臺北市金甌女子高級中學教學計畫

任教班級	普二忠
授課科目	地理
授課教師	徐國鈞

科目教學計畫

一、課程目標

(一)認知目標

1.學生能明瞭世界文化地理的發展。

2.學生能統整系統及區域地理的內容。

3.學生能思考地理議題並尋求解決方案。

4.學生能綜合並應用三大地理分析方法於所學的專業領域中。

(二)技能目標

1.學生能利用網路資源，進行地理科的報告及創作。

2.學生能獨立地進行地理實察工作如觀察、測量、問卷及訪談。

(三)情意目標

1.學生能將本課程之學習內容，融於日常生活中。

2.學生能具有愛護自然及人文景觀之胸襟。

3.學生能富有鄉土情懷、並尊重各種不同的文化。

(四)素養導向

學生能具備創新能力，獨立發現並解決問題，以改善未來生活。

二、作業與學習歷程檔案規劃

(一)作業

1.次數及時間：第一次段考後→繳交第一次至第二次作業

第二次段考後→繳交第三次至第四次作業

期末考後→繳交第五次作業

2.書寫：書寫內容以當次段考範圍為限，呈現方式則以學習寶典內容(含試題練習)為準。

(二)學習歷程檔案規劃

1.本學期學期成果仍將以「手繪地圖」方式呈現，但必須融入更多的區域特色，尤其在全球化與在地化的相輔相成之下，台灣近年來呈現更多元的文化特色，故繪製地圖時，首重題目的選取。

2.雖然取材的範圍仍以居家附近為主，但主題須與全球化及在地化扣合。

3.評分指標除地圖要素、創造力、資訊內容、符號設計、色彩美學各佔10%以外,從主題發想到觀察記錄與心得(以A4格式電腦繕打)則佔50%。

三、評量方式

(一)項目：包含段考(期中兩次)、期末考、其他考試(如競試)、平時成績(如隨堂測驗、作業、手繪地圖及上課表現)。

1.段考、期末考、其他考試(如複習考)

(1)題型：採單選及非選(填空或簡答)兩種題型

(2)配分比例：單選約佔80%、非選約佔20%

(3)混合考題：同一張試卷中，至少有一個題組題，同時包含歷史、地理及公民三科的素養試題。

2.隨堂測驗：不定時安排課堂小考作為形成性評量，並列入平時成績計算的依據。

3.作業及手繪地圖：本學期預定寫五次作業及一份手繪地圖(含觀察記錄與心得)

(二)佔比：段考 30%、期末考 30%、其他考試 10%、平時成績(至少 5 次)30%。各項目成績計算之權重分配，均依據教務處註冊組之計算標準公式來計算加總之。

四、其他

(一)學生家長：學生專題報告資料之蒐集若需在課後時段進行，請家長給予支持及關懷。

(二)學生：學生需具有思考及統整的能力，才能使本課程達到預期目標。