

臺北市金甌女子高級中學教學計畫

任教班級	普二忠
授課科目	英語聽講
授課教師	彭琪惠

科目教學計畫

一、課程目標。

A. 學習目標：

1. 能養成聆聽英語文的習慣。
2. 能具備使用英語文進行日常對話的能力。
3. 能養成以英語文表達意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與討論的能力。
4. 能認識英語文溝通的基本禮儀，並能在不同的場合與情境中適當應對。
5. 能了解並尊重外國文化，並具備以英語文介紹國內外文化的能力。

B. 學習表現：

1. 語言能力（聽）：

- 1-V-4 能聽懂英語日常對話。
- 1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。
- 1-V-10 能聽懂以英語說明或敘述的主要內容。
- 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。

2. 語言能力（說）：

- 2-V-2 能依主題或情境以英語介紹或描述自己、家人及朋友。
- 2-V-3 能依主題或情境描述事件或回答問題。
- 2-V-4 能依主題或情境作適當的提問。
- 2-V-6 能以英語看圖說故事。
- 2-V-8 能以簡易的英語參與引導式討論。
- 2-V-9 能依主題說出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。
- 2-V-10 能依主題說出語意連貫且條理分明的簡短演說、簡報或說明。

3. 語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能）：

- 5-V-2 能掌握高中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。
- 5-V-7 能聽懂日常對話，並能記下要點。

C. 學習內容：

1. 語言能力（聽）：

- Ab-V-3 不同腔調/語言背景英語使用者的談話。
- Ae-V-1 歌曲、短詩、短文、短劇、故事。
- Ae-V-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。
- Ae-V-7 新聞報導。

2. 語言能力（說）：

- B-V-1 自己、家人及朋友的主題式或情境式介紹及描述。
- B-V-2 高中階段所學字詞及句型的生活溝通。
- B-V-4 圖片描述。
- B-V-6 引導式討論。
- B-V-7 符合情境或場景的自我表達與人際溝通。

3. 語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能）：

- B-V-2 高中階段所學字詞及句型的生活溝通。
- B-V-13 談話或短文的摘要。

二、作業學習歷程檔案規劃。

本學期應完成常春藤雜誌每月的每週聽力試卷及 Cool English 線上口說評量。

三、評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。

定期考查：佔學期成績 60%。考試內容為各月份常春藤解析英語雜誌聽力週考卷佔 50%，仿大考英聽試題佔 50%。分配如下：

考試項目	第一次期中考	第二次期中考	期末考	補考
佔比	15%	15%	30%	

日常評量：採取多元評量方式，共計 12 次，佔 40%，項目包含課後作業、各單元課堂練習作業、學期課堂參與度、以及小組練習活動表現。

四、其他

1. 教學資源與工具：搭配數位學習平台與影音輔助教材，強化學生課後自主學習。
2. 家長配合事項：請家長協助督促學生按時完成平日作業與單字複習，並關注學校定期考試時程。