

日語讀解初階練習 教學計畫表

開課年級：三年級

科目名稱	日語讀解初階練習
授課教師	廖憶華
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉日本語能力測驗 N4 程度之句型與單字，逐步銜接 N3、N2 文法與文章應用。 2. 透過閱讀教材，訓練學生理解文型、加強閱讀速度與日文文章分析能力。 3. 培養學生熟練句型、整理資訊及理解語境的能力。 4. 因應四技二專考試需求，培養應試技巧與答題速度。
課程內容 大綱	<p>本課程所使用之教材以日常生活為場景，針對大家身邊可能發生的事情編寫文章及文法應用，每單元皆包含文章閱讀，以訓練學生讀解能力；之後針對文章各段落設計問題，以檢視學生是否正確了解文章含意；最後提示文法重點並進行造句練習，透過學生自行思考產出句子，加強句型應用能力。</p>
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述教學法：解說單字、句型，輔以例句閱讀。 2. 演練教學法：課堂上練習文型造句與短句翻譯。 3. 啟發式教學法：引導學生歸納文法規則，提升自學能力。 4. 測驗演練法：單字、例句或文章翻譯，加強讀解技巧。
教材來源	《大家的日本語進階 2》、《中級から学ぶ日本語》
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績為課堂小考、作業成績及學習態度之平均。 2. 課堂小考內容為單字測驗、文型造句或句型翻譯等。 3. 學習態度以課堂聽講之專注程度、活動參與度、筆記抄寫狀況、是否遵守上課規範、出席狀況等為參考依據。 4. 平時成績（40%）、第一次及第二次期中考（30%）、期末考（30%）。
備註	<p>高三為因應四技二專各次模考，為了確保學生具備完整應考專業知識，除了複習高一高二課程，還需於高三進度上加深加廣，由於課業壓力顯著加重，孩子們需調整學習腳步跟上老師授課的速度，期望家長能適度關心孩子的學習狀況並給予鼓勵，親師合作共同給予孩子們學習、成長和心理的支持。</p>