

金甌女中 113學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

民國35年，湖北旅台人士為紀念台灣光復，籌資購置日據時期「吉見女子家事學校」舊址，創辦小學，定名為「金甌」，取「金甌無缺」之意，此為本校創校之始。37年改為「私立金甌女子商業職業學校」，設高、初級部。42年附設夜補校。44年增設永和分部，招收男生。52年停止招收男生，恢復原女校體制。57年停辦初職，成為一完整之女子高級商業學校。68年停辦夜補校，改設夜間部。79年2月改校名為「臺北市私立金甌女子高級中學」，為臺北市第一所改制普通高中的職業學校，招收普通科及商業職業類科學生。83年增加資料處理科。85年恢復國中部及補校。86年試辦綜合高中。87年增加應外科英文組。88年綜高增設應外學程英文組。89年增設應外科日文組，綜高增設應外學程日文組。90年永和分部增設綜合高中，綜高增設流通服務學程。92年綜高增設幼兒保育學程、廣告設計學程、開辦附設幼稚園及成人職業進修教育。93年接辦大安社區大學金甌校區。95年取得大安社區大學三校區主辦權。102年增設多媒體設計科。103年綜高增設觀光服務學程。104年增設觀光事業科。105年成立亞洲語文中心，開設多國語言課程。110年金甌附幼加入準公共幼兒園行列。113年受教育局委託持續辦理大安社區大學。目前學校除設有普通高中外，技術型高中設有商經科、應英科、應日科、多媒科及觀光科。

在校舍建設方面，本部校舍於80年6月竣工啟用，校舍軒敞實用，地上八層、地下二層，擁有各種教室達百餘間。永和分部於86年10月六層樓歐式建築新建完工，除各種教室四十餘間外，還有體育館及跑道操場等新穎設施。109、110年分別完成本部校舍耐震補強工程。

本校以「誠樸勤毅」校訓治學，提倡體育運動不遺餘力，籃球隊為全國高中籃球聯賽甲級女生組唯一全勤的學校，此外還有羽球隊、滑輪溜冰及體操選手等，為國家培育多元運動人才。現階段學校積極推動雙語教學、全英語教學、國際教育暨交流、臺加及臺美雙聯學位、優質化、均質化、提升學生實習實作能力及職場參觀等計畫，致力培育學子具備國際競爭優勢及職場實戰能力。110年榮獲臺北市優質學校學生學習優質獎，並獲得111學年度臺北市國際學校獎(ISA)中級認證。未來在師生共同努力下，學校將持續保有前瞻視野，順應108課綱，落實五育均衡的全人教育，擴展學生國際視野，提升適應社會變遷的能力，致力培育金甌學子成為全方位社會菁英，共同開創更加輝煌的校譽。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
1.班級數-(1)普通班/科	10
1.班級數-(2)技職科-合計	19
1.班級數-(2)技職科-科別說明-多媒體設計科	4
1.班級數-(2)技職科-科別說明-商業經營科	3
1.班級數-(2)技職科-科別說明-應用日語科	5
1.班級數-(2)技職科-科別說明-應用英語科	4
1.班級數-(2)技職科-科別說明-觀光事業科	3
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(4)十年級(高一)	409

學校基本資料		
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(5)十一年級(高二)		394
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(6)十二年級(高三)		281
教職員人數		
項目	數量	
3.教職員人數-(1)教師總數-女性	44	
3.教職員人數-(1)教師總數-共__人	58	
3.教職員人數-(1)教師總數-男性	14	
3.教職員人數-(2)專任職員總數	10	
3.教職員人數-(3)學年聘用長期代理教師	5	
3.教職員人數-(4)全校已具研究所以上學歷的教師	40	

