

一、教學目標：

1. 文本閱讀理解：

- (1) 能理解並掌握文言文及白話文的基本內容、結構與意涵。
- (2) 培養學生運用語境與注釋推敲詞義、句意的能力。
- (3) 透過比較文言與白話，提升學生對語言演變及表達方式的理解。
- (4) 引導學生從文本中歸納主旨，並能連結現實生活或自身經驗。

2. 活化教學：

- (1) 融入課程相關影片，使文字圖像化，提升學習興趣。
- (2) 鼓勵學生課堂發言，加深文本印象。

3. 定期測驗檢視學習成效：

- (1) 定期檢核學生對文本理解與詞義掌握的程度。
- (2) 培養學生自我檢視與反思的能力，促進學習習慣養成。

二、教學時數：

每週 3 小時。(國文輔導 1 小時)

三、教材來源：東大圖書公司 技高國文

四、教學進度：

時間	考試進度
第一次段考	第一~第三課：【世說新語選】、【從「感覺」到「事實」的差距】、【夢

10/14(一)、 10/15(二)	溪筆談選】· 成語 40 則
第二次段考 11/27(三)、 11/28(四)	第四~第六課：【現代詩選】、【師說】、【樂府詩選】· 成語 40 則
期末考 1/15(四)、 1/16(五)、 1/19(一)	第七~第九課：【紅蘿蔔蛋糕】、【桃花源記】、【夜市】· 成語 40 則

五、成績考核方式

- (1)日常考查：包含作業(習作)、平時評量(小考)、作文及學習態度 40%
- (2)期中考：30% (第一次、第二次)
- (3)期末考：30%

六、教學要求(學生必須配合事項)

- (1) 課堂上積極參與、給予回應。
- (2) 按時完成老師指派之課堂作業。
- (3) 確實遵守課堂規範，包含電子產品使用、守時及上課態度要求等。

七、親師共識

- (1)教師配合教學政策及升學發展趨勢全力協助學生學習。
- (2)學生認真聽講並確實完成指定學習單並準時繳交作業。
- (3)希望家長適度的關心並鼓勵孩子學習，並能事實督促，以期待有效學習。