

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

普通科一年 班 觀光事業科一年 班		任課教師(簽名)					*請確實填寫完整開課名稱	學分數	2	
二年 班 二年 班		李光玉	李琇燕	周佩雯	許國章	李至瑋				
三年 班 三年 1 班		日 三 貳	日 三 壹	商 三 壹	觀 三 壹	多 三 壹	科目	英語文(五)	輔導課 時數	
商業經營科一年 班 多媒體設計科一年 班										三年 1 班
應用英語科一年 班 應用日語科一年 班		命題					審題李至瑋			
二年 班 二年 班		第一次 段考	許國章 <input type="checkbox"/> 自測 <input checked="" type="checkbox"/> 期考 50 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機					審題周佩雯		
三年 班 三年 1、2 班		第二次 段考	李至瑋 <input type="checkbox"/> 自測 <input checked="" type="checkbox"/> 期考 50 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機							
起訖 頁數 (*社團)	日期	教科書名: English(5) 英文 A 版			出版作者: 車昀庭		第三次 期末考	周佩雯 <input type="checkbox"/> 自測 <input checked="" type="checkbox"/> 期考 50 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機		審題李光玉
		章節/課次	課程主題/內容		作業	重大議題融入(參考備註五)		學年學 分補考	李光玉 <input type="checkbox"/> 自測 <input checked="" type="checkbox"/> 期考 50 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機	
1	09/01 09/05	Unit 1	The Island Made of the Sea(單字、片語)			海洋教育	8/29 校務會議暨教學研究會 9/1 註冊、開學、正式上課(第 4 節) 9/5 多元、二外課程開始 *9/3-10/22 第一期週期性彈性課程			
2	09/08 09/12	Unit 1	The Island Made of the Sea(單字、片語、課文)			海洋教育	9/8.9 普三第二次學測模擬考 9/10 重補修報名			
3	09/15 09/19	Unit 1	The Island Made of the Sea (課文、習題、114 統測試題)			環境教育	9/15 英三、普三、普二英文作文比賽 9/20 學校日			
4	09/22 09/26	Unit 2	Beyond Blood and Stains(單字、片語)			生命教育	9/22 重補修開始上課 9/22 自主學習靜態展			
*5	09/29 10/03	Unit 2	Beyond Blood and Stains(單字、片語、課文)			生命教育	9/28 教師節放假 9/29 教師節補假 1 日 10/2 第一次學段中競試 10/2.3 第一次四技二專聯合模擬考			
6	10/06 10/10	Unit 2	Beyond Blood and Stains (課文、習題、114 統測試題)		作業 1	生命教育	10/6 中秋節放假 10/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽報名截止 10/10 國慶日放假			
7	10/13 10/17	第一次段考	L1 & L2、114 統測試題				10/14.15 第一次期中考 10/15 全國高級中等學校小論文寫作比賽報名截止 10/18 高中英聽第一次考試			
*8	10/20 10/24	Unit 3	A Stolen Identity(單字、片語)			科技教育	10/20 高二英語簡報比賽 10/23 全年級國文作文比賽 10/24 臺灣光復節補假 1 日 10/25 臺灣光復放假			
9	10/27 10/31	Unit 3	A Stolen Identity(單字、片語、課文)			資訊教育	10/27 英語日-halloween 節慶活動 10/28 租稅講座(高一、英一、日一、壹) 10/29 高二自主學習講座 10/29.30 普三第三次學測模擬考			
10	11/03 11/07	Unit 3	A Stolen Identity (課文、習題、110 統測試題)			法治教育、安全教育	11/3 高一英語朗讀比賽 11/8 校慶 11/9 商教協會英檢 *11/5-1/7 第二期週期性彈性課程			
*11	11/10 11/14	Unit 4	The Number One Restaurant Online(單字、片語)			多元文化教育	11/10 第二次學段中競試 11/10.11 第二次四技二專聯合模擬考 11/12.13 專業英日文詞彙與聽力校內賽			
*12	11/17 11/21	Unit 4	The Number One Restaurant Online (課文、習題、110 統測試題)		作業 2	多元文化教育	11/17 校慶補假			
13	11/24 11/28	第二次段考	L3 & L4、110 統測試題				11/27.28 第二次期中考 11/26 普三自主學習講座			
14	12/01 12/05	Unit 5	Typhoid Mary(單字、片語)			安全教育	12/1 應日科日文單字比賽 12/1.2.3.4 全國技藝競賽 12/2.3 高一公民訓練活動			
*15	12/08 12/12	Unit 5	Typhoid Mary(單字、片語、課文)		作業 3	安全教育	12/9 適性轉科轉班申請 12/9.10 普三第四次學測模擬考 12/13 高中英聽第二次考試			
16	12/15 12/19	Unit 5	Typhoid Mary(課文、習題、109 統測試題)			安全教育	12/17 自主學習動態成果發表會 12/19 全校英文單字測驗 12/20 全民中文檢定 12/20 專業英日文詞彙與聽力區域賽 *作業總檢查週			
17	12/22 12/26	Unit 6	Waste-to-Energy(單字、片語)			能源教育	12/23 第三次學段中競試 12/23.24 第三次四技二專聯合模擬考 12/25 行憲紀念日放假			
*18	12/29 01/02	Unit 6	Waste-to-Energy(單字、片語、課文)			能源教育	12/29.30 普三期末考 1/1 元旦放假 1/4 中、英、日 TQC 檢定考試			
19	01/05 01/09	Unit 6	Waste-to-Energy(單字、片語、課文)			能源教育	1/9 多元課程成果展			
20	01/12 01/16	Unit 6	Waste-to-Energy(課文、習題、109 統測試題)		作業	能源教育	1/14 實施教學評量問卷 1/15.16 職三期末考 1/15.16.19 高一、高二期末考 1/17.18.19 大學學測			
21	01/19 01/23	期末考	L5 & L6、109 統測試題				1/20.21.22 進行 114-2 補課 1/23 休業式 1/24 寒假開始 1/26-1/30 寒假輔導(暫) 2/4 學期補考(全年級)			

