

教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 培養學生閱讀與欣賞的能力。</li> <li>2 加強學生對古今國學常識的認知。</li> <li>3 培養學生思辨與表達的能力。</li> <li>4 培養學生合理的人生價值觀(生活、生命、學習)，已達全教育。</li> </ol>
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 翰林版本 高中國語文第三冊</li> <li>2 實用成語 (三民版)</li> <li>3 翰林版相關教學資源</li> <li>4 議題式的閱讀與思辯、學測國文週計劃、國寫學思達</li> </ol>
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 講述法：針對教材內容講述分析。</li> <li>2 啟發教學法：注重學生起點行為。</li> <li>3 價值澄清法：建立正確的價值觀及解決問題的能力。</li> <li>4 練習教學法：針對授課範圍進行測驗、檢討。</li> </ol>
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 紙筆測驗(隨堂、段考、競試)</li> <li>2 口頭問答</li> <li>3 專題報告(個人、分組)</li> </ol>
指定作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 作文兩篇 (長篇：550字以上、中篇：350字)。</li> <li>2 配合教學課程，計三次作業。</li> </ol>
成績評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 平時成績：30% (指定作業10%、隨堂測驗10%、隨堂筆記5%、上課常規5%)</li> <li>2 期中考成績：30%(共兩次)。</li> <li>3 期末考成績:30%。</li> <li>4 其他：10% (競試考)</li> </ol>
結語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 教與學是相輔相成的，教育的目的是追求真理。</li> <li>2 學習不應只是分數及升學，全人教育更為重要。</li> <li>3 盼孩子均能具有活潑的心靈、獨立思考的能力，懂得過有意義的生活，並發掘生命的真諦，進而創造自我的未來。</li> </ol>