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

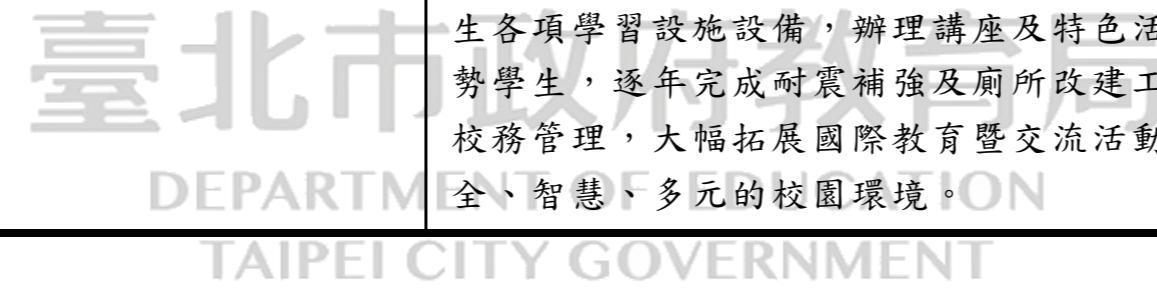
校務經營與發展

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	<p>1.學校願景與核心價值。</p> <p>2.辦學理念。</p> <p>3.辦學績效與特色。</p> <p>4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。</p>	<p>1.本校辦學注重啟發個人潛能，因材施教使學生發揮專長，除培養良好品格之外，同時提升智慧涵養、拓展學習視野。學生整體表現實績榮獲臺北市教育局「110年度臺北市優質學校-學生學習向度」優質獎，個人特色潛能展現取得TOEIC英語能力測驗金色證書及藍色證書、JLPT日本語能力試驗N1證書、榮獲經濟部新型專利獎項、全國技藝競賽金手獎、高中生赴日留學計畫公費獎學金、交通部觀光局外語導覽特金、iVogue數位多媒體設計金牌獎等。</p> <p>2.本校教師秉持不斷追求專業成長的精神，積極投入教學研究與創新，致力於運用多元策略因材施教。優秀教師榮獲「海洋教育-保護海洋教案設計」佳作、「創新教學工作-創新教學個人獎」優選、「職場英語文教材徵稿評選」佳作、「運用Cool English網站資源融入英語課程教學教案徵稿比賽」佳作、「Cool English教案徵稿比賽」第三名等。</p> <p>3.我們致力於營造溫馨友善的校園氛圍，透過感恩與惜福的特色活動，引導學生珍惜所擁有的一切，培養正向積極的生活態度。教育團隊榮獲臺北市教育局「服務學習績優學校團隊」銀等獎、「救國團中等學校教育服務獎」、連續多次榮獲臺北市推動「友善校園週」績優學校等。</p> <p>4.配合政府政策及全球趨勢，推動全英語教學、雙語教學、國際教育及國際交流。規劃辦理日本、關島等國際教育交流海外訪團，或各科設計交流課程接待日本、香港、印度、關島等學校之實體來訪或線上視訊，另有數位外籍生隨班附讀、本校老師參與CIEE寄宿家庭專案等，並開設日本、韓國、法國、德國、西班牙、越南等多國語言選修課程，強化本校學生外語能力，以多元方式提升本校師生全球視野、增強跨文化溝通能力、培養國際競爭力。榮獲教育部國教署補助為英語文課程全英語授課及部分領域課程雙語教學前導學校，並取得臺北市國際學校獎(ISA)中級認證。</p> <p>5.每年辦理各科專題成果展，甚至聘請業界專業人士入校給予學生作品講評，不僅提供各科學生將所學結合專業技能與創新應用的舞臺，另藉由全校師生互相觀摩，亦能深化對不同專業領域之理解。</p> <p>6.本校長期致力於體育運動的推廣與發展，積極營造健康向上、活力四射的校園氛圍，更系統性培養籃球隊、羽球隊、滑輪溜冰及體操選手等多項運動團隊，提供完善的訓練資源與專業師資，藉由參與各級競賽及活動，讓選手們在實戰中磨練自信與毅力，為國家體育競技注入新血、培育多元運動人才。</p>	優良

