

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

| 普通科一年_____班 觀光事業科一年_____班 | | 二年_____班 二年 壹_____班 | | 三年_____班 三年_____班 | | 商業經營科一年_____班 多媒體設計科一年_____班 | | 二年 壹_____班 二年_____班 | | 三年_____班 三年_____班 | | 應用英語科一年_____班 應用日語科一年_____班 | | 二年_____班 二年 壹貳_____班 | | 三年_____班 三年_____班 | | 任課教師(簽名) | | *請確實填寫完整開課名稱 | | 學分數 2 | |
|---------------------------|----------------|---|-------------------------------|-------------------|--|--|--|---------------------|--|-------------------|--|-----------------------------|--|----------------------|--|-------------------|--|----------|--|--------------|--|---------|--|
| 起訖頁數 (*社團) | | 日期 | | 教科書名: 公民與社會全一冊 | | 出版作者: 東大阪卓漢雲編著 | | 命題 | | 老師 | | 第一次段考 | | 第二次段考 | | 第三次段考 | | 學年學分補考 | | 科目 | | 輔導課時數 0 | |
| 日期 | | 章節/課次 | | 課程主題/內容 | | 作業 | | 重大議題融入(參考備註五) | | 第一次段考 | | 第二次段考 | | 第三次段考 | | 學年學分補考 | | 科目 | | 輔導課時數 | | | |
| 1 | 09/01 09/05 | 1-1 1-2 | 什麼是公民身分? 你是哪國人? | 作 | | 8/29 校務會議暨教學研究會 9/1 註冊,開學,正式上課(第4節) 9/5 多元,二外課程開始 *9/3-10/22 第一期週期性彈性課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 09/08 09/12 | 1-2 2-1 | 你是哪國人? 公民如何參與選舉? | 業 | | 9/8,9 普三第二次學測模擬考 9/10 重補修報名 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 09/15 09/19 | 2-1 2-2 | 公民如何參與選舉? 選舉以外的參政方式 | 3 | | 9/15 英三、普三、普二英文作文比賽 9/20 學校日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 09/22 09/26 | 3-1 3-2 | 媒體如何影響公共意見? 媒體近用與媒體識讀 | 次 | | 9/22 重補修開始上課 9/22 自主學習靜態展 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *5 | 09/29 10/03 | 3-2 5-1 | 媒體近用與媒體識讀 如何促進公平正義的社會? | 老 | | 9/28 教師節放假 9/29 教師節補假1日 10/2 第一次學段中競試 10/2,3 第一次四技二專聯合模擬考 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10/06 10/10 | 5-2 5-3 | 國家為何需要社會安全制度? 如何實現理想的社會 | 師 | | 10/6 中秋節放假 10/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽報名截止 10/10 國慶日放假 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10/13 10/17 | 5-3 6-1 | 如何實現理想的社會 活出有尊嚴的彩色人生 | 自 | | 10/14,15 第一次期中考 10/15 全國高級中等學校小論文寫作比賽報名截止 10/18 高中英聽第一次考試 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *8 | 10/20 10/24 | 6-1 6-2 | 活出有尊嚴的彩色人生 科技發展的美麗與哀愁 | 訂 | | 10/20 高二英語簡報比賽 10/23 全年級國文作文比賽 10/24 臺灣光復節補假1日 10/25 臺灣光復放假 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10/27 10/31 | 6-3 6-4 | 人民權利的保障書 當政府失靈了 | | | 10/27 英語日-halloween 節慶活動 10/28 租稅講座(高一,英一,日一) 10/29 高二自主學習講座 10/29,30 普三第三次學測模擬考 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 11/03 11/07 | 7-1 7-2 | 沒有法律就沒有犯罪 刑法有哪些保護措施? | | | 11/3 高一英語朗讀比賽 11/8 校慶 11/9 商教協會會檢 *11/5-1/7 第二期週期性彈性課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *11 | 11/10 11/14 | 7-2 7-3 | 刑法有哪些保護措施? 為少年量身打造的法律 | | | 11/10 第二次學段中競試 11/10,11 第二次四技二專聯合模擬考 11/12,13 專業英日文詞彙與聽力校內賽 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *12 | 11/17 11/21 | 7-4 8-1 | 隨著科技進步而誕生的犯罪 與時俱進的民法 | | | 11/17 校慶補假 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 11/24 11/28 | 8-2 8-3 | 我要如何保護我的創作? 什麼是繼承? | | | 11/27,28 第二次期中考 11/26 普三自主學習講座 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 12/01 12/05 | 4-1 4-2 | 男生與女生的「各司其職」? 親密關係,不是隸屬關係? | 性別平等教育 | | 12/1 應日科日文單字比賽 12/1,2,3,4 全國技藝競賽 12/2,3 高一公民訓練活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *15 | 12/08 12/12 | 4-2 9-1 | 親密關係,不是隸屬關係? 選擇你所愛 | | | 12/9 適性轉轉班申請 12/9,10 普三第四次學測模擬考 12/13 高中英聽第二次考試 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 12/15 12/19 | 9-1 9-2 | 選擇你所愛 愛你所選擇 | | | 12/17 自主學習動態成果發表會 12/19 全校英文單字測驗 12/20 全民中文檢定 12/20 專業英日文詞彙與聽力區域賽 *作業總檢查週 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 12/22 12/26 | 10-1 10-2 | 初入職場 薪資誰說了算? | | | 12/23 第三次學段中競試 12/23,24 第三次四技二專聯合模擬考 12/25 行憲紀念日放假 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *18 | 12/29 01/02 | 10-2 10-3 | 薪資誰說了算? 影響勞動市場的因素 | | | 12/29,30 普三期末考 1/1 元旦放假 1/4 中、英、日 TQC 檢定考試 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 01/05 01/09 | 10-4 11-1 | 基本薪資與勞動權保障 天賦材必有用 | | | 1/9 多元課程成果展 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 01/12 01/16 | 11-2 11-3 | 貿易自由化 全球化下的臺灣文化 | | | 1/14 實施教學評量問卷 1/15,16 職三期末考 1/15,16,19 高一、高二期末考 1/17,18,19 大學學測 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 01/19 01/23 | 11-3 | 全球化下的臺灣文化 | | | 1/20,21,22 進行 114-2 補課 1/23 休業式 1/24 寒假開始 1/26-1/30 寒假輔導(暫) 2/4 學期補考(全年級) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備註 | | <p>一、本表一式一份,由同年級同科教師研討後,由召集人填寫並印發給各任課教師,正本於9/5(五)前送交教務處。</p> <p>二、各項欄目等請務必填寫,如:段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄,請確實填寫。</p> <p>三、未用教本之學科,內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類,如有補充教材亦請註明。</p> <p>四、本表填妥務請確實按照進度施教,如非萬不得已請勿任意變更,倘須更動時,請通知教務處並修正。</p> <p>五、依12年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 召集人(填表人)簽名: | | | | 科總召集人簽名: | | | | 科主任簽名: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 陳珍妃 | | | | 徐國鈞 | | | | 羅筱雯、蔡孟樞、薛秀芳 | | | | | | | | | | | | | | | |



臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學研討會會議紀錄

| | | | |
|---|---|-----|--------|
| 時 間 | 114 年 8 月 29 日上午 11 點 | 地 點 | 301 教室 |
| 主 席 | 陳珍妃 | 記 錄 | 陳珍妃 |
| 期初 教學研討 | 記錄內容：(請做以下之說明) 1. 課程目標。 2. 學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3. 評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4. 學生學習成效檢討與建議。 5. 其他(如：特色教學內容、補充討論事項) | | |
| 一、 課程進度之擬定，由陳珍妃老師負責，教授範圍：第 1 篇到第 11 篇，並於學期內準時授課完畢。 二、 (1)第一次段考不考。 (2)第二次段考由陳珍妃老師負責命題，命題範圍：第 6 課到第 8 課。 (3)期末考自測。 (4)補考由陳珍妃老師自測。 考試題型以單選題為主。 三、 為提高學生學習成效，宜多補充學生感興趣的主題。 四、 試題難易度以適中為宜，難題不超過 20%，並配合近年考試趨勢，融入素養導向試題。 五、 公開授課及備觀議教學活動，依教務處規定並配合社會科時間確實執行。 六、 作業 3 次，每次作業務必由老師親自批改，不得假手他人，批閱發還學生後嚴格要求學生訂正，配合教務處檢查。 七、 任課老師務必嚴格管理課堂秩序，不可讓學生在課堂中睡覺、玩 3C 產品、聊天、走動或吃東西，並要求學生聽到上課鐘響即進入教室，並保持安靜。 八、 教學進度表的進度及考試範圍勿擅自修改，若有必要請召集人至教務處商討後修改，並通知有關的老師。 九、 任課老師若有用書建議及其他寶貴意見，未能於此會議中提出，請老師利用課餘或共備時間討論。 十、 本學期「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)設計以電子簡報方式呈現，學生可視未來升學對應的學群擇一單元上傳。 | | | |
| ☆任課教師閱畢請簽名： <div style="text-align: center;">陳珍妃</div> | | | |