

臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學作業預定及實際進度表

		任課教師(簽名)						科目	立體造型設計實作 (1)1	學分數	1
多媒體設計科三年壹班										輔導課時數	0
起訖頁數 (*社團)	日期	教科書名		出版作者:		作業	重大議題融入(參考備註五)	命題老師	第一次段考	■自測	
		章節/課次	課程主題/內容						第二次段考	■自測	
1	09/01 09/05		課程介紹 / 逐格動畫討論 / 作業規劃								
2	09/08 09/12		課程介紹 / 逐格動畫討論 / 作業規劃								
3	09/15 09/19		材料清單定案/採購確認								
4	09/22 09/26		立體公仔+配件 製作			作業一					
*5	09/29 10/03		立體公仔+配件 製作-教師節放假								
6	10/06 10/10		立體公仔+配件 製作-中秋節放假								
7	10/13 10/17		動畫主角及配件完成(一段成績)			作業二					
*8	10/20 10/24		拍攝動畫腳本								
9	10/27 10/31		拍攝動畫腳本								
10	11/03 11/07		拍攝動畫腳本								
*11	11/10 11/14		製作逐格動畫-模考								
*12	11/17 11/21		製作逐格動畫-校慶補假								
13	11/24 11/28		繳交逐格動畫影片-期中考成績			作業三					
14	12/01 12/05		專題製作公仔設計								
*15	12/08 12/12		專題製作公仔設計								
16	12/15 12/19		專題製作公仔設計								
17	12/22 12/26		專題製作公仔設計								
*18	12/29 01/02		專題製作公仔設計								
19	01/05 01/09		專題製作公仔設計 (期末總評)			作業四					
20	01/12 01/16		專題製作公仔設計 檢討事項								
21	01/19 01/23		專題製作公仔設計 新學期追加項目討論								

備註

- 本表一式一份，由同年級同科教師研討後，由召集人填寫並印發給各任課教師，正本於9/5(五)前送交教務處。
- 各項欄目等請務必填寫，如：段考(含補考)、分鐘、命題老師、審題老師、作業、重大議題融入等欄，請確實填寫。
- 未用教本之學科，內容欄內可填入工作計畫、教學內容或教學課題、活動種類，如有補充教材亦請註明。

四、本表填妥務請確實按照進度施教，如非萬不得已請勿任意變更，倘須更動時，請通知教務處並修正。

五、依12年國民基本教育課程綱要總綱課程教學應適切融入以下重大議題：

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 科技教育 能源教育 家庭教育 原住民族教育 品德教育 生命教育

法治教育 資訊教育 安全教育 防災教育 生涯規劃教育 多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育 國際教育

召集人(填表人)簽名： _____ 科總召集人簽名： _____ 科主任簽名： _____



臺北市私立金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教學研討會會議紀錄

時 間	114年8月29日	地 點	310R
主 席	劉鎮南主任	記 錄	陳惠慈老師
期初 教學研討	記錄內容：(請做以下之說明) 1.課程目標。 2.學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 3.評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 4.學生學習成效檢討與建議。 5.其他(如：特色教學內容、補充討論事項)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程目標。 本課程以學生的經驗為中心，鼓勵學生掌握立體造型的基礎知識，熟悉線性、面狀等不同造形構成，並能運用多樣的材料與工具進行設計，啟發其自主創作能力與創造性，強化視覺藝術認知，並了解現代造形材料的特性。 讓學生從基礎雕塑理論出發，理解作品的詮釋，並能以動態的成果展現多媒體課程特色。 2. 學生作業與「課程學習成果」(學生學習歷程檔案)之規劃。 多元評量方式：分組討論紙本報告、上台簡報/實作作業... 並在執行過程中提醒同學蒐集歷程檔案。 本課程總體成果將惟專題製作的初體驗，課程後半部將搭配專題製作課程進行作業規劃。 3. 評量方式(定期考查、多元評量方式、素養考題)。 依學校計分方式進行段考評量/課堂作業評量/分組報告評量.主題結合時事議題進行討論. 4. 學生學習成效檢討與建議。 於課堂中分享優良作品,同時提醒與建議作業需改進的部分.從全班整體的表現結果,隨時調整作業內容及指導方式. 5. 其他(如：特色教學內容、補充討論事項) 充分說明課程材料需求,並要求同學務必配合準備. 			
☆任課教師閱畢請簽名:			