學校組織氣氛與文化	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）</p> <p>1.透過校務會議、教學研究會、教職員工共通研習、辦理校內 BUFFET 外燴聚餐等，藉由全校同仁共同參與之會議或活動，宣導強化學校教育理念以及校務推動方向，凝聚群體共識，營造友善且正向之校園氛圍。</p> <p>2.全校教職同仁及各科師生，共同投入臺北市高中職升學進路博覽會、與「STS教育永續資源均質化行動聯盟學校」聯合辦理技職嘉年華、參與各國中升學博覽會設置攤位等，致力行銷學校品牌形象、發放文宣資料、提供特色課程體驗或專科諮詢，充份展現出師生齊心為學校永續經營發展而努力。</p> <p>3.為正面傳遞技職教育務實致用之專業特色及社會價值，本校積極尋求與在地產業連結合作，共同辦理職場現況與產業趨勢之分析，並配合職業類科實作體驗課程，不僅能協助國中生適性選填未來升學方向，另透過與台積電慈善基金會等知名機構之教育合作，亦能大幅提升本校職業類科之專業形象與新聞曝光度。</p> <p>4.校園於寒暑假及假日積極開放予鄰近團體單位借用，辦理徵才、專業檢定、教育營隊、藝文競賽等多元活動，近兩年更承接國中會考考場試務工作，協助教育行政體系推動重要考試，不僅對外呈現學校優質行政團隊與完善設施，達到提升學校公共形象與教育品牌，更可看出本校作為社區教育資源中心，致力於投入正向互動、社區融合及教育共好等積極作為。</p> <p>5.家長會與各處室互動良好，並積極參與學校各項活動及會議，例如響應聖誕義賣活動募集物資、供應活動點心、提供優秀學生獎勵金、支援考場服務工作、募款協助校務推動等，拉近親師生距離並強化三方溝通，共同關心孩子們的校園生活。</p> <p>6.申請相關經費改善校園無障礙空間及設備，例如後門增設無障礙坡道、增加各樓層無障礙廁所數量及加裝無障礙設施，輔導室設置特教助理員隨時提供協助，積極營造友善校園環境。</p>	優良
-----------	---	----

<p>學校爭取經費與資源的情形</p> <p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>1.申辦高級中等學校與國外姊妹校推動線上教學計畫經費計80萬元，用以建置大型視訊攝影設施設備、音訊及影象整合系統、全向麥克風等，為學生視訊交流、教師線上共備等，提供清晰穩定的畫面與音質，協助師生在遠距情境中進行有效溝通與合作。</p> <p>2.陸續通過國際學校獎(ISA)基礎及中級認證，執行計畫經費及獎勵金計34萬元，除融入國際教育暨交流課程，並製做SDGs大型中英文宣導海報4張；視聽教室及電梯內部佈置中英文世界地圖、國名及景點圖計3張；校門口增設英文關東旗4面、張貼本校歷年國際交流大紀事、雙語校園平面圖、雙語校園安心走廊地圖，並懸掛8國大國旗，各樓層公佈欄展示6科特色外文海報等，致力於營造校園各角落外語環境及國際化氛圍。</p> <p>3.於疫情期間每年申請國際教育旅行課程發展計畫經費計3萬元，聘請科大教授、業界主管、具赴日就業經驗之校友等，來校辦理日本社會文化議題講座，培養學生具跨文化反思及溝通之能力。</p> <p>4.疫情解封後積極恢復辦理海外遊學團活動，獲得國際教育旅行計畫及深耕國際教育交流計畫經費計30萬餘元，除拜訪與本校已合作數年之日本靜岡縣OISCA濱松國際高等學校，為了與簽訂MOU之關島夥伴學校持續保持交流與互動，帶領學生實地參訪與對話，並為弱勢學生爭取補助團費，鼓勵勇敢參與國際交流活動。</p> <p>5.113學年度資訊科技課程實施雙語教學，英語文課程實施全英語教學。補助計畫經費雙語教學30萬元，全英語教學36萬元。</p> <p>6.高職優質化計畫重點提升專業課程教學品質，增強產學合作機會；設置智慧教室，推動學生參加技職競賽。另，高中均質化計畫與師大附中、大安高工跨校開課，增加學生選課機會；辦理技職體驗使國中學生了解技高相關課課程。113學年度核定計畫經費300萬餘元。</p> <p>7.整合學生相關實習計畫，對學生加強職場認識及英語應用實戰能力有正面影響。113學年度核定計畫經費44萬餘元。</p> <p>8.小田園計畫獲得9萬元經費，將校園環境加以綠化，食農部份讓師生參與蔬菜耕種及採收。</p> <p>9.重視運動選手生涯發展，避免運動傷害，自112學年度起申請教育部體育署補助高級中等學校進用運動防護人員計畫，補助約83萬7仟元。</p> <p>10.為鼓勵運動選手積極參賽、提倡校內觀賽風氣，申請相關體育經費補助，計有全中運補助經費、高中籃球聯賽補助經費、體育署補助觀賞HBL複賽決賽經費、全國體操錦標賽補助經費等計196萬餘元。</p>	<p>優良</p>
---	--	-----------

