

臺北市私立金甌女子高級中學114學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

| 英三貳 英觀三壹 多三壹 | | 任課教師(簽名) | | | | | 科目 資訊科技 | 學分數 | 2 |
|--------------------|----------------|---------------|------------------------------------|-----|---------------|---|------------|--|--|
| | | 賴 彥 富 | | | | | | 輔導課 時數 | 0 |
| | | | 英觀3-1 英3-2 多3-1 | | | | | 第一次 段考 | <input type="checkbox"/> 期考 <input checked="" type="checkbox"/> 自測 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機 |
| | | | | | | | 第二次 段考 | <input type="checkbox"/> 期考 <input checked="" type="checkbox"/> 自測 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機 | 審題 |
| | | | | | | | 第三次 期末考 | <input checked="" type="checkbox"/> 期考 <input type="checkbox"/> 自測 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機 | 薛秀芳 審題 |
| | | | | | | | 學年學 分補考 | <input checked="" type="checkbox"/> 期考 <input type="checkbox"/> 自測 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機 | 薛秀芳 審題 |
| 起訖 頁數(* 社團) | 日期 | 教科書名: 資訊科技 | | | 出版作者: 王雅惠 | | | | |
| | | 章節/課次 | 課程主題/內容 | 作業 | 重大議題融入(參考備註五) | | | | |
| 1 | 09/01 09/05 | 系統平台 | 1-1 系統平台概念簡介 | | 科技教育 | 8/29校務會議暨教學研究會 9/1註冊.開學.正式上課(第4節) 9/5多元.二外課程開始 *9/3-10/22第一期週期性彈性課程 | | | |
| 2 | 09/08 09/12 | 系統平台 | 1-2 網際網路與分散式系統 | | 科技教育 | 9/8.9晉三第二次學測模擬考 9/10重補修報名 | | | |
| 3 | 09/15 09/19 | 系統平台 | 1-3 系統平台未來發展趨勢 | 作業1 | 資訊教育 | 9/15英三、晉三、晉二英文作文比賽 9/20學校日 | | | |
| 4 | 09/22 09/26 | 系統平台 | 1-3 系統平台未來發展趨勢 | | 資訊教育 | 9/22重補修開始上課 9/22自主學習靜態展 | | | |
| *5 | 09/29 10/03 | 資料處理 表示與分析 | 2-1 資料處理與實作 | | 資訊教育 | 9/28教師節放假 9/29教師節補假1日 10/2第一次學段中競試 10/2.3第一次四技二專聯合模擬考 | | | |
| 6 | 10/06 10/10 | 資料處理 表示與分析 | 2-2資料分析與實作 | 作業2 | 資訊教育 | 10/6中秋節放假 10/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽報名截止 10/10國慶日放假 | | | |
| 7 | 10/13 10/17 | | 第一次期中考 2-2資料分析與實作 | | 資訊教育 | 10/14.15第一次期中考 10/15全國高級中等學校小論文寫作比賽報名截止 10/18高中英聽第一次考試 | | | |
| *8 | 10/20 10/24 | 資料結構與 演算法 | 3-1 基本的資料結構 | | 資訊教育 | 10/20高二英語簡報比賽 10/23全年級國文作文比賽 10/24臺灣光復節補假1日 10/25臺灣光復放假 | | | |
| 9 | 10/27 10/31 | 資料結構與 演算法 | 3-2進階的資料結構 | | 資訊教育 | 10/27英語日-halloween節慶活動 10/28租稅講座(商一壹.英一壹.日一壹) 10/29高二自主學習講座10/29.30普三第三次學測模擬考 | | | |
| 10 | 11/03 11/07 | 資料結構與 演算法 | 3-3 演算法簡介 | | 資訊教育 | 11/3高一英語朗讀比賽 11/8校慶 11/9商教協會英檢 *11/5-1/7第二期週期性彈性課程 | | | |
| *11 | 11/10 11/14 | 資料結構與 演算法 | 3-4 資料結構與演算法的應用 | | 資訊教育 | 11/10第二次學段中競試 11/10.11第二次四技二專聯合模擬考 11/12.13 專業英日文詞彙與聽力校內賽 | | | |
| *12 | 11/17 11/21 | 資料結構與 演算法 | 3-4 資料結構與演算法的應用 | | 資訊教育 | 11/17校慶補假 | | | |
| 13 | 11/24 11/28 | 程式設計 | 第二次期中考 4-1 結構化程式設計 | | 資訊教育 | 11/27.28第二次期中考 11/26普三自主學習講座 | | | |
| 14 | 12/01 12/05 | 程式設計 | 4-2 模組化程式設計 | 作業3 | 資訊教育 | 12/1應日科日文單字比賽 12/1.2.3.4全國技藝競賽 12/2.3高一公民訓練活動 | | | |
| *15 | 12/08 12/12 | 程式設計 | 4-3 基本演算法實作 | | 資訊教育 | 12/9適性轉科轉班申請 12/9.10普三第四次學測模擬考 12/13高中英聽第二次考試 | | | |
| 16 | 12/15 12/19 | 程式設計 | 5-1 專案管理 5-2 專案管理 | | 資訊教育 | 12/17自主學習動態成果發表會12/19全校英文單字測驗 12/20全民中文檢定 12/20專業英日文詞彙與聽力區域賽 *作業總檢查週 | | | |
| 17 | 12/22 12/26 | 資訊科技應 用 | 5-3 資料分析小專題實作 | | 資訊教育 | 12/23第三次學段中競試 12/23.24第三次四技二專聯合模擬考 12/25行憲紀念日放假 | | | |
| *18 | 12/29 01/02 | 資訊科技應 用 | 6-1 資訊科技的合理使用 6-2個人資料的保護與資訊安全 | | 資訊教育 | 12/29.30普三期末考 1/1元旦放假 1/4 中、英、日TQC檢定考試 | | | |
| 19 | 01/05 01/09 | 資訊科技與 人類社會 | 6-2個人資料的保護與資訊安全 6-3資訊科技對人與社會的影響 | | 資訊教育 | 1/9多元課程成果展 | | | |
| 20 | 01/12 01/16 | 資訊科技與 人類社會 | 期末考 6-3資訊科技對人與社會的影響 | | 資訊教育 | 1/14實施教學評量問卷 1/15.16職三期末考 1/15.16.19高一.高二期末考 1/17.18.19大學學測 | | | |
| 21 | 01/19 01/23 | | 114-2課程 | | | 1/20.21.22進行114-2補課 1/23休業式 1/24寒假開始 1/26~1/30寒假輔導(暫) 2/4學期補考(全年級) | | | |

