

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

普通科一年_____班 觀光事業科一年_____班		二年_____班 二年_____1_____班		三年_____班 三年_____班		任課教師(簽名)					科目	國語文	學分數	3	
商業經營科一年_____班 多媒體設計科一年_____班		二年_____1_____班 二年_____1.2_____班		三年_____班 三年_____班		陳逸雯 英二壹	黃竹睿 日觀二壹、日二貳	張慧英 商二壹	沈聖雄 多二壹	林雯萱 多二貳					命題
應用英語科一年_____班 應用日語科一年_____班		二年_____1_____班 二年_____1.2_____班		三年_____班 三年_____班											
起訖 頁數 (*社團)	日期	教科書名: 技高國文 3				出版作者: 東大					老師	第一次段考	第二次段考	第三次 期末考	學年學 分補考
		章節/課次	課程主題/內容			作業	重大議題融入(參考備註五)								
1	09/01 09/05	第一課	便利商店{略讀}				人權教育				8/29 校務會議暨教學研究會 9/1 註冊、開學、正式上課(第4節) 9/5 多元、二外課程開始 *9/3-10/22 第一期週期性彈性課程				
2	09/08 09/12	第二課	燭之武退秦師 【默第三段：秦、晉圍鄭……所知也。】P.29-30			作文一					9/8.9 普三第二次學測模擬考 9/10 重補修報名				
3	09/15 09/19	"	"								9/15 英三、普三、普二英文作文比賽 9/20 學校日				
4	09/22 09/26	第三課	生命的終極餅乾{略讀}				生命、生涯規劃教育				9/22 重補修開始上課 9/22 自主學習靜態展				
*5	09/29 10/03	第四課	賈探春敏慧興利			作業一					9/28 教師節放假 9/29 教師節補假 1 日 10/2 第一次學段中競試 10/2.3 第一次四技二專聯合模擬考				
6	10/06 10/10	"	"								10/6 中秋節放假 10/9 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽報名截止 10/10 國慶日放假				
7	10/13 10/17		成語 40 個 / 段一(加考作文)								10/14.15 第一次期中考 10/15 全國高級中等學校小論文寫作比賽報名截止 10/18 高中英聽第一次考試				
*8	10/20 10/24	第五課	岳陽樓記 【默第二段：予觀夫巴陵……無異乎?】P.92-93								10/20 高二英語簡報比賽 10/23 全年級國文作文比賽 10/24 臺灣光復節補假 1 日 10/25 臺灣光復放假				
9	10/27 10/31	"	"			作文二					10/27 英語日-halloween 節慶活動 10/28 租稅講座(商一壹、英一壹、日一壹) 10/29 高二自主學習講座 10/29.30 普三第三次學測模擬考				
10	11/03 11/07	第六課	現代詩選								11/3 高一英語朗讀比賽 11/8 校慶 11/9 商教協會英檢 *11/5-1/7 第二期週期性彈性課程				
*11	11/10 11/14	第七課	近體詩選								11/10 第二次學段中競試 11/10.11 第二次四技二專聯合模擬考 11/12.13 專業英日文詞彙與聽力校內賽				
*12	11/17 11/21	"	"								11/17 校慶補假				
13	11/24 11/28		成語 40 個 / 段二(加考作文)			作業二					11/27.28 第二次期中考 11/26 普三自主學習講座				
14	12/01 12/05	第八課	出師表 【默第四段：臣本布衣……以大事。】P.154-155								12/1 應日科日文單字比賽 12/1.2.3.4 全國技藝競賽 12/2.3 高一公民訓練活動				
*15	12/08 12/12	"	"								12/9 適性轉科轉班申請 12/9.10 普三第四次學測模擬考 12/13 高中英聽第二次考試				
16	12/15 12/19	"	"								12/17 自主學習動態成果發表會 12/19 全校英文單字測驗 12/20 全民中文檢定 12/20 專業英日文詞彙與聽力區域賽 *作業總檢査週				
17	12/22 12/26	第九課	一桿「稱仔」				人權、生命教育				12/23 第三次學段中競試 12/23.24 第三次四技二專聯合模擬考 12/25 行憲紀念日放假				
*18	12/29 01/02	"	"								12/29.30 普三期末考 1/1 元旦放假 1/4 中、英、日 TQC 檢定考試				
19	01/05 01/09	第十課	祖靈遺忘的孩子(略讀)				性別平等、原住民、多元文化教育				1/9 多元課程成果展				
20	01/12 01/16		成語 40 個 / 期末考								1/14 實施教學評量問卷 1/15.16 職三期末考 1/15.16.19 高一、高二期末考 1/17.18.19 大學學測				
21	01/19 01/23		【技高國文 4】第一課								1/20.21.22 進行 114-2 補課 1/23 休業式 1/24 寒假開始 1/26-1/30 寒假輔導(暫) 2/4 學期補考(全年級)				