其他	學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。	<p>1.本校校務發展五年計畫，綜合評估內外部因素等各項條件，並洞悉政府教育政策及世界發展趨勢，彙整成為本校校務發展與策略之SWOT分析，據以制訂各處室短、中、長程業務推動目標，逐年強化本校優勢，把握各種多角化經營之機會，準公共幼兒園擴址增班，續辦大安社區大學，彌補學校劣勢，降低少子化等外在威脅之衝擊。</p> <p>2.本校各處室在近年精簡人力的情況下，同仁們仍致力實踐校務發展與推動方向，並積極配合教育主管機關所推行之政策及各項計畫，使創立近80年的老牌學校，在堅守傳統務實的價值之下，能同時不斷與時俱進，年年力求突破與創新。</p> <p>3.為實踐校務發展之學生圖像、開拓本校學子之全球視野，近3年積極與日本、香港、印度、美國等19校進行實體或視訊交流；為提供本校學生多元海外升學管道，使其能立足台灣、放眼國際，與加拿大CA高中及美國箴言高中簽訂雙聯學制，另與美國關島Majesty Christian Academy、日本藥科大學、神奈川齒科大學、十文字學園女子大學、日本九州共立大學等簽訂合作備忘錄。</p> <p>4.各處室統整並結合各項計畫、家長、社區、企業及校友資源，更新學生各項學習設施設備，辦理講座及特色活動，獎補助學業成績優秀及弱勢學生，逐年完成耐震補強及廁所改建工程，積極推動科技融入教學及校務管理，大幅拓展國際教育暨交流活動等，合力打造共好、友善、安全、智慧、多元的校園環境。</p>	優良
----	---------------------------------	---	----



臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 成立課程發展委員會並按期程召開會議，審議課程計畫、開課內容、教科書評選。</p> <p>2. 組成課程發展核心小組，各科召集人擔任委員，定期檢視課程進行成效，並據以修訂課程計畫。</p> <p>3. 每學期定期召開各科教學研究會，議定各課程教學進度、教學評量與討論最新教學資訊。</p> <p>4. 各學科排定期中期末教學研討會，邀請學者與領域專家辦理讀書會、講座、新興科技研習、教案設計心得分享，支持課程發展。</p> <p>5. 辦理自編教材評選，鼓勵教師自編教材，以適應課程內容，多元發展學生學習，增廣教科書內容。</p> <p>6. 穩健微調課程計畫，讓各年級入學學生學習歷程發展脈絡一致化。</p> <p>7. 依規定辦理教科書評選，類科教師共同討論最適合學生學習之版本，以求學生學習效果最大化。</p> <p>8. 邀請各科大到校辦理彈性課程與多元選修大專校院協作課程，連結技職學習體驗。</p> <p>9. 結合在地優勢，多元課程散策走讀社區環境，包括中央氣象局、永康街、東門市場、榕錦時光生活園區、清真寺、青田七六等場域，擴展學生多元視野。</p>	優良

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學校在課程與教學精進情形	<p>1.課程實施的歷程與成果。</p> <p>2.教學精進機制與成效。</p>	<p>1.預先排定年度行事曆，整合各年段課程學習時程，有效安排講座時程與教學計畫。</p> <p>2.各科排課時程配合全市共備時程，各類科得以邀約講座專家入校或參加校外研習。</p> <p>3.掌握群科專家資料庫，邀約與學校課程發展軌跡一致講師辦理講座，增廣教學知能。</p> <p>4.每學期辦理教師備觀議課，落實開放教室，並確實議課，詳實紀錄課程活動。</p> <p>5.各類評量後整理成績分析比較表，檢討學生各學科的學習成效。</p> <p>6.期末進行教師教學評量，透過學生回饋調整適應學生學習方式之教學內涵。</p> <p>7.教師排定課後教學諮詢時間，讓學生可以於課後和教師約定個別補救教學，強化學習效果。</p> <p>8.校定必修特色課程「全球公民培育課程-全球議題探索」，培養學生對「海洋議題」的重視，展現全球公民素養。</p> <p>9.技高英語文課程採適性分組教學，依據學生程度及學習需求分組，並視各組情況提供不同教學方式和活動，以提升聽、說、讀、寫能力，並培養對英文的興趣和積極的學習態度。</p> <p>10.執行教育資源均質化計畫，與師大附中、大安高工排定共同學習時段，進行跨域多元學習適性展能，豐富學生學習內涵。</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.自主學習各階段均按期程舉辦檢討會，同步各領域增能，以利教師提升對學生自主學習之指導能力。</p> <p>2.職業類科自主學習，與致理、德明、聖約翰、德霖、龍華等5所科大攜手合作開設5門特色課程，讓學生進行試探與認識科大各學系特色。</p> <p>3.各類科邀請科大與業界專家入校舉辦職能講座，引導學生順利銜接科大學系專業。</p> <p>4.強化本校語言學習領域特色，自107學年度起每年與空中英語教室合作開辦新生英語營，增進學生英語聽說讀寫、跨文化溝通技巧、團隊合作及人際互動的能力。</p> <p>5.自主學習講座邀請具新興技術能力講師到校辦理AI講座，增能學生自主學習能力。</p>	優良

