

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學計劃

觀二壹 / 日語會話	任課教師	朱映蓉
期初 教學研討	記錄內容：(請做以下之說明) 1.課程目標。 2.學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3.評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4.學生學習成效檢討與建議。 5.其他(如：特色教學內容、補充討論事項)	
<p>1. 課程目標</p> <p>觀光科2年級日語會話學習目標在培養學生建立紮實日語基礎，漸進培養學生具餐旅職場所需之基礎日語會話能力。具體教學目標定位於「發音與基本語彙」、「日常生活用語與應對」、「基本句型」「助詞分辨」等四大內涵學習。</p> <p>2. 課程內容、學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃</p> <p>(1)因『SUGOI日本語』第2冊文法量太多，週2節課對學生而言負擔過大，因此本學期改採用『がんばれ！日本語！』第3冊書籍。課程內容編入日常生活中常使用的來去動詞、表希望表達詞等，會話表達用語生活化，貼近生活場景的內容。每課均設定學習目標，搭配課文題材之youtube影片，以認識日本文化、提升日文聽力。基礎會話能力練習著重以「聽力」及「說話能力」的培養，課堂中要求學生反覆放聲朗讀增強記憶，在熟讀的基礎上進行中翻日。積累大量的語言材料後，期能對youtube的日文影片說明產生「反應能力」或「聽解能力」；進一步在會話時能快速聽解對方所言，然後把相符的答案瞬間做出反應並且回答。</p> <p>(2)課程設計加入【旅遊海報設計(日語版)】：學生運用學過的日文並結合餐旅專業，發揮創意設計旅遊海報，以豐富學習歷程檔案。</p> <p>3.評量方式</p> <p>(1)第1次段考佔15%</p> <p>(2)第2次段考佔15%</p> <p>(3)第3次段考佔30%</p> <p>(4)平時成績(包括平時作業、隨堂考試、上課是否積極參與)佔40%</p> <p>4.學生學習成效檢討與建議</p> <p>已學會名詞、形容詞的過去式、形容詞的合併句、基礎動詞句，本學期著重於動詞變化句型。課程依照教學進度表施行，理論與口說並重，以提升學習成效，並將於下學期進行檢討與精進。</p>		
☆任課教師閱畢請簽名:		