

# 名著賞析與寫作練習實作 教學計畫表

開課年級：三年級

科目名稱	名著賞析與寫作練習實作
授課教師	廖憶華
課程目標	1. 透過日本民間故事的閱讀，協助學生進一步了解日本人的生活與文化精髓。 2. 培養日科三年級學生應有的文法與句型理解能力。 3. 增進學生對日本諺語的認識與寫作應用。 4. 引導學生思考故事中的人生智慧與哲理，培養其自省的能力。
課程內容大綱	本課程所使用之教材共收錄 12 則家喻戶曉的日本民間故事，每則故事皆附單字表、句型練習、聽解練習、相關諺語，以及與故事相關之生活小知識。
教學方法	1. 講述教學法：透過播放與故事相關之有趣的日本社會生活影片或圖片，一則訓練學生聽力、二則引起學生學習動機，接著解說課程相關單字及句型文法，以利學生融入故事情境，並易於了解課文內容。 2. 啟發式教學法：引導學生思考台日文化之差異，並加強異文化理解與尊重。 3. 提問教學法：為鼓勵學生自行思考，課程當中將不時請學生解釋句型的意思，並上台填寫答案共同討論。
教材來源	インカ老師說故事 おもしろい昔話
評量方式	1. 平時成績為課堂小考、作業成績及學習態度之平均。 2. 課堂小考內容為單字測驗、句型造句或句型翻譯等。 3. 學習態度以課堂聽講之專注程度、活動參與度、筆記抄寫狀況、是否遵守上課規範、出席狀況等為參考依據。 4. 各項成績所佔比例依學校規定辦理。
備註	