

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

普通科一年_____班 觀光事業科一年_____班		任課教師(簽名)					科目	數位科技應用	學分數	2
二年_____班 二年_____班		謝	岑	澐						
三年_____班 三年_____班							岩	丹	彥	
商業經營科一年_____班 多媒體設計科一年_____班		正	天	副						
二年 壹 班 二年_____班							命	題	老	師
三年_____班 三年_____班		第二次 段考	蘇彥正 □自測 ■期考 50分鐘 □上機	蘇芳正 審題						
應用英語科一年_____班 應用日語科一年_____班					第三次 期末考	蘇芳正 □自測 ■期考 50分鐘 □上機	李中天 審題			
二年 壹 班 二年 壹、貳 班		學年學 分補考	蘇芳正 □自測 ■期考 50分鐘 □上機	李中天 審題						
三年_____班 三年_____班										
起訖 頁數 (*社團)	日期	教科書名: 數位科技應用 上冊		出版作者: 全華/王麗琴、郭欣怡						
		章節/課 次	課程主題/內容	作業	重大議題融入(參考備註五)					
1	09/01 09/05	CH01	CH01商業文書應用 1-1 商業文書軟體介紹			8/29校務會議暨教學研究會 9/1註冊、開學、正式上課(第4節) 9/5多元、二外課程開始 *9/3-10/22第一期週期性彈性課程				
2	09/08 09/12		1-2 Word 2016的基本操作			9/8.9普三第二次學測模擬考 9/10重補修報名				
3	09/15 09/19		1-3文件編輯與格式設定 1-4圖文編排技巧			9/15英三、普三、普二英文作文比賽 9/20學校日				
4	09/22 09/26		1-5表格編排技巧	作業1		9/22重補修開始上課 9/22自主學習靜態展				
*5	09/29 10/03		1-6長文件的編排		資訊教育	9/28教師節放假 9/29教師節補假1日 10/2第一次學段中競試 10/2.3第一次四技二專聯合模擬考				
6	10/06 10/10		1-7文件列印與合併列印 1-8在雲端上編輯與分享文件			10/6中秋節放假 10/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽報名截止 10/10國慶日放假				
7	10/13 10/17		複習課程、第一次期中考			10/14.15第一次期中考 10/15全國高級中等學校小論文寫作比賽報名截止 10/18高中英聽第一次考試				
*8	10/20 10/24	CH02	2-1商業簡報軟體介紹 2-2 PowerPoint 2016的基本操作			10/20高二英語簡報比賽 10/23全年級國文作文比賽 10/24臺灣光復節補假1日 10/25臺灣光復放假				
9	10/27 10/31		2-3簡報的編輯	作業2		10/27英語日-halloween節慶活動 10/28租稅講座(商一、壹、英一、壹、日一、壹) 10/29高二自主學習講座10/29.30普三第三次學測模擬考				
10	11/03 11/07		2-4簡報的版面設計			11/3高一英語朗讀比賽 11/8校慶 11/9商教協會英檢 *11/5-1/7第二期週期性彈性課程				
*11	11/10 11/14		2-5圖例與多媒體的應用			11/10第二次學段中競試 11/10.11第二次四技二專聯合模擬考 11/12.13 專業英日文詞彙與聽力校內賽				
*12	11/17 11/21		2-6特效使用與簡報放映 2-7在雲端上放映簡報		環境教育	11/17校慶補假				
13	11/24 11/28		複習課程 第二次期中考			11/27.28第二次期中考 11/26普三自主學習講座				
14	12/01 12/05	CH03	CH03商業試算表應用 3-1商業試算表軟體介紹 3-2 Excel 2016的基本操作	作業3		12/1應日科日文單字比賽 12/1.2.3.4全國技藝競賽 12/2.3高一公民訓練活動				
*15	12/08 12/12		3-3公式及函數的使用			12/9適性轉科轉班申請 12/9.10普三第四次學測模擬考 12/13高中英聽第二次考試				
16	12/15 12/19		3-4統計圖表的製作與編修			12/17自主學習動態成果發表會12/19全校英文單字測驗12/20 全民中文檢定 12/20專業英日文詞彙與聽力區域賽 *作業總檢查週				
17	12/22 12/26		3-5資料的整理與分析			12/23第三次學段中競試 12/23.24第三次四技二專聯合模擬考 12/25行憲紀念日放假				
*18	12/29 01/02		3-6工作表的版面設定與列印		科技教育	12/29.30普三期末考 1/1元旦放假 1/4 中、英、日TQC檢定考試				
19	01/05 01/09		3-7巨集的使用 3-8在雲端上編輯活頁簿			1/9多元課程成果展				
20	01/12 01/16		複習課程 期末考			1/14實施教學評量問卷 1/15.16職三期末考 1/15.16.19高一、高二期末考 1/17.18.19大學學測				
21	01/19 01/23	CH04	CH04雲端應用 4-1 雲端儲存應用 4-2 雲端行事曆應用 (114-2)			1/20.21.22進行114-2補課 1/23休業式 1/24寒假開始 1/26~1/30寒假輔導(暫) 2/4學期補考(全年級)				
備註	<p>1 本表一式一份，由同年級同科教師研討後，由召集人填寫並印發給各任課教師，正本於9/5(五)前送交教務處。</p> <p>2 各項欄目等請務必填寫，如：段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄，請確實填寫。</p> <p>3 未用教本之學科，內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類，如有補充教材亦請註明。</p> <p>四、本表填妥務請確實按照進度施教，如非萬不得已請勿任意變更，倘須更動時，請通知教務處並修正。</p> <p>五、依12年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題：</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>									
召集人(填表人)簽名：	科總召集人簽名：			科主任簽名：						

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學研討會會議紀錄

時 間	民國114年8月29日	地 點	8F圖書館
主 席	蘇芳正	記 錄	蘇芳正

期初 教學研討	記錄內容：(請做以下之說明) 1.課程目標。 2.學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3.評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4.學生學習成效檢討與建議。 5.其他(如：特色教學內容、補充討論事項)
------------	--

1.課程目標著重於在於培養學生具備基礎的數位科技素養與實務應用能力。課程著重於引導學生認識資訊科技的發展與影響，並學習電腦硬體、軟體、網路通訊、多媒體與物聯網等基本概念。學生將透過實作，掌握文書處理、簡報製作、資料分析、數位媒體編輯等常用軟體操作技能。同時，課程也強調資訊安全、網路倫理與智慧財產權等觀念，培養學生正確使用科技的態度。

2.評量配分比例：平時成績40%，兩次定期考查30%，期末考查30%。學期成績介於40-59分間，予以補考。未達40分不予補考。

3.各次段考方式與審題老師如下：

項目	評量方式	出題老師	審題老師
段考一	筆試	李中天	賴彥富
段考二	筆試	賴彥富	蘇芳正
期末考與補考	筆試	蘇芳正	李中天

4.學生作業：本課程為2學分，作業至少應交三次，並利用教科書所附之習作本(鍛鍊本)。除於期末作業總檢參加作業抽查外，並應要求學生於作業總檢後繼續完成剩餘作業，強化學生自律性。

5.本課程加強學生電腦軟體應用丙級學科及術科能力，尤其學生實作需特別加強，讓學生喜歡上電腦操作，這也是學生應有的科技基本素養。

6.考量APCS 學科測驗免費，請生活科技與資訊科技教師積極鼓勵學生報考，培養進一步學習與升學競爭力。

7.配合雙語教育政策，授課教師請於課堂中逐步導入課室英語，循序推進，推動雙語教育，讓學生慢慢習慣雙語環境。

☆任課教師閱畢請簽名：