

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

日一壹 英一壹 商一壹		任課教師(簽名)					科目	數位科技概論	學分數	2
		賴彥富	薛秀芳							輔導課時數
		日1-1 英1-1			商1-1		第一次段考 第二次段考 第三次期末考 學年學分補考		賴彥富 薛秀芳 賴彥富 薛秀芳 賴彥富 薛秀芳	
起訖頁數 (*社團)	日期	教科書名: 數位科技概論上			出版作者: 王麗琴、郭欣怡		命題老師			
		章節/課次	課程主題/內容		作業	重大議題融入(參考備註五)				
1	09/01 09/05		課程介紹			科技教育、資訊教育		8/29校務會議暨教學研究會 9/1註冊、開學、正式上課(第4節) 9/5多元、二外課程開始 *9/3-10/22第一期週期性彈性課程		
2	09/08 09/12	數位科技的概念	1-1 數位科技的概念			科技教育、資訊教育		9/8.9普三第二次學測模擬考 9/10重補修報名		
3	09/15 09/19	數位科技的概念	1-2 數位化的概念			科技教育、資訊教育		9/15英三、普三、普二英文作文比賽 9/20學校日		
4	09/22 09/26	數位科技的概念	1-3 數位資料的表示法		作業1	科技教育、資訊教育		9/22重補修開始上課 9/22自主學習靜態展		
*5	09/29 10/03	系統平台	2-1 電腦的基本架構及組成			科技教育、資訊教育		9/28教師節放假 9/29教師節補假1日 10/2第一次學段中競試 10/2.3第一次四技二專聯合模擬考		
6	10/06 10/10	系統平台	2-2-1 軟體運作原理 2-2-2 認識作業系統			科技教育、資訊教育		10/6中秋節放假 10/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽報名截止 10/10國慶日放假		
7	10/13 10/17		第一次段考(ch1 + ch2-1) 2-2-2 認識作業系統			科技教育、資訊教育		10/14.15第一次期中考 10/15全國高級中等學校小論文寫作比賽報名截止 10/18高中英聽第一次考試		
*8	10/20 10/24	系統平台	2-2-3 作業系統的分類 2-2-4 常見的PC作業系統		作業2	科技教育、資訊教育		10/20高二英語簡報比賽 10/23全年級國文作文比賽 10/24臺灣光復節補假1日 10/25臺灣光復放假		
9	10/27 10/31	系統平台	2-2-5 工作排程 2-2-6 資源管理 2-2-7 平行處理與分散式處理			科技教育、資訊教育		10/27英語日-halloween節慶活動 10/28租稅講座(商一壹、英一壹、日一壹) 10/29高二自主學習講座10/29.30普三第三次學測模擬考		
10	11/03 11/07	系統平台	2-3 雲端運算 2-4 系統平台之未來發展趨勢			科技教育、資訊教育		11/3高一英語朗讀比賽 11/8校慶 11/9商教協會英檢 *11/5-17第二期週期性彈性課程		
*11	11/10 11/14	系統平台	3-1 常用軟體的認識與應用		作業3	科技教育、資訊教育		11/10第三次學段中競試 11/10.11第二次四技二專聯合模擬考 11/12.13 專業英日文詞彙與聽力校內賽		
*12	11/17 11/21	系統平台	3-2 行動裝置軟體簡介			科技教育、資訊教育		11/17校慶補假		
13	11/24 11/28		第二次段考(ch2-2 ~ ch2-4 + ch3-1 ~ ch3-2) 3-2 行動裝置軟體簡介			科技教育、資訊教育		11/27.28第二次期中考 11/26普三自主學習講座		
14	12/01 12/05	系統平台	3-3 智慧財產權與軟體授權			科技教育、資訊教育		12/1應日科日文單字比賽 12/1.2.3.4全國技藝競賽 12/2.3高一公民訓練活動		
*15	12/08 12/12	通訊網路原理	4-1 電腦通訊簡介			科技教育、資訊教育		12/9適性轉科轉班申請 12/9.10普三第四次學測模擬考 12/13高中英聽第二次考試		
16	12/15 12/19	通訊網路原理	4-2 電腦網路的組成與架構			科技教育、資訊教育		12/17自主學習動態成果發表會12/19全校英文單字測驗12/20全民中文檢定 12/20專業英日文詞彙與聽力區域賽 *作業總檢查週		
17	12/22 12/26	通訊網路原理	4-3 網路標準與通訊協定			科技教育、資訊教育		12/23第三次學段中競試 12/23.24第三次四技二專聯合模擬考 12/25行憲紀念日放假		
*18	12/29 01/02	通訊網路原理	4-3 網路標準與通訊協定			品德教育、法治教育		12/29.30普三期末考 1/1元旦放假 1/4 中、英、日TQC檢定考試		
19	01/05 01/09	通訊網路原理	4-4 IP位址與網域名稱			環境教育、能源教育		1/9多元課程成果展		
20	01/12 01/16		期末考 4-4 IP位址與網域名稱					1/14實施教學評量問卷 1/15.16職三期末考 1/15.16.19高一、高二期末考 1/17.18.19大學學測		
21	01/19 01/23		114-2課程 5-1 網路服務的認識					1/20.21.22進行114-2補課 1/23休業式 1/24寒假開始 1/26~1/30寒假輔導(暫) 2/4學期補考(全年級)		
備註	<p>1 本表一式一份，由同年級同科教師研討後，由召集人填寫並印發給各任課教師，正本於9/5(五)前送交教務處。</p> <p>2 各項欄目等請務必填寫，如：段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄，請確實填寫。</p> <p>3 未用教本之學科，內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類，如有補充教材亦請註明。</p> <p>四、本表填妥務請確實按照進度施教，如非萬不得已請勿任意變更，倘須更動時，請通知教務處並修正。</p> <p>五、依12年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題：</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>									
召集人(填表人)簽名：			科總召集人簽名：			科主任簽名：				



臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學研討會會議紀錄

時 間	114年 08月 29日星期四 上午11：00	地 點	圖書館
主 席	賴彥富	記 錄	賴彥富
期初 教學研討	記錄內容：(請做以下之說明) 1.課程目標。 2.學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3.評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4.學生學習成效檢討與建議。 5.其他(如：特色教學內容、補充討論事項)		

1. 課程目標

- 引導學生理解數位科技基本概念與原理，強化電腦硬體、軟體、網路服務的基礎操作能力。
- 培養學生運用電腦解決日常問題，提升資訊應用與系統思考能力。
- 鼓勵學生參加電腦軟體應用丙級檢定，增進專業技能並取得證照。
- 涵養核心素養，導向終身學習，培養產業需求相關技能。
- 配合國際教育與雙語教育，逐步融入課室英語，提升學生國際競爭力與數位公民素養。

2. 學生作業

- 學期布置 約三次作業，以實作或專題方式呈現，內容涵蓋數位科技應用與生活實務案例。
- 作業成果納入 學生學習歷程檔案，作為課程學習成果(課程學習成果檔案佐證)。
- 鼓勵學生將丙級檢定準備過程、練習作品與學習反思納入檔案，展現專業能力與自主學習歷程。

3. 評量方式

- 定期考查
 - 第一次段考(紙筆測驗)：15%
 - 第二次段考(紙筆測驗)：15%
 - 期末考(紙筆測驗)：30%
- 平時成績：日常考查 40%(含課堂表現、作業、實作練習)。
- 多元評量：觀察、筆試、實作、作業、專題報告、自我評量、同儕互評。
- 素養導向：評量內容結合生活情境與資訊應用，兼顧知識、技能與態度，並注重形成性與補救教學。

4. 學生學習成效檢討與建議

- 學生對基礎操作與生活應用多能掌握，但在實作與證照考科仍需加強。
- 建議持續推動「實務導向」學習，增加操作練習時數，提升學生檢定通過率。
- 學生學習能力落差明顯，教師應加強診斷性評量與補救教學，同時對能力佳者提供進階挑戰。
- 建議持續引入雲端應用、跨平台軟體與自由軟體，以培養多元適應性。

5. 其他

- 特色教學
 - 教材以案例、圖片、情境為主，避免過度枯燥的理論與計算。
 - 鼓勵學生於課堂使用不同作業系統與雲端平台，培養實際操作能力。
 - 部分課程採英語關鍵詞教學，推動雙語教育。
- 補充討論
 - 教學計畫應定期檢視與修正，確保與學生需求及科技發展趨勢相符。
 - 學校應逐步充實設備，並選用合宜的教學資源(如自由軟體、雲端工具)，降低成本負擔。

☆任課教師閱畢請簽名：