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	<p>1.教師學經歷。</p> <p>2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。</p> <p>3.教師依專長授課的教師人數。</p> <p>4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。</p>	<p>1.專任教師58人，碩士41人占70.6%，學士17人占29.3%。年資10年以上教師38人，教學經驗豐富且富有熱忱，樂於經驗傳承與分享。</p> <p>2.合格教師55人，合格比率達94.8%。</p> <p>3.教師皆依專長授課達100%。</p> <p>4.教師兼任行政組長有13位、導師27位、科主任5位、各科召集人7位及社群召集人5位，召集人均由各科推派及輪替。多數教師都能參與導師及行政工作，團隊合作密切。</p> <p>5.教師評審委員會依法規規定審理教師之聘任、解聘、停聘及不續聘及資遣之事項。</p> <p>6.教師成績考核委員會定期審查覆核教師成績考核事項。</p> <p>7.鼓勵教師持續進修，取得雙語教學、本土語言閩南語、客語教師與閩南語教學支援老師資格。</p>	優良
教師傑出表現與得獎情形	<p>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2.教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</p>	<p>1.彭琪惠老師榮獲「Cool English教案徵稿比賽」普高組第3名、「運用Cool English網站資源・融入英語課程教學教案徵稿比賽」普高組佳作，並獲擔任Cool English講師。</p> <p>2.張婷婷老師榮獲「創新教學工作-創新教學個人獎」優選。</p> <p>3.蔡孟蒨老師榮獲「職場英語文教材徵稿計畫評選」佳作。</p> <p>4.鄭炎秋、徐國鈞、彭琪惠老師榮獲「海洋教育-保護海洋教案設計」高中組佳作。</p> <p>5.羅運瑛老師取得雙語教學修畢次專長合格教師證；蔡孟蒨、黃琬凌、羅運瑛、張婷婷老師取得雙語教學增能學分；提升本國籍教師英語及雙語教學能力-選送高級中等學校教師海外短期進修及國內研習-蔡孟蒨老師。</p> <p>6.余玉華老師取得雙本土語言（客語、台語）教師資格；陳逸雯老師取得本土語言（台語）教師資格；郭蔚芬同仁取得本土語言（台語）教支老師資格。</p> <p>7.通過國際教育2.0研習-黃琬凌老師；通過國際教育初階研習-田桂華、宋時豪、羅筱雯、陳逸雯、丁淑君、彭琪惠、徐國鈞、陳珍妃、苑嘉寧、張慧英老師。</p> <p>8.教師參與A1、A2數位學習工作坊達成率100%。</p>	優良

