

114 學年度應英科高一初階英文閱讀與寫作練習教學計劃

任課教師：簡玉娟

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生多閱讀好文章，從中了解字詞的搭配、文法句型的運用，學習欣賞優美的文句，並進而培養對英語的語感。 2. 透過有效的閱讀策略讓學生在短時間內閱讀許多短文，提升英語實力。 3. 認識各種不同文體，配合充分練習，熟悉不同文體的基本邏輯架構，迅速掌握閱讀重點。
課程內容	<p>初階英文閱讀與寫作練習教材： Reading and Vocabulary Development 2 (Patricia Ackert / Linda Lee / Harry Haynes / Jessica Beck)</p>
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar Translation Method 2. Communicative Approach 3. Audio Lingual Method 4. Total Physical Response
指定作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成各課或各單元的課前預習與課後練習。 2. 背誦句型，課文生字，片語，精句及段落。 3. 練習句型改寫，合併句和簡短回答問題。
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗（隨堂考，段考及其他） 2. 課堂表現（上課參與討論互動及反應，回應問答及完成作業情形） 3. 學習歷程指定上傳的作業
成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次、第二次段考成績各佔 15%，合計佔 30%，期末考 30%。 2. 平時成績佔 40%（包括小考，作業成績及上課態度） 3. 特殊生成績依相關規定另外計算。
結語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求學生落實課前預習和課後複習工作，增進學習效果。 2. 培養積極的學習態度及具備獨立思考能力，增進語言才能並廣泛吸收新知。 3. 鼓勵同學主動參與討論學習，多給予正面肯定及適時安慰與鼓勵，陪伴她們快樂成長。