝 普二仁 普二愛 彭琪惠 陳佳慧 陳佳慧 盧紅芬			英語文				4
應用英語科一年_____班 應用日語科一年_____班		二年_____班 二年_____班		三年_____班 三年_____班				命題老師	第一次段考	彭琪惠 (+英聽) <input type="checkbox"/> 自測 <input checked="" type="checkbox"/> 期考 80 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機	陳佳慧 審題		
									第二次段考	陳佳慧 (+英聽) <input type="checkbox"/> 自測 <input checked="" type="checkbox"/> 期考 80 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機	盧紅芬 審題		
									第三次期末考	盧紅芬 (+英聽) <input type="checkbox"/> 自測 <input checked="" type="checkbox"/> 期考 80 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機	彭琪惠 審題		
									學年學分補考	陳佳慧 (+英聽) <input type="checkbox"/> 自測 <input checked="" type="checkbox"/> 期考 50 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機	彭琪惠 審題		
起訖頁數 (*社團)	日期	教科書名: 普通型高中英文乙版第三冊		出版作者: 三民書局劉宇挺									
		章節/課次	課程主題/內容		作業	重大議題融入(參考備註五)							
1	09/01 09/05	Unit 1	課程內容、作業項目及評分標準說明 City Planning: Building a Better Future Vocabulary, Idioms and Phrases			環境教育		8/29 校務會議暨教學研究會 9/1 註冊、開學、正式上課(第 4 節) 9/5 多元、二外課程開始 *9/3-10/22 第一期週期性彈性課程					
2	09/08 09/12	Unit 1	City Planning: Building a Better Future Reading, Sentence Structures		作業 1			9/8.9 普三第二次學測模擬考 9/10 重補修報名					
3	09/15 09/19	Unit 2	Embracing the Power of AI Vocabulary, Idioms and Phrases			資訊教育		9/15 英三、普三、普二英文作文比賽 9/20 學校日					
4	09/22 09/26	Unit 2	Embracing the Power of AI Reading, Sentence Structures		作業 2			9/22 重補修開始上課 9/22 自主學習靜態展					
*5	09/29 10/03	Unit 3	Standing Up for What Is Right Vocabulary, Idioms and Phrases			人權教育		9/28 教師節放假 9/29 教師節補假 1 日 10/2 第一次學段中競試 10/2.3 第一次四技二專聯合模擬考					
6	10/06 10/10	Unit 3	Standing Up for What Is Right Reading, Sentence Structures		作業 3			10/6 中秋節放假 10/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽報名截止 10/10 國慶日放假					
7	10/13 10/17	Unit 4	10/14-15 第一次期中考 A Journey of Redemption Vocabulary, Idioms and Phrases					10/14.15 第一次期中考 10/15 全國高級中等學校小論文寫作比賽報名截止 10/18 高中英聽第一次考試					
*8	10/20 10/24	Unit 4	A Journey of Redemption Reading, Sentence Structures			生命教育		10/20 高二英語簡報比賽 10/23 全年級國文作文比賽 10/24 臺灣光復節補假 1 日 10/25 臺灣光復放假					
9	10/27 10/31	Unit 4	A Journey of Redemption Reading, Sentence Structures		作業 4			10/27 英語日-halloween 節慶活動 10/28 租稅講座(高一、英一、日一) 10/29 高二自主學習講座 10/29.30 普三第三次學測模擬考					
10	11/03 11/07	Unit 5	Closing the STEM Gap Vocabulary, Idioms and Phrases			人權教育		11/3 高一英語朗讀比賽 11/8 校慶 11/9 商教協會英檢 *11/5-1/7 第二期週期性彈性課程					
*11	11/10 11/14	Unit 5	Closing the STEM Gap Reading, Sentence Structures		作業 5			11/10 第二次學段中競試 11/10.11 第二次四技二專聯合模擬考 11/12.13 專業英日文詞彙與聽力校內賽					
*12	11/17 11/21	Unit 6	The True Face of a Favela: My Time in Rocinha Vocabulary, Idioms and Phrases			生命教育		11/17 校慶補假					
13	11/24 11/28	Unit 6	11/27-28 第二次期中考 The True Face of a Favela: My Time in Rocinha Reading, Sentence Structures					11/27.28 第二次期中考 11/26 普三自主學習講座					
14	12/01 12/05	Unit 6	The True Face of a Favela: My Time in Rocinha Reading, Sentence Structures					12/1 應日科日文單字比賽 12/1.2.3.4 全國技藝競賽 12/2.3 高一公民訓練活動					
