

## 金甌女中普一忠班 114 學年度第一學期英文科授課計畫

### 學期學習目標：

- 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
- 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
- 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
- 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
1 2	L1 Firsts in Life	<b>1. 學習策略與主題</b> 1-1 掃讀的閱讀技巧 1-2 探索新事物與創造第一次體驗 <b>2. 情意目標</b> 自我探索與成長：透過 3 位高中生分享人生中的第一次經驗，鼓勵學生跨出舒適圈，勇於嘗試並探索未知的領域。 <b>3. 技能目標</b> 3-1 學習 S + V + that + S + V...的用法 3-2 觀察「感官類連綴動詞」的使用與歸納語法結構 3-3 描述人生第一次經驗的短文寫作	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	人生課題 與自我探索	
3 4	L2 Goodbye, John	<b>1. 學習策略與主題</b> 1-1 略讀的閱讀技巧 1-2 學習與思考書信寫作的概念陳述與回應 <b>2. 情意目標</b> 自主學習與管理：透過手機成癮的議題，鼓勵學生培養自律與負責的態度，養成批判科技與使用科技產品的行為。 <b>3. 技能目標</b> 3-1 學習 It is + adj. (+ for sb.) + to VR...的用法 3-2 觀察現在完成式於篇章短文內的使用情境 3-3 學習簡單的書信體短文寫作	心得分享 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	科技資訊 與媒體素養	

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
5 6	L3 Do Animals Sleep like You and Me?	<b>1. 學習策略與主題</b> 1-1 分辨因果關係的閱讀技巧 1-2 喚起動保意識的任務寫作 <b>2. 情意目標</b> 生物的構造與功能：本課介紹動物的特殊睡眠習慣，探討動物習性與外在環境的關聯性。 <b>3. 技能目標</b> 3-1 學習 S + V + wh- (+ S) + V...的用法 3-2 觀察被動式於篇章內的使用時機與情境 3-3 利用 cause and effect 的分析，學習新知介紹的短文寫作寫法	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	生物新知與發現	第一次期中考
7 8	L4 Sniffing Out More Than Just Bones	<b>1. 學習策略與目標</b> 1-1 認識說明文的文體 1-2 摘要寫作的精進 <b>2. 情意目標</b> 人類與動物的關係：本課介紹嗅聞犬的工作內容與訓練過程，探討人類與周遭動物的互動關係。 <b>3. 技能目標</b> 3-1 學習形容詞子句限定與非限定用法 3-2 觀察並分析形容詞子句限定與非限定的使用情境 3-3 運用說明文的文體，介紹一種工作動物。	心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	生物新知與發現	
9 10	L5 The Life of a Plastic Bag	<b>1. 學習策略與目標</b> 1-1 掃讀特定資訊 1-2 專題：製作推廣禁塑的紀錄影片 <b>2. 情意目標</b> 資源與永續性：透過塑膠袋的海洋漂流記，理解人類行為對環境所帶來的危害，建立資源使用的正確觀念。 <b>3. 技能目標</b> 3-1 學習使役動詞的用法 3-2 學習用 because 與 because of 表示原因 3-3 利用時序，學習童話或寓言故事的摘要寫作	觀察記錄 心得分享 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	海洋資源與永續	

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
11 12	L6 Built for Freedom: The Statue of Liberty	<b>1. 學習策略與目標</b> 1-1 學習區辨讀者與文章主旨的閱讀策略 1-2 介紹事物、景點的寫作方式 <b>2. 情意目標</b> 國家歷史與普世價值：本課介紹美國自由女神像的建造歷史與其代表的涵義，探討民主自由的真諦。 <b>3. 技能目標</b> 3-1 觀察如何使用強調句型與使用的情境 3-2 觀察並歸納強調句 (so/such...that...) 的使用時機 3-3 學習與空間相關的記敘文寫作技巧	課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	多元文化 與國際理解	第二次 期中考
13 14 15	L7 From Trash to Triumph	<b>1. 學習策略與目標</b> 1-1 區辨文本架構—記敘文的閱讀策略 1-2 專題：挖掘校園生活中的問題並規畫改善方案 <b>2. 情意目標</b> 社會關懷：透過一則真實故事的案例，探索社會議題並思考如何解決生活難題。 <b>3. 技能目標</b> 3-1 學習 S + have + O + p.p....的用法 3-2 觀察並分析間接問句的簡化方式 3-3 利用 Story Mountain 描述助人的經驗	心得分享 課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗	生命教育 與價值觀培養	
16 17	L8 Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open	<b>1. 學習策略與目標</b> 1-1 辨識主題句與支持句的閱讀策略 1-2 觀察行銷策略與馬斯洛的需求層級 <b>2. 情意目標</b> 商業經濟：透過臺灣四處可見的便利商店，從中發掘並觀察討論常見行銷手法，初探常見的行銷與經濟活動。 <b>3. 技能目標</b> 3-1 學習比較級中「愈.....愈.....」的用法 3-2 觀察與歸納 so that 表示因果關係的用法 3-3 利用策略制定，學習舉辦活動的規劃短文寫作	觀察記錄 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	商業與經濟模 式探討	

週次	課程單元／主題	教學目標	評量方式	融入重要議題	備註
18 19 20	L9 Fighting for or against Graffiti	<b>1. 學習策略與目標</b> 1-1 分析意見與理由的閱讀策略 1-2 學習陳述自己的觀點 <b>2. 情意目標</b> 藝術思辨：探討塗鴉對社會的影響，提供正反兩面的看法，探討塗鴉的價值與意義。 <b>3. 技能目標</b> 3-1 學習 S + V..., V-ing/p.p....的用法 3-2 觀察並歸納 S + V..., while/whereas S + V...的使用時機 3-3 利用 OREO 的寫作框架，學習對事物的意見陳述表達寫作	觀察記錄 課堂問答 參與討論 分組報告 作業評量 紙筆測驗	藝術涵養 與美感素養	期末考
學期作業及評分相關事項					
	學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>本學期共計須以習作書寫五次作業作為期末作業總檢內容。</li> <li>鼓勵學生參加英語文相關校內及校外競賽及檢定，累積多元表現內容。</li> <li>設計學習內容與講義，協助建立學生於每單元後撰寫該單元之課後心得回饋及反思的習慣並於期末整理成冊。期末提供學生本學期英語文科課程學習歷程檔案檢核表。</li> </ol>			
	評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>定期考查：本學期共有二次期中考試與一次期末考試。本學期另有二次競試考。定期考查之題型依照學測英文科題型，所占學期成績比例依學校成績處理辦法規定辦理。二次競試考成績列入平常成績計算。</li> <li>多元評量方式：授課教師於課堂教學及學習活動中，採取之多元評量方式有課堂參與表現、課堂問答、小組討論參與表現、紙筆測驗、作業、分組報告或專題探究等方式。</li> <li>素養考題：定期考查試題中皆須含有素養導向試題，且須評量學生閱讀及理解多項訊息後，具有解釋、比較、歸類等能力。素養題命題精神需要包含：(1)生活情境化。(2)整合應用知識與技能能力。(3)跨領域與學科應用。題目需評量從學科知識延伸之概念判斷、生活應用解決能力等。命題題型須包含(1)選擇題與非選擇題的混合題型。(2)以題組形式呈現，看完題目情境須回答多道試題。(3)生活情境問題為主，以評量綜合領域能力。(4)清楚描述問題情境，若使用圖表或數據資料須能被清楚辨識。</li> <li>英文單字測驗範圍課本 L1-L7 單字，不含詞類變化，只考 words for production。</li> </ol>			