教師專業發展	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p> <p>1.多數教師參與教師專業發展評鑑初階培訓、教師專業發展評鑑進階培訓或課程諮詢師培訓。</p> <p>2.國際教育社群，藉由研發校定必修課程「全球議題探索」，有效提升學生對全球性問題（如海洋議題）的認識和理解，並於課程當中透過小組討論，訓練學生分析和批判當前的社會和環境問題，並提升解決問題的能力。</p> <p>3.全英語教學社群，建置完善的教師專業學習社群（PLC）辦理研習與講座共計25次。校內教師與政大附中教師互相合作與交流，使教師可共同研發教學策略、分享經驗，透過跨校社群吸收多元觀點並反思精進教學。</p> <p>4.部份領域雙語教學社群，邀集科技大學外籍教師、Studio Classroom外語教師，辦理雙語社群研習共計12次，教師課餘參加Tutor ABC線上課程，加強教師雙語口說授課能力，以及設計雙語教案。</p> <p>5.閱讀理解教師社群，透過自編教材，引導學生媒體識讀能力，增進學生於教科書以外的反思能力。</p> <p>6.交通安全社群，由藝能科教師全體共備課程，搭配靖娟兒童安全文化基金會之教材，建立學生「注重交通安全，人人都是道路使用者」觀念。</p> <p>7.每學期辦理教師公開授課，透過制度化的備課、觀課與議課程序，教師進行實質討論與反思，交換教學心得與促進教師間的專業對話。</p> <p>8.每學年辦理新進教師研習，由資深優良教師帶領新進教師，長期陪伴輔導，提供教學策略分享與心理支持，幫助初任教師快速融入校園、掌握教學知能。</p> <p>9.學校開設跨語文、多媒、資訊、商管領域、統整生活素養性質的多元選修課，並與印度、日本等高中進行線上國際視訊課程。拓展學習風貌，提高課程彈性，培養學生的國際移動力與核心素養。學生能在多樣學習情境中培養自發、互動與共好的素養。</p> <p>10.將教學檔案與數位教材整合管理於Google Classroom，使教學資源集中化、可檢索共享，可節省教師備課時間並強化教案運用效率。方便教師更新課程內容與教學反思，支援素養導向的課程設計。</p>	優良
--------	--	----

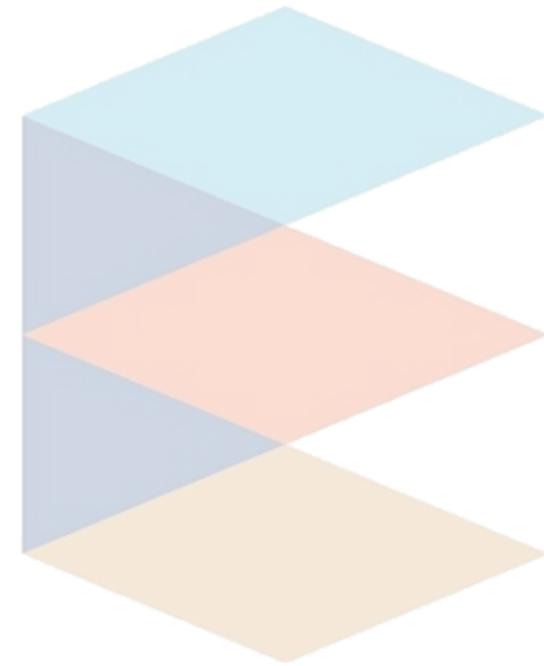
其他	學校自訂有關教師專業素質項目 (此項目學校自由填寫)。	<p>1.推動國際教育融入課程，自與國外姊妹校推動線上教學計畫起，陸續辦理專家諮詢講座5場、內外聘講座及研習30場，協助教師建立跨文化溝通之教育思維與國際教育理念，進一步落實於課程設計與實務應用。</p> <p>2.圖書館與教師攜手指導全國閱讀心得比賽，透過賽前指導與課程設計，教師在閱讀策略、小論文寫作指導、跨領域探究等方面專業素養顯著提升。113學年度指導作品累計獲獎26篇。</p> <p>3.教師具備深厚歷史知識與在地文化素養，設計探究式學習課程。多元選修課程「走讀康青龍」及「金中蔣之在地古蹟探究」，融合實地導覽、史料分析與跨領域整合，以生動敘事方式啟發批判思考，同時關注古蹟保存與公民參與，培養學生在地認同與責任感。</p> <p>4.自然領域教師與臺北市天文館合辦「天文快閃太陽黑子觀測」活動，透過觀測活動，帶領學生親眼觀察太陽黑子，印證課本所學。</p> <p>5.教師統整國文、資訊、地理、生物等各學科知識的「密室逃脫設計師」課程，設計實體密室逃脫專業教室，置入遊戲學習，帶領國中生領略知識的魅力。</p> <p>6.觀光事業科年度科展以「英倫優雅：午後好拾光 Tea Time」為主題，舉辦英式下午茶成果展，結合「國際禮儀」與「飲料實務」課程。活動包含雙語導覽、禮儀示範、飲品調製與點心DIY，培養學生跨域能力與團隊合作，吸引校內外百餘人參與，展現創新與專業實作能量。</p> <p>7.多媒體設計科每年於校內藝廊舉辦專業習作展與畢業成果展，教師透過專業策展與指導，兼顧多元參與及專業精進，藉此提升學生動機，培養自信，並促進專業能力的持續成長。</p> <p>8.教師帶領學生參加第四屆醫療科技創意競賽榮獲入選，主題為「輪椅上的夢想」。智慧輪椅的研發構想，結合電動功能、AI、GPS與健康監測，提升使用者自主性、安全與舒適度，並促進社會參與及醫療效益。</p>	優良
----	--------------------------------	--	----

