

# 臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度日文科二年壹班日文科教學計劃

授課教師：施怡君

## 一、教學目標：

1. 每位同學都能學會以動詞為首之各類「用言」(具語尾變化的詞類)，其常體與敬體間的對應關係和相互切換規則。
2. 具備正確的日文聽說讀寫能力。
3. 能活用上述「用言」(具語尾變化詞類)的各個「活用形」(語尾變化詞形)，說出或寫出自己表達的意見。
4. 加強讀寫能力之培養，亦重視說、聽能力。檢定考前，加強熟悉檢定文法、語彙。
5. 通過日檢至少 N5、N4。
6. 具備操作中、日文文書處理、簡報以及影音剪輯相關能力

## 二、教學時數：

日語讀解(每週 2 小時)、日語文型初階練習(每週 1 小時)、外語簡報實務(每週 2 小時)、外語文書處理實務(每週 2 小時)、日文檢定輔導(每週 2 小時)

## 三、教材來源：

日語讀解：大家的日本語初級Ⅱ、進階Ⅰ(大新書局)

日語檢定輔導：N4 檢定

日語文型初階練習：好學日本語 3(寂天)

外語簡報實務：專題實作理論與呈現技巧(台科大)

外語文書處理實務：外語文書處理實務(上)(旗立)

## 四、成績考核方式

1. 日常考查：作業、平時評量、學習態度及出席率 40%
2. 期中考：30%(含第一次及第二次期中考)
3. 期末考：30%

## 五、教學要求(學生必須配合事項)

1. 課前預先查好不懂的單字。
2. 課後複習單字及文法句型。
3. 實際練習老師指派之課堂作業，課堂上積極參與練習與討論。
4. 每課平時評量前，確實複習。
5. 加強日文檢定之單字與文法的背誦與題型練習。

## 六、親師共識

1. 希望家長適度的關心並鼓勵孩子學習，並能適時督促，以期待有效學習。
2. 希望家長能針對教師在教學上對學生的要求給予支持(例如：報考日文檢定等)。
3. 可提早與孩子討論未來升學方向與生涯規劃。
4. 管控孩子在家使用手機或上網的時間，養成固定複習學校課業的習慣。

5. 鼓勵孩子多參加各類活動及比賽，以利學習歷程檔案之製作。