備註
一、本表一式一份，由同年級同科教師研討後，由召集人填寫並印發給各任課教師，正本於 9/5(五)前送交教務處。
二、各項欄目等請務必填寫，如：段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄，請確實填寫。
三、未用教本之學科，內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類，如有補充教材亦請註明。
四、本表填妥務請確實按照進度施教，如非萬不得已請勿任意變更，倘須更動時，請通知教務處並修正。
五、依 12 年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題：

- 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 科技教育 能源教育 家庭教育 原住民教育 品德教育 生命教育
法治教育 資訊教育 安全教育 防災教育 生涯規劃教育 多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育 國際教育



召集人(課表人)簽名:

科總召集人簽名:

科主任簽名:

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學研討會會議紀錄

時 間	114/08/29	地 點	407 教室
主 席	黃竹睿	記 錄	黃竹睿
期初 教學研討	記錄內容：(請做以下之說明) 1. 課程目標。 2. 學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3. 評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4. 學生學習成效檢討與建議。 5. 其他(如：特色教學內容、補充討論事項)		
一、課程目標： <ol style="list-style-type: none"> 因應 108 課綱強調生活素養之培育，加強學生對文本的精準掌握，分析文章的組織、結構，統合文意表達與理解，擴展思想的深度及廣度，養成學生語文基礎實力，進化為帶得走的素養能力。 授課內容對照核心素養，引導學生試探與發展多元專業知能、理性思維及對生命意義的探索，透過活動設計啟發學生創新的精神，以因應社會變遷，加強個人的適應力。 課程目標結合選文所涵蓋的議題，引導學生透過媒體識讀及議題延伸思考，觸類旁通，訓練學生思辨力、推理力、創造力，培養對生命的意義、理性思維及多元文化教育的認識和關懷。 國語文教學既是語文教育，亦是人文教育，養成學生思考及解決問題的能力，開展多元閱讀素養，務使學生不僅能適應現在的生活，更具備迎接未來挑戰的知識、能力與態度，養成完整且成熟之人格。 			
二、教學進度與內容： <ol style="list-style-type: none"> 使用版本：東大版本第三冊/顏瑞芳主編 授課對象：技術型高中二年級 授課時數：每周 3 節 教學內容： <ul style="list-style-type: none"> ◎第一次期中考(10/14、15)： <ul style="list-style-type: none"> 第一、二、三、四課，默第二課第三段(秦、晉圍鄭.....所知也)/加考作文&成語 40 個，林雯萱命題、黃竹睿審題。 ◎第二次期中考(11/27、28)： <ul style="list-style-type: none"> 第五、六、七課，默第五課第二段(予觀夫巴陵.....無異乎)/加考作文&成語 40 個，黃竹睿命題、陳逸雯審題。 ◎期末考(01/15、16、19)： <ul style="list-style-type: none"> 第八、九、十課，默第八課第四段(臣本布衣.....以大事)/加考成語 40 個，陳逸雯命題、沈聖雄審題。 ◎學期補考(02/04)： <ul style="list-style-type: none"> 範圍同期末考，沈聖雄命題、林雯萱審題。 5. 命題方式： <ul style="list-style-type: none"> ◎單選題——至少佔 50%，依據大考命題趨勢，結合素養題型命題。 ◎手寫題——含字詞解釋&摘釋(字音、字形放在選擇題)、 <ul style="list-style-type: none"> 成語 10%(配合但不改錯，建議要求學生書寫國字，不填代號)、 作文 12%(提醒學生務必用黑色筆書寫，否則以 0 分計)； 註明(略讀)的白話文不考手寫題。 			
三、評分標準與學生作業： <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗——兩次期中考平均，佔學期成績 30%；期末考佔學期成績 30%。 作業——作業一、二，由任課老師自行安排指派；作文兩篇，一長(550 字以上)、一中(350 字以上)。 多元評量——上課問答、分組討論、口頭報告、簡報內容、隨堂測驗、作業成績……，佔學期成績 40%。 			
四、學生學習成效之檢討與建議： <ol style="list-style-type: none"> 強調議題連結與延伸思考，培養學生對議題探究、思辨與生活實踐的能力。 指定主題讓學生分組討論，完成簡報，開拓學生視野，透過閱讀了解不同文化的差異。 選文〈便利商店〉、〈生命的終極餅乾〉、〈祖靈遺忘的孩子〉，可融入生命、人權、性平及原住民、多元文化教育等議題，透過適當的影片分享及文本閱讀，引領學生延伸思考並完成簡報，做為學習歷程檔案之成果。 			
☆任課教師閱畢請簽名：			