學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	<p>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>3.生命教育推動課程概況及成效。</p>	<p>1.學生自治組織運作制度健全，設有班級聯席會議（班聯會）與應屆畢業生聯席會議（畢聯會），具備明確章程與修訂紀錄，能穩定運作並代表學生意見。</p> <p>2.學生實質參與校內重要會議，班聯會推選學生代表參與校務會議、獎懲會、服儀委員會、學生申訴委員會、學習歷程與午餐供應委員會等，充分發聲、參與決策，展現民主素養。</p> <p>3.社團運作制度化，學生參與廣泛，訂有「學生社團組織規章」，規範社團成立與運作，學生社團類型多元，活動活躍，並能自主規劃與執行活動。</p> <p>4.校內訂有「臺北市私立金甌女子高級中學推展服務學習實施辦法」，高一、高二同學每學期需完成8小時的服務學習。此外，於社團推動「一社團一服務」，各社團規劃並執行社會服務，提升學生公共參與能力與社會責任感，具持續性與實質效益。</p> <p>5.定期辦理社團評鑑與成果展，作為成效評估依據，檢視社團運作與學生學習成果，並做為改進與資源分配之參考依據，有效提升參與品質與學習成效。</p> <p>6.配合「友善校園學生事務與輔導工作計畫」，本校積極舉辦家長生命教育研習講座，提升家長對生命教育議題之認識與關注，強化家校合作，共同營造關懷與尊重生命的教育環境。</p> <p>7.與保護動物協會及台灣動物平權促進會合作，辦理多場生命教育關懷活動及動物權益講座，引導學生關心動物福祉、尊重生命，深化學生的同理心與責任感。</p> <p>8.結合萬芳醫院資源，辦理終極關懷生命教育體驗活動，讓學生透過體驗與交流，理解生死議題，培養珍惜生命、尊重他人與自我照顧的正向價值觀。</p>	優良

學生輔導	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>1.學校訂有多項學生輔導與保護規定，如「教師輔導與管教學生辦法」、「防制校園霸凌執行計畫」、「性平事件防治規定」等，並能依據母法滾動修正。另每學年制定「性平教育實施計畫」，整合宣導與防治措施，落實制度化輔導保護系統。</p> <p>2.定期辦理正向管教與防制霸凌研習，並於校務、導師、新進教師會議中宣導相關法規，提升教職員敏感度與應對能力，促進教師專業成長與校園安全。</p> <p>3.訂定性平與霸凌討論題綱，由導師於班會中引導學生對多元價值與同理心進行反思與對話。</p> <p>4.成立輔導、特教、家庭教育等委員會，定期開會並留存紀錄，成員涵蓋行政、導師、輔導、特教及家長。</p> <p>5.擬定年度輔導與特教計畫，設有明確目標與策略，並與學校整體發展計畫連結。</p> <p>6.與特教、社工、心理師合作，專業人力運用與合作流程規劃明確；合作專任諮詢心理師6名(輔諮中心3名，校園醫療資源入校2名、穩定就學計畫1名)、實習心理師6名；每學期開立團體諮詢，113學年度上下學期共計12次小團體諮詢，參加人數14名。</p> <p>7.定期與家長溝通輔導情形，並連結社區資源如諮詢與醫療單位。</p> <p>8.初級輔導推動生命、情緒、性平教育與學生成長課程，促進學生全人發展。</p> <p>9.二級輔導設有篩選機制，協助有情緒或學習困難學生，並規劃小團體與認輔制度，教師轉介平台運作良好。</p> <p>10.三級輔導部分對高風險學生（自傷、自殺、霸凌加害/被害、家暴）有明確處理流程與追蹤機制；113學年度特教生共34位，每學期召開IEP個別化教育計畫會議共計68場，特需生共39位，特需生個案會議及不定期個案會議約100場，其它輔導開案個案共計34位，個案會議約50場，包含系統合作會議及相關處遇計畫擬定和檢討會議。</p> <p>11.每學年定期辦理輔導教師與導師專業成長研習共8場，包括危機處理、三級輔導實務、正向心理學等議題，並邀請實務經驗豐富講師進行實作演練。新進導師亦安排入校初期訓練，以強化輔導知能。</p> <p>12.建立系統化個案追蹤機制，運用紀錄工具與定期會議支援個案處遇，重要個案採「特殊需求支持方案」明確執行。</p> <p>13.中輟復學學生由導師、輔導室、家長及社政單位組成支持圈，協助適應與轉銜，並透過適性評估強化其校園連結。</p> <p>14.校內導師、學務、教務、輔導等單位透過共備與議題小組合作推動生命教育與危機處理，整合運作成效良好。</p>	優良
------	---	---	----

