

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

普通科一年_____班 觀光事業科一年_____班		任課教師(簽名)						科目	學分數	2
二年_____班 二年_____班		李	周	苑	許	李	李			
三年_____班 三年_____1_____班		日 32	商 31	英 32	觀 31	多 31	日 32	趣味英文閱讀	輔導課 時數	0
商業經營科一年_____班 多媒體設計科一年_____班										
二年_____班 二年_____班										
三年_____1_____班 三年_____1_____班										
應用英語科一年_____班 應用日語科一年_____班										
二年_____班 二年_____班										
三年_____1.2_____班 三年_____1.2_____班										
起訖 頁數 (*社團)	日期	教科書名: 跨閱英文		出版作者: 三民書局 王信雲編著		命題		老師		
		章節/課次	課程主題/內容	作業	重大議題融入(參考備註五)	第一次 段考	李至璋 <input type="checkbox"/> 自測 ■期考 50 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機	苑嘉寧 審題	第二次 段考	苑嘉寧 <input type="checkbox"/> 自測 ■期考 50 分鐘 <input type="checkbox"/> 上機
1	09/01 09/05	U1	Superstitions Related to Different Religions					8/29 校務會議暨教學研究會 9/1 註冊、開學、正式上課(第 4 節) 9/5 多元、二外課程開始 *9/3-10/22 第一期週期性彈性課程		
2	09/08 09/12	U1	Superstitions Related to Different Religions		多元文化教育			9/8.9 普三第二次學測模擬考 9/10 重補修報名		
3	09/15 09/19	U3	Washing Powder and Political Correctness					9/15 英三、普三、普二英文作文比賽 9/20 學校日		
4	09/22 09/26	U3	Washing Powder and Political Correctness					9/22 重補修開始上課 9/22 自主學習靜態展		
*5	09/29 10/03	U4	The Culture of Food	作業 1				9/28 教師節放假 9/29 教師節補假 1 日 10/2 第一次學段中競試 10/2.3 第一次四技二專聯合模擬考		
6	10/06 10/10	U4	The Culture of Food					10/6 中秋節放假 10/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽報名截止 10/10 國慶日放假		
7	10/13 10/17	第一次段考	Review					10/14.15 第一次期中考 10/15 全國高級中等學校小論文寫作比賽報名截止 10/18 高中英聽第一次考試		
*8	10/20 10/24	U5	When in Rome, Do as the Romans Do					10/20 高二英語簡報比賽 10/23 全年級國文作文比賽 10/24 臺灣光復節補假 1 日 10/25 臺灣光復放假		
9	10/27 10/31	U5 U7	When in Rome, Do as the Romans Do My Nights with Lara					10/27 英語日-halloween 節慶活動 10/28 租稅講座(高一、英一、日一、壹) 10/29 高二自主學習講座 10/29.30 普三第三次學測模擬考		
10	11/03 11/07	U7	My Nights with Lara	作業 2				11/3 高一英語朗讀比賽 11/8 校慶 11/9 商教協會英檢 *11/5-1/7 第二期週期性彈性課程		
*11	11/10 11/14	U8	Less is More		多元文化教育			11/10 第二次學段中競試 11/10.11 第二次四技二專聯合模擬考 11/12.13 專業英日文詞彙與聽力校內賽		
*12	11/17 11/21	U8	Less is More					11/17 校慶補假		
13	11/24 11/28	第二次段考	檢討段考卷					11/27.28 第二次期中考 11/26 普三自主學習講座		
14	12/01 12/05	U10	The Greatest Inventions of All Time	作業 3				12/1 應日科日文單字比賽 12/1.2.3.4 全國技藝競賽 12/2.3 高一公民訓練活動		
*15	12/08 12/12	U10	The Greatest Inventions of All Time					12/9 適性轉科轉班申請 12/9.10 普三第四次學測模擬考 12/13 高中英聽第二次考試		
16	12/15 12/19	U11	Blue for Boys, Pink for Girls?		性別平等教育			12/17 自主學習動態成果發表會 12/19 全校英文單字測驗 12/20 全民中文檢定 12/20 專業英日文詞彙與聽力區域賽 *作業總檢查週		
17	12/22 12/26	U11	Blue for Boys, Pink for Girls?					12/23 第三次學段中競試 12/23.24 第三次四技二專聯合模擬考 12/25 行憲紀念日放假		
*18	12/29 01/02	U12	Is SOHO Suitable for You?		生涯規劃教育			12/29.30 普三期末考 1/1 元旦放假 1/4 中、英、日 TQC 檢定考試		
19	01/05 01/09	U12	Is SOHO Suitable for You?					1/9 多元課程成果展		
20	01/12 01/16	期末考	段考前 Review/期末考					1/14 實施教學評量問卷 1/15.16 職三期末考 1/15.16.19 高一、高二期末考 1/17.18.19 大學學測		
21	01/19 01/23	U13	LGBTQIA Pride, from New York to Taipei					1/20.21.22 進行 114-2 補課 1/23 休業式 1/24 寒假開始 1/26-1/30 寒假輔導(暫) 2/4 學期補考(全年級)		
備註	<p>一、本表一式一份，由同年級同科教師研討後，由召集人填寫並印發給各任課教師，正本於 9/5(五)前送交教務處。</p> <p>二、各項欄目等請務必填寫，如：段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄，請確實填寫。</p> <p>三、未用教本之學科，內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類，如有補充教材亦請註明。</p> <p>四、本表填妥務請確實按照進度施教，如非萬不得已請勿任意變更，倘須更動時，請通知教務處並修正。</p> <p>五、依 12 年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題：</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>									
召集人(填表人)簽名: 李綉燕			科總召集人簽名:				科主任簽名:			



臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學研討會會議紀錄

時 間	114.08.29	地 點	205R
主 席	李綉燕	記 錄	李綉燕
期初 教學研討	<p>記錄內容：(請做以下之說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程目標。 2. 學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3. 評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4. 學生學習成效檢討與建議。 5. 其他(如：特色教學內容、補充討論事項) 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程目標 <ol style="list-style-type: none"> (1) 培養學生學習英文的動機及信心。 (2) 引導學生熟悉各種主題文章，具備理解和分析文章重要資訊的能力。 (3) 透過熟習各類的練習題型，檢視學生的閱讀理解能力。 2. 學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本學期作業共計三次，作業內容由授課教師自行決定，可以書寫學習單或考試代替作業，務必由教師親自批並要求學生完成訂正。 (2) 學生學習歷程內容由各班授課教師依課程內容進行規劃，如設計課程相關學習單，並在規定時間內完成上傳。 3. 評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 課程用書為一年用書，分為上下學期使用，第一學期教授 U1~U12，第二學期教授 U13~U24。 (2) 第一學段授課單元為 U1、U3、U4。第二學段為授課單元為 U5、U7、U8，第三學段授課單元為 U10、U11、U12。 (3) 本科共計 2 次期中考及 1 次期末考，納入學校段考考程。各次成績計算比例，依學校規定：期中考佔 30%，期末考佔 30%、平時成績佔 40%。 (4) 各班平時測驗內容建議可採多元評量方式評定，如口語測驗、課堂參與度、作業成績表現及上課態度等。 (5) 段考題型建議如下：文意字彙選擇題佔 30%，課文克漏字或文意選填佔 30%，課後練習佔 10%~20%，課外閱讀(含素養題)佔 20%~30%。 4. 學生學習成效檢討與建議 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生現為高三學生，授課內容以加強升學統測考科為主。透過本課程預期課提升學生字彙及閱讀文章理解能力，進而提升統測英文課成績。 (2) 本學期共計 2 次模擬考，透過模擬考讓學生了解英文科中閱讀部分出題走向並練習解題能力。 5. 其他(如：特色教學內容、補充討論事項): <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生面臨統測在即，教師可於課程中融入酷英網線上學習平台中的”統測戰鬥營”課程內容，並鼓勵同學多加練習，提升統測考試實力。 (2) 下學期第一次段考命題老師為李光玉老師，畢業考命題老師為許國老師。 			
<p>☆任課教師閱畢請簽名：</p>			