

臺北市金甌女子高級中學教學計畫

任教班級	日觀三壹、日三貳
授課科目	國語文
授課教師	黃竹睿

科目教學計畫

一、課程目標

A 學習表現

- 1-V-1 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。
- 1-V-3 能辨別聆聽內容的核心論點、議論立場及目的，並加以包容與尊重。
- 2-V-1 以邏輯性語言精確說出各類文本的文體特質、表現形式與題材內容。
- 2-V-3 鑑別文本中立場相異的評述，說出個人見解，表達其中觀點相異之美。
- 2-V-4 樂於參加討論，分享自身生命經驗及對文本藝術美感價值的共鳴。
- 5-V-1 辨析文本的寫作主旨、風格、結構及寫作手法。
- 5-V-2 歸納文本中不同論點，形成個人的觀點，發展系統性思考以建立論述體系。
- 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。

B 學習內容

- Ab-V-2 文言文的詞義及語詞結構。
- Ab-V-3 文言文的字詞、虛字、古今義變。
- Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。
- Ad-V-1 篇章的主旨、結構、寓意與評述。
- Ad-V-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。
- Ad-V-3 韻文：如辭賦、古體詩、樂府詩、近體詩、詞、散曲、戲曲等。
- Ad-V-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。

二、作業與學習歷程檔案規劃

A 教材

- (一) 技高國文IV：東大出版社
- (二) 實用成語：三民書局
- (三) 教師自編講義。

B 課程進度

時間	課程進度	課外補充	作業	評量
第一學段	1. 現代散文：給河馬刷牙 2. 古文：漁父 3. 現代散文：水證據	· 成語 40 個 · 閱讀縱古今 · 統測模考題	· 課後問題與討論 · 語文能力習作 · 課文背誦 · 作文一篇	· 隨堂考 · 各課測驗卷 · 課堂表現 · 期中考

第二學段	1. 古 韻 文：曲選 2. 現代詩選：愛的辯證、 童話故事	· 成語 40 個 · 閱讀縱古今 · 統測模考題	· 課後問題與討論 · 語文能力習作 · 課文背誦 · 作文一篇	· 隨堂考 · 各課測驗卷 · 課堂表現 · 期中考
第三學段	1. 古 文：庖丁解牛 2. 現代小說：蜘蛛之絲 3. 應用文	· 成語 40 個 · 閱讀縱古今 · 統測模考題	· 課後問題與討論 · 語文能力習作 · 課文背誦	· 隨堂考 · 各課測驗卷 · 課堂表現 · 期末考

三、評量方式

- (一) 日常考量 40%：包含課堂小考、課堂討論與發言、課後作業與測驗、模擬考成績。
- (二) 期中考 30%：包含第一次、第二次段考。
- (三) 期末考 30%
- (四) 兩次模擬考成績列入日程考量。

四、其他

- 1. 作文、閱讀心得等不得使用生成式 AI 進行輔助或撰寫。
- 2. 鼓勵學生參加中文檢定、聯合報作文比賽、中學生網站閱讀心得競賽。