

臺北市金甌女子高級中學教學計畫

任教班級	普一孝
授課科目	英語文
授課教師	苑嘉寧

科目教學計畫

課程目標

- (1)培養學生英語文聽、說、讀、寫之綜合能力,使其能將英語實際運用於日常生活中的溝通與表達。
- (2)培養學生學習英語文的興趣與積極態度,鼓勵學生主動接觸及探索不同領域的知識,拓展學習的廣度與深度。
- (3)引導學生建立有效且適切的英語文學習策略,提升自主學習與解決學習問題的能力,為持續學習及終身學習奠定良好基礎。(4)透過多元文化與全球議題的學習,培養學生尊重、理解與接納不同文化的態度,拓展國際視野,並建立關注全球永續發展的 世界觀。

二、學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃

本學期英文課程的閱讀與學習內容涵蓋生命教育、環境倫理、多元文化、科技教育及聯合國永續發展目標(SDGs)等多元議題。透過跨領域主題的英語閱讀與討論,引導學生從不同面向認識社會與世界,並進一步思考自身的生命意義,以及人與環境之間的 平衡關係。

課程將適時融入小組議題討論、個人學習單及其他多元形式的學習活動,鼓勵學生從閱讀內容出發進行自主思考、觀點表達與議 題探究,並透過學習

歷程累積具體且多元的學習成果。

此外,聯合國永續發展目標(SDGs)所涵蓋的多元議題,亦可作為學生課程學習成果與學習歷程檔案的主題規劃方向。學生可依據課程所學選擇感興趣的議題,進行資料蒐集、思考與探究,並以個人或小組形式完成相關成果,呈現其英語學習、議題理解、自主思考及行動反思的學習歷程。

三、評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)

本課程多元評量方式包含課堂問答、小組討論、紙筆測驗、作業、上課出席率、分組報告、個人課堂活動表現等。

(1) 定期考查 (60%):兩次期中考(30%)、期末考(30%)、兩次學段中競試(兩次學段中競試列入平時成績的紙筆測驗成績計算)

(2)單字測驗 (5%):每個學期全校參與的英文單字測驗,佔學期成績 5%

(3) 平時成績 (35%):課堂問答、小組討論、紙筆測驗、作業、上課出席率、分組報告、個人課堂活動表現。 *普一上學期英文 單字測驗範圍為三民乙版課本 B1 L1-L7 單字(不含詞類變化)

四、學生學習成效檢討與建議

依據暑期先修班測驗結果顯示,高一學生在英語聽、說、讀、寫四項能力方面仍有進一步提升的空間。後續教學將以建立穩固的 英語基礎能力為主要方向,著重單字與文法的學習,並透過小範圍、循序漸進的練習與測驗,協助學生熟悉所學內容並掌握學習 成效。