

臺北市私立金甌女子高級中學114學年度第一學期教學計劃

觀3-1 觀光餐旅 英語會話	任課教師:蔡孟蓓
----------------------	----------

教學計劃	紀錄內容:(請做以下之說明) 1.課程目標。 2.學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3.評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4.學生學習成效檢討與建議。 5.其他(如:特色教學內容、補充討論事項)
------	--

1.課程教學目標

了解觀光餐旅基本英語會話知識,並能運用於日常生活與觀光餐旅職場中。了解觀光餐旅英語會話技能,主動探索新知,並解決實務問題。教學進度與內容,參閱114(一)教學作業預定及實際進度表。

2.學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃

年級	歷程檔案上傳科目	歷程檔案作品名稱	作品呈現方式
一年級	創意吧檯實務	各式飲料點心製作步驟	依授課老師安排
	餐飲服務技術	各式餐飲服勤流程	依授課老師安排
二年級	旅館客務實務	旅館接待英語對話流程	依授課老師安排
	旅遊實務	主題遊程規劃	國內遊程規劃書撰寫
三年級	導覽解說實務	遊程景點導覽解說	簡報口語表達
	遊程規劃實務	主題遊程規劃	國內遊程規劃書投稿
	專題製作	閱讀心得/小論文	中學生小論文網站投稿

3.多元評量方式

- 一、平時考核(出席率、參與度、課堂筆記作業繳交、實習課操作練習)40%
- 二、期中/末考60%

4.教學策略

Content-based syllabuses

- Also content-based instruction (CBI)
 - Content-and-Language-Integrated-learning(CLIL) also takes a content approach to course and syllabus design.
 - Assumptions of content-based approaches:
 - People use language to acquire information;
 - Teaching language through content better **reflects learners' needs;**
 - content provides **a coherent framework, which helps language skill development;**
 - content can be used as frameworks in many aspects.
(eg. SDGs: vocab, grammar, sentence-patterns, group task, discussion)
- Conversation: function or situation will be the concerns.

Competency-based syllabuses

- CBLT
- Competency: observable behaviors necessary for successful completion of real-world activities
- Used as the basis for designing work-related and survival-oriented language teaching programs for adults.
- Focusing on specific language skills needed to function in a specific context.
- Learning outcomes being the driving force of teaching and the curriculum
- Adopted particularly for vocational and technical education.
- CEFR's can-do list being made in terms of competencies.

4.1 觀光餐旅英語會話課程應與觀光餐旅業導論、餐飲服務技術、飲料實務等群共同專業及實習科目之學習內容與情境相連結。

4.2 本科目教材編選得幫助學生對於餐飲技能領域的中西餐烹調方法及食材的專業英文應有基本的認識;以及觀光技能領域的房務實務、旅館客務實務、旅遊實務等科目亦要求該職務從業人員應具備基本的英語會話能力。

4.3在餐旅群的統測題目中,專業英文詞彙出題的機率一直占有很高的比重,歷年佔有30%~42%的出題率,114統測命題也有多題英文專有名詞試題,足見重要性不容忽視,英文單字的理解與記憶,絕對還是未來的考試重點與決勝負的關鍵。

5.特色教學內容:配合教育部國民及學前教育署補助高級中等學校校園雙語生活化學習計畫,觀光科申辦114「提升職場英語文能力計畫」執行114B專業/職場/生活英語文課程與教材發展。

