

普三化學教學計畫

一、教學目標

(一) 認知目標

1. 學生能理解物質的組成、原子結構、化學鍵與化學反應式等核心概念。
2. 學生能掌握化學計量、反應熱與溶液的計算與應用。
3. 學生能分析常見化學反應及生活中的科學現象。
4. 學生能統整所學，應用於學測與跨領域素養考題。

(二) 技能目標

1. 學生能熟練計算題與圖表解析，提升考試應試與問題解決能力。
2. 學生能進行題型歸納與練習，熟悉學測考題類型。
3. 學生能透過作業訂正與模擬考檢討，強化弱點與鞏固學習。

(三) 情意目標

1. 學生能建立自律學習態度，善用小組合作與互助學習。
2. 學生能以正向態度面對考試挑戰，養成終身學習習慣。

(四) 素養導向

學生能將化學知識靈活運用於日常生活，並展現在學測備考、跨科整合與問題解決上。

二、教學內容

(一) 教科書：完勝學測，江選毅。

(二) 輔助教材：教師講義、作業練習、模擬考試卷。

(三) 章節進度：

1. 物質的組成與原子結構。
2. 化學鍵與化學反應式。
3. 化學計量、反應熱與溶液。

4. 常見的化學反應與生活中的科學。
5. 模擬考題檢討與學測複習。

三、教學方法

(一) 教材編選

蒐集相關文獻、模擬考題解析、PowerPoint 製作、學測趨勢分析。

(二) 教學方法

1. 以題目演練與檢討為核心，強化考試重點與解題技巧。
2. 結合課堂講解與小組討論，促進學生理解與表達能力。
3. 配合學測模擬考與實際考題，進行針對性練習與診斷補救。
4. 注重素養題與跨科題型的解析與應用，提升學生應試能力。
5. 融入生活案例與科學議題，讓學生體驗化學與生活的連結。

四、教學評量

(一) 定期評量

1. 第一次段考 30%
2. 期末考 30%

(二) 多元評量

1. 平時表現 (課程參與、課前準備) 40%
2. 作業 (批閱 3 次，含訂正)
3. 模擬考題檢討、學習單、隨堂測驗

五、其他配合事項

- (一) 學生家長：配合108課綱精神，給予學生自主學習與考試練習的空間。
- (二) 學生：需具備主動學習態度，善用作業訂正與模擬考檢討提升實力。
- (三) 教師：落實小組合作與補救教學，幫助學生針對弱點突破。

(四) 重大議題融入：環境教育 (化學反應與生活中的科學)、閱讀素養教育。