

金甌女中114學年度第一學期全民國防教育（泰宇版）教學構想

一、教學目標

- （一）建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。
- （二）認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。
- （三）了解並養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。
- （四）建立國家認同與捍衛國家主權的自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。

二、授課方式

- （一）以泰宇全民國防教育教材實施授課，課程規劃學習單作為指定作業，將全班以8人分組，達到4-5組規劃分組研討，依據課程進度內全民國防議題，規劃分組討論題目，訂於學期段考後實施學期分組報告。
- （二）課堂著重全民國防教育各式議題討論，發言、評論與課堂報告等，依參與課題討論、發言與學習的積極程度，列為平時加分項目。
- （三）學期內，結合學校教育進度期末考週前（1-2週），實施期末考試。

三、評量與成績計算

- （一）成績考評，區分平時與期末等兩部分。平時成績評量以習單作業、全班分組討論、製作簡報及報告與歷次參與討論發言等，平時成績佔60%；期末成績為期末考試的評量結果，成績佔40%。
- （二）學習表現：依據上課階段的時間，遵守規範、課程參與情形及遵守上課秩序等，均納入平時成績列計。

四、對學生的期望

- （一）藉由各項說明、討論與教學，使學生更了解國防，進而參與國防並能夠支持國防。
- （二）上課要求：為增進全民國防素養，嚴禁不專心習慣。玩手機、睡覺，會降低普及學習分享的效果；確實從上課紀律強化，以輔助分工與知識整理，以落實研究課題促進學習的成效。