

日語文型進階練習 教學計畫表

開課年級：三年級

科目名稱	日語文型進階練習
授課教師	廖憶華
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系統性整理解題所需之文法與句型（對應統測與 JLPT N3~N2），使學生能辨識相近文意之文法差異並正確運用。 2. 訓練學生精熟考題結構，熟悉字彙題／文法題／篇章閱讀題型，養成作答策略與時間管理能力。 3. 培養學生翻譯能力，能於課內短文進行中日互譯，注意語氣、時態、敬體與文脈一致。 4. 建立學生自學能力，善用教材詳解、評量與歷屆出題率分析，進行自我弱點診斷與複習。
課程內容大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核心文法彙整（N3→N2）：依五十音順序條列句型與例句，配合相近文法對照。 2. 閱讀策略訓練：各種詞類比較、段落結構解析、擬聲擬態語說明等，協助學生在文章中的語感判讀。 3. 翻譯實作：日→中／中→日翻譯，辨別語意。 4. 考古題與模考：章末歷屆試題演練＋回饋講解、弱點清單彙整。
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法＋引導歸納：比較相似文法與語意辨別，復習並統整N5及N4，進階講授N3及N2，並與基礎文法做關聯比較。 2. 刷題演練：訓練學生如何判別題目與選項之關聯，以利學生快速聯想到相關文法並找到答案。多做題目以利學生熟悉四技二專歷屆考題出題方式，加快答題速度。
教材來源	《日文閱讀與翻譯》
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績為課堂小考、作業成績及學習態度之平均。 2. 課堂小考為教材題目及四技二專歷屆考古題，作業為課堂上之文法筆記。 3. 學習態度以課堂聽講之專注程度、活動參與度、筆記抄寫狀況、是否遵守上課規範、出席狀況等為參考依據。 4. 平時成績（40%）、第一次及第二次期中考（30%）、期末考（30%）。
備註	高三為因應四技二專各次模考，為了確保學生具備完整應考專業知識，除了複習高一高二課程，還需於高三進度上加深加廣，由於課業壓力顯著加重，孩子們需調整學習腳步跟上老師授課的速度，期望家長能適度關心孩子的學習狀況並給予鼓勵，親師合作共同給予孩子們學習、成長和心理的支持。