

臺北市金甌女子高級中學教學計畫

任教班級	普二孝
授課科目	地理
授課教師	徐國鈞

科目教學計畫

一、課程目標

(一)認知目標

1. 學生能明瞭世界文化地理的發展。
2. 學生能統整系統及區域地理的內容。
3. 學生能思考地理議題並尋求解決方案。
4. 學生能綜合並應用三大地理分析方法於所學的專業領域中。

(二)技能目標

1. 學生能利用網路資源，進行地理科的報告及創作。
2. 學生能獨立地進行地理實察工作如觀察、測量、問卷及訪談。

(三)情意目標

1. 學生能將本課程之學習內容，融於日常生活中。
2. 學生能具有愛護自然及人文景觀之胸襟。
3. 學生能富有鄉土情懷、並尊重各種不同的文化。

(四)素養導向

學生能具備創新能力，獨立發現並解決問題，以改善未來生活。

二、作業與學習歷程檔案規劃

(一)作業

1. 次數及時間：第一次段考後→繳交第一次至第二次作業

第二次段考後→繳交第三次至第四次作業

期末考後→繳交第五次作業

2. 書寫：書寫內容以當次段考範圍為限，呈現方式則以學習寶典內容(含試題練習)為準。

(二)學習歷程檔案規劃

1. 本學期學期成果仍將以「手繪地圖」方式呈現，但必須融入更多的區域特色，尤其在全球化與在地化的相輔相成之下，台灣近年來呈現更多元的文化特色，故繪製地圖時，首重題目的選取。

2. 雖然取材的範圍仍以居家附近為主，但主題須與全球化及在地化扣合。

3. 評分指標除地圖要素、創造力、資訊內容、符號設計、色彩美學各佔 10 %以外，從主題發想到觀察記錄與心得(以 A4 格式電腦繕打)則佔 50%。

三、評量方式

(一)項目：包含段考(期中兩次)、期末考、其他考試(如競試)、平時成績(如隨堂測驗、作業、手繪地圖及上課表現)。

1. 段考、期末考、其他考試(如複習考)

(1)題型：採單選及非選(填空或簡答)兩種題型

(2)配分比例：單選約佔 80%、非選約佔 20%

(3)混合考題：同一張試卷中，至少有一個題組題，同時包含歷史、地理及公民三科的素養試題。

2. 隨堂測驗：不定時安排課堂小考作為形成性評量，並列入平時成績計算的依據。

3. 作業及手繪地圖：本學期預定寫五次作業及一份手繪地圖(含觀察記錄與心得)

(二)佔比：段考 30%、期末考 30%、其他考試 10%、平時成績(至少 5 次)30%。各項目成績計算之權重分配，均依據教務處註冊組之計算標準公式來計算加總之。

四、其他

(一)學生家長：學生專題報告資料之蒐集若需在課後時段進行，請家長給予支持及關懷。

(二)學生：學生需具有思考及統整的能力，才能使本課程達到預期目標。