

金甌女中英二壹班 114 學年度第一學期中階英文閱讀與寫作練習授課計畫

學期學習目標：

- 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
- 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
- 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
- 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

課程目標：

A. 學習表現：

1. 外語-技-英語 V-1 能累增辨識常用英文字彙至 4,000~5,000 字左右，具備理解、學習多元文化之基礎能力。
2. 外語-技-英語 V-2 能靈活運用英文閱讀策略，培養閱讀興趣，進而欣賞多元文化，關心社會公共事務及全球議題，增進國際移動力。
3. 外語-技-英語 V-3 能理解字義和句意，解讀段落大意與課文主題，展現問題探索、系統思考、問題解決之素養。
4. 外語-技-英語 V-4 能運用適當的詞彙和句型，寫出完整的段落，具備符號運用、自我精進與溝通表達之能力。
5. 外語-技-英語 V-5 能了解英文段落的結構，從中學習段落寫作技巧，展現符號運用、自我精進、系統規劃與溝通表達。
6. 外語-技-英語 V-6 能參與課堂的討論與活動，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品，展現人際互動、團隊合作、溝通協調及問題解決之素養。
7. 外語-技-英語 V-7 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。

B. 學習內容：

1. 閱讀理解與寫作技能：
 - (A) 外語-技-英語 V-A-a 閱讀策略之應用。
 - (B) 外語-技-英語 V-A-b 英文句型與語法之認識。
 - (C) 外語-技-英語 V-A-c 英文寫作。
2. 議題閱讀與寫作練習：
 - (A) 外語-技-英語 V-B-a 藝術、人文與文學。
 - (B) 外語-技-英語 V-B-b 進階新聞。
 - (C) 外語-技-英語 V-B-c 多元文化。
 - (D) 外語-技-英語 V-B-d 環境永續。

(E) 外語-技-英語 V-B-e 社會議題與性別平等。

週次	課程單元／主題	備註
1.	第一堂課說明 Unit 1 Lesson 1 A Deep Dive with Archana Anand	
2.	Unit 1 Lesson 1 A Deep Dive with Archana Anand	
3.	Unit 1 Lesson 3 Ocean Exploration	
4.	Unit 1 Lesson 3 Ocean Exploration	
5.	Unit 2 Lesson 2 Price Must Go Up	
6.	Unit 2 Lesson 2 Price Must Go Up	
7.	10/14.15 第一次期中考	
8.	Unit 2 Lesson 3 Fast Fashion	
9.	Unit 2 Lesson 3 Fast Fashion	
10.	Unit 3 Lesson 2 The Golden Age	
11.	Unit 3 Lesson 2 The Golden Age	
12.	Unit 3 Lesson 3 How Does Social Media Affect the Way We Communicate?	

週次	課程單元／主題		備註										
13.	Unit 3 Lesson 3 How Does Social Media Affect the Way We Communicate? 11/27.28第二次期中考												
14.	Unit 4 Lesson 1 Disappearing Polar Ice Caps												
15.	Unit 4 Lesson 1 Disappearing Polar Ice Caps												
16.	Unit 4 Lesson 2 Rainforests												
17.	Unit 4 Lesson 2 Rainforests												
18.	Unit 4 Lesson 3 Save the Bugs!												
19.	Unit 4 Lesson 3 Save the Bugs!												
20.	1/15.16.19高一.高二期末考												
21.	1/20.21.22 進行 114-2 補課												
相關事項													
評量方式	<p>定期考查：佔 60%，分配如下：</p> <table border="1" data-bbox="496 734 1501 808"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 734 647 768">考試項目</th> <th data-bbox="647 734 863 768">第一次期中考</th> <th data-bbox="863 734 1078 768">第二次期中考</th> <th data-bbox="1078 734 1294 768">期末考</th> <th data-bbox="1294 734 1501 768">補考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 768 647 808">佔比</td> <td data-bbox="647 768 863 808">15%</td> <td data-bbox="863 768 1078 808">15%</td> <td data-bbox="1078 768 1294 808">30%</td> <td data-bbox="1294 768 1501 808"></td> </tr> </tbody> </table> <p>日常評量：採取多元評量方式，共計 12 次，佔 40%，項目包含課後作業、各單元課堂練習作業、各單元複習小考、學期課堂參與度、以及小組練習活動表現。</p> <p>素養考題：平時作業及定期考查將以融入日常生活題材或是時事新聞為主的閱讀素材。</p>			考試項目	第一次期中考	第二次期中考	期末考	補考	佔比	15%	15%	30%	
考試項目	第一次期中考	第二次期中考	期末考	補考									
佔比	15%	15%	30%										
作業規定	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 1032 810 1066">1. 本課程應繳交作業 3 次。 <li data-bbox="427 1066 1134 1099">2. 課程學習成果以學習單呈現為主，文本分析為輔。 												