*15	12/08 12/12	Unit 7	History Repeats: Lessons from Pandemics Vocabulary, Idioms and Phrases			生命教育		12/9 適性轉科轉班申請 12/9.10 普三第四次學測模擬考 12/13 高中英聽第二次考試					
16	12/15 12/19	Unit 7	History Repeats: Lessons from Pandemics Reading, Sentence Structures					12/17 自主學習動態成果發表會 12/19 全校英文單字測驗 12/20 全民中文檢定 12/20 專業英日文詞彙與聽力區域賽 *作業總檢查週					
17	12/22 12/26	Unit 8	Sore No More Vocabulary, Idioms and Phrases					12/23 第三次學段中競試 12/23.24 第三次四技二專聯合模擬考 12/25 行憲紀念日放假					
*18	12/29 01/02	Unit 8	Sore No More Reading, Sentence Structures					12/29.30 普三期末考 1/1 元旦放假 1/4 中、英、日 TQC 檢定考試					
19	01/05 01/09	Unit 9	Calligraphy in Motion Vocabulary, Idioms and Phrases					1/9 多元課程成果展					
20	01/12 01/16	Unit 9	Calligraphy in Motion Reading, Sentence Structures			多元文化教育		1/14 實施教學評量問卷 1/15.16 職三期末考 1/15.16.19 高一、高二期末考 1/17.18.19 大學學測					
21	01/19 01/23	期末考	期末考+114-2 補課					1/20.21.22 進行 114-2 補課 1/23 休業式 1/24 寒假開始 1/26-1/30 寒假輔導(暫) 2/4 學期補考(全年級)					
備註	<p>一、本表一式一份，由同年級同科教師研討後，由召集人填寫並印發給各任課教師，正本於 9/5(五)前送交教務處。</p> <p>二、各項欄目等請務必填寫，如：段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄，請確實填寫。</p> <p>三、未用教本之學科，內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類，如有補充教材亦請註明。</p> <p>四、本表填妥務請確實按照進度施教，如非萬不得已請勿任意變更，倘須更動時，請通知教務處並修正。</p> <p>五、依 12 年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題：</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>												
召集人(填表人)簽名:			科總召集人簽名:					科主任簽名:					



臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學研討會會議紀錄

時 間	114 年 8 月 29 日	地 點	405 教室
主 席	苑嘉寧老師	記 錄	陳佳慧
期初 教學研討	記錄內容：(請做以下之說明) 1. 課程目標。 2. 學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3. 評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4. 學生學習成效檢討與建議。 5. 其他(如：特色教學內容、補充討論事項)		
<p>1. 課程目標：</p> <p>(1) 培養英語聽、說、讀、寫的能力，能在日常生活中自如運用進行交流。</p> <p>(2) 增進對英語學習的興趣，養成積極主動的態度，並拓展各方面的知識。</p> <p>(3) 發展有效的英語學習策略，提升自學能力，為終身學習奠定基礎。</p> <p>(4) 欣賞並尊重不同文化，拓展國際視野，培養關懷全球與永續發展的觀點。</p> <p>2. 學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃：</p> <p>本學期英文課的閱讀內容涵蓋生命教育、環境倫理以及多元文化與國際理解等主題，讓學生能更深入思考生命的意義，並反省人與環境的平衡，以及面對多元文化時應有的態度與行動。教師可透過小組議題討論或個人學習單，讓學生展現多元化的學習成果。同時，也能將聯合國永續發展目標 (SDGs) 相關議題納入課程設計，作為學習歷程檔案的主題，引導學生進行思考並完成學期成果。</p> <p>3. 評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。</p> <p>本課程多元評量方式包含課堂問答、小組討論、紙筆測驗、作業、上課出席率、分組報告、個人課堂活動表現等。</p> <p>(1) 普二忠/孝:定期考查：兩次期中考(30%)、期末考(30%)、兩次學段中競試(10%)、單字測驗(5%) 平時成績：課堂問答、小組討論、紙筆測驗、作業、上課出席率、分組報告、個人課堂活動表現(25%)。</p> <p>(2) 普二仁/愛:定期考查：兩次期中考(30%)、期末考(30%)、單字測驗(5%) 平時成績：課堂問答、小組討論、紙筆測驗、作業、上課出席率、分組報告、個人課堂活動表現(35%)。</p> <p>(3) 英文單字測驗範圍為三民書局核心英文字彙力 2001-4500 Level 3 Unit 31-40 + Level 4 Unit 1-5</p> <p>4. 學生學習成效檢討與建議。</p> <p>高一學生的英語聽、說、讀、寫能力仍需加強，因此課堂教學會著重在單字學習與文法講解，確實打好基礎，並透過小範圍的練習與測驗來鞏固能力。單字方面除了加強課內字彙的記憶，亦會強調核心字彙的練習與應用；在閱讀素養的培養上，則提供與大學學測相同類型的素養題與混合題，幫助學生熟悉命題方向並提升閱讀理解力。此外，學生在暑期輔導參加第一次學測模擬考後，發現閱讀測驗與英文寫作表現仍有不足，因此將特別針對這兩項能力加強訓練。</p> <p>5. 其他(如：特色教學內容、補充討論事項)</p> <p>(1) 鼓勵學生參加各式英文檢定，推廣參加英文檢定的獎勵。</p> <p>(2) 本學期學段中競試兩次，第一次由陳佳慧老師出題，第二次競試由彭琪惠老師出題。</p> <p>(3) 每學段皆有英語聽力定期考查，採用教材為常春藤解析英語雜誌 9,10,12 月份。考題內容以每月教材的週考卷為主，以大考英聽測驗方式為出題題型。</p>			
☆任課教師閱畢請簽名：			