備註

一、本表一式一份，由同年級同科教師研討後，由召集人填寫並印發給各任課教師，正本於 9/5(五)前送交教務處。  
 二、各項欄目等請務必填寫，如：段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄，請確實填寫。  
 三、未用教本之學科，內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類，如有補充教材亦請註明。  
 四、本表填寫務請確實按照進度施教，如非萬不得已請勿任意變更，倘須更動時，請通知教務處並修正。  
 五、依 12 年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題：  
性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 科技教育 能源教育 家庭教育 原住民族教育 品德教育 生命教育  
法治教育 資訊教育 安全教育 防災教育 生涯規劃教育 多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育 國際教育



召集人(填表人)簽名: \_\_\_\_\_ 科總召集人簽名: \_\_\_\_\_ 科主任簽名: \_\_\_\_\_

# 臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學研討會會議紀錄

時 間	114.08.29	地 點	405
主 席	李琇燕老師	記 錄	李至瑋老師
期初 教學研討	記錄內容：(請做以下之說明) 1. 課程目標。 2. 學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3. 評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4. 學生學習成效檢討與建議。 5. 其他(如：特色教學內容、補充討論事項)		
<p><b>一、課程目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課文內容與主題單元，引導學生提升英文閱讀、寫作、聽力與口說四大技能。</li> <li>2. 融合素養導向教學，培養學生批判思考、問題解決及跨文化溝通能力。</li> <li>3. 配合技高學生特性，強化職場英語應用情境(如簡報、職場對話、電子郵件書寫)。</li> <li>4. 建立自主學習與小組合作學習的能力，提升學生的英語學習動機。</li> </ol> <p><b>二、學生作業與「課程學習成果」(學習歷程檔案)規劃</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用習作、隨堂測驗、學習評量等來衡量課程學習成果。</li> <li>2. 運用學習單來規劃專題式作業(如英文專題簡報、影片製作、文章改寫)，作為「課程學習成果」的重要依據。</li> <li>3. 鼓勵學生將完成的作品上傳至「學習歷程檔案平台」，展現學習成果與成長歷程。</li> <li>4. 配合多元評量，部分作業建議可採小組合作完成，以強化合作與溝通能力。</li> </ol> <p><b>三、評量方式</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期考查： 依照校訂課程進度，實施期中考與期末考，考題涵蓋字彙、文法、閱讀理解。平時成績佔 35%、期中考成績佔 30%、期末考成績佔 30%、核心字彙單字測驗佔 5%。</li> <li>2. 多元評量方式： 平時小考、課堂表現、作業完成度。 分組活動(對話練習、角色扮演)。</li> <li>3. 素養導向考題： 將生活情境、跨文化議題與職場英語應用融入考題設計。</li> <li>4. 著重於理解、分析與應用能力，而非單純記憶。</li> <li>5. 段考題型建議如下：字彙題、對話題、綜合測驗、閱讀測驗、非選擇題(即題型比照統一入學測驗)。<u>範圍除課本內容外，亦加入 108-113 統測英文歷屆試題題本、114 統測英文試題</u>。其中，段考試題的閱讀測驗<u>出題來源</u>請教師<u>排除</u>歷屆試題中的閱讀測驗考古題。</li> </ol> <p><b>四、學生學習成效檢討與建議</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生基礎能力差異較大，需持續進行分層教學與補救教學。</li> <li>2. 學生在閱讀理解與寫作部分仍需加強，建議增加課文討論與段落改寫練習。</li> <li>3. 聽說表達能力逐步提升，但缺乏自信，建議增加即時口說練習與簡單會話活動。</li> <li>4. 部分學生缺乏自主學習動機，建議導入學習單、線上平台互動或遊戲化教學提升參與度。</li> <li>5. 以每次統測模擬考結果作為檢討依據，並依此加強相對應的應答能力和技巧。</li> </ol> <p><b>五、其他事項</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特色教學內容： 補充課外英文影片、新聞與短篇故事，以拓展國際視野。</li> <li>2. 補充討論事項： 教師間分享教學資源(投影片、題庫、學習單)。 討論如何在學習歷程檔案中有效引導學生展現專業特色。 規劃下學期教材與活動之銜接。</li> </ol>			
☆任課教師閱畢請簽名：			