

## 114 學年度高三英語文教學計劃

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生聽、讀、說、寫的能力。</li> <li>2. 因為是高三應屆畢業生，並主修英文，老師應多加鼓勵學生開口說英文，以增加學習英文的信心。</li> <li>3. 本學期於 12/19 考核核心英文字彙力 Level 4 U 6 – 20，期望學生能逐步增加單字量，在未來高三四技二專統一入學測驗時獲取高分。</li> <li>4. 本學期增加一節彈性時間，幫學生複習歷屆統測試題，藉以熟悉大考英文題型及命題趨勢。</li> </ol>
教科書	龍騰英文 5
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Grammar Translation Method</i></li> <li>2. <i>Communicative Approach</i></li> <li>3. <i>Direct Method</i></li> </ol>
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗（隨堂考，段考及其他）</li> <li>2. 課堂表現（上課互動及反應，回應問答及完成作業情形）</li> </ol>
指定作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩學分至少三次作業。</li> <li>2. 背誦核心英文字彙力 2001-4500，Level 4 U 6 - 20。</li> <li>3. 句子重組及中翻英練習。</li> <li>4. 課後練習與習作。</li> </ol>
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一、第二次段考成績佔 30%，期末考佔 30%。</li> <li>2. 平時成績佔 35%（包括小考，作業成績及上課態度），單字測驗 5%。</li> </ol>
結語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求學生落實課前預習工作，增進學習效果。</li> <li>2. 培養積極的學習態度及具備獨立思考能力，增進語言才能並廣泛吸收新知。</li> <li>3. 鼓勵同學學習，多給予正面肯定及適時安慰與鼓勵，陪伴她們快樂成長。</li> </ol>