

114 學年度高一基礎英文閱讀與寫作教學計劃報告表

| | |
|------|---|
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉文章段落結構：引導學生認識文章之主題句、發展句、及結論句，以熟悉文章之常見結構。 2. 透過已有的英語能力吸收新知、增進人文素養，使學生能有更深一層的興趣。 3. 訓練英文閱讀的答題技巧。 |
| 教科書 | Facts and Figures (文鶴出版社) |
| 教學方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Scan (掃瞄) 2. Browse (瀏覽) 3. Main Idea (本文主旨) 4. Details 文章內容理解。 |
| 教學評量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 (隨堂考，段考及其他) 2. 課堂表現 (上課互動及反應，回應問答及完成作業情形) |
| 指定作業 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩學分至少三次作業。 2. 背誦課文中生字例句、片語、英英解釋與反義詞。 3. 課外閱讀。 |
| 成績計算 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一、第二次段考成績佔 30%，期末考佔 30%。 2. 平時成績佔 40% (包括小考，作業成績及上課態度)。 |
| 結語 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 要求學生落實課前預習工作，增進學習效果。 2. 培養積極的學習態度及具備獨立思考能力，增進語言才能並廣泛吸收新知。 3. 鼓勵同學學習，多給予正面肯定及適時安慰與鼓勵，陪伴她們快樂成長。 |