備註

- 1、本表一式一份，由同年級同科教師研討後，由召集人填寫並印發給各任課教師，正本於9/5(五)前送交教務處。
- 2、各項欄目等請務必填寫，如：段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄，請確實填寫。
- 3、未用教本之學科，內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類，如有補充教材亦請註明。
- 四、本表填妥務請確實按照進度施教，如非萬不得已請勿任意變更，倘須更動時，請通知教務處並修正。
- 五、依12年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題：
- 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 科技教育 能源教育 家庭教育 原住民教育 品德教育 生命教育
- 法治教育 資訊教育 安全教育 防災教育 生涯規劃教育 多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育 國際教育



召集人(填表人)簽名：

科總召集人簽名：

科主任簽名：

臺北市私立金甌女子高級中學114學年度第一學期教學研討會會議紀錄

| | | | |
|------------|--|-----|-----|
| 時 間 | 114年 08月 29日星期四 上午11:00 | 地 點 | 圖書館 |
| 主 席 | 賴彥富 | 記 錄 | 賴彥富 |
| 期初 教學研討 | 記錄內容：(請做以下之說明) 1.課程目標。 2.學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3.評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4.學生學習成效檢討與建議。 5.其他(如：特色教學內容、補充討論事項) | | |

1. 課程目標

- 說明數位科技於商業應用的概念。
- 操作商業辦公室軟體、雲端應用軟體。
- 操作影像處理與網頁設計軟體。
- 培養數位科技應用與解決問題的能力。

2. 學生作業與「課程學習成果」規劃

- 以實作、作業、作品及專題報告為主。
- 學生作品、專題成果與自我評量可納入「學習歷程檔案」。
- 鼓勵分組合作，透過展示與組間互評，達成共學與成果交流。

3. 評量方式

- 日常評量：重視實習操作技巧、熟練度與思考能力。
- 多元評量：觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評、檔案評量。
- 素養導向：兼顧知識、技能與態度，並重視診斷性、形成性評量。
- 教師應針對學習落後學生實施補救教學，對能力佳學生則提供增廣學習。

4. 學生學習成效檢討與建議

- 學生在實作、作品與報告表現較佳。
- 分組討論與合作能增進學習效果與互助精神。
- 建議加強對學習落後學生的輔導，透過同儕鼓勵與小組合作提升成效。

5. 其他(特色教學與補充事項)

- 雙語教學：課堂中多運用課室英文，推動雙語教育。
- 課程融入：資訊素養與倫理、性別平等教育。
- 教學資源：
 - 除個人電腦外，鼓勵使用筆電、平板、智慧型手機等行動裝置。
 - 選用自由軟體、免費軟體、雲端應用或 App，避免昂貴授權問題。
 - 善用教材、教具、媒體及圖書館、網路等資源，並重視性別平衡與人權尊重。

☆任課教師閱畢請簽名：