	15. 規劃學生自我探索與生涯發展課程，辦理大學博覽會、入班宣導、模擬面試等探索及參訪活動，引導學生規劃未來。	
--	---	--



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習成果	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p> <p>臺北市政府教育局 DEPARTMENT OF EDUCATION TAIPEI CITY GOVERNMENT</p> <p>臺北市中小學教育品質保證系統 Taipei City School Education Quality Assurance System</p>	<p>1.全國運動競賽表現卓越 112學年度高中籃球聯賽女子甲級全國第4名。 113年全中運羽球高女組：單打第3、雙打第5、團體第4。 113年全中運體操高女組團體錦標第2名。 113年全國競技體操錦標賽高中女子組成隊第3名。 114年全中運羽球高女組：單打與團體皆獲第2名。 114年全中運體操：跳馬第3名、平衡木第2名。 2.全國藝文與創意競賽成果亮眼 教育部113年數位／網路性別暴力防治短影音比賽（高中職組）第2名。 113學年度全國學生美術比賽：版畫、漫畫類佳作。 2024永續能源創意實作競賽短片創作組決賽入選。 第18屆聯合盃作文大賽高中職組佳作。 3.臺北市運動競賽成績優異 體操：113學年度教育盃平衡木第1、跳馬第2、地板與全能第3。 籃球：高女甲組第3名。 滑輪溜冰：男女混合競速總成績第2名、200公尺雙人計時賽甲組第1名。 羽球：高女甲組第2名、高女單組第3名。 4.臺北市藝文競賽成果豐碩 美術：漫畫、版畫類第2名；西畫類第3名與佳作。 音樂：琵琶、長笛獨奏（非音樂班B組）南區優等。阮咸（音樂班A組）南區甲等第1名。古箏（音樂班A組）南區優等第1名。 5.技職群科競賽亮點成就 商經科：113年技藝競賽「商業簡報」優勝、創業提案競賽第5名。 英日語能力競賽，「2024專業英日文詞彙聽寫說能力大賽」獲： 應英科：金腦獎2人、亞軍1人。 應日科：亞軍2人、季軍2人。 觀光科：地酒盃「永續綠餐X客家餐桌」銅牌1人、優勝3人、佳作1人。 托盤競賽佳作1人。JUSTSHOW盃銅牌、優勝。全國茶文化導覽競賽優等1組、佳作5組。 6.團體競賽展現協作精神 羽球、籃球、體操團體項目於全國與市級賽事皆穩定獲得前四名，體現良好團隊合作與訓練成效。 7.制度化培訓與專業師資支援 學校鼓勵專業師資與教練長期穩定指導，建構制度化訓練機制，強化學生競賽表現與專業發展。</p>
--------	--	--

其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。	<p>1.學校持續辦理學習歷程檔案比賽，鼓勵學生整理個人學習成果與反思，提升自主學習與資料統整能力，並強化表達與記錄素養。</p> <p>2.優化成績篩選機制，鎖定有需求學生參加拔尖或扶助課程。以差異化教學強化學習支持，促進學生整體學業表現，與教育資源配置。</p> <p>3.持續調整課程設計與目標，以提升扶助課程學生出席率與拔尖課程學生升學考試成績。</p> <p>4.因應課後扶助課程出席率偏低問題，已將1門課程調整至正課時段施行，提升了學生參與意願與課程實施效益。</p> <p>5.針對拔尖課程學生，持續關注其他學科成績，避免其他領域學習失衡，確保整體學習發展均衡。</p> <p>6.本校自行設計新生生活適應調查量表，針對高一新生進行學習、生活及定向等面向的了解與掌握，協助教師全面掌握學生狀況，並作為規劃與調整相關輔導策略的重要依據。</p>	優良
----	---------------------------------	--	----

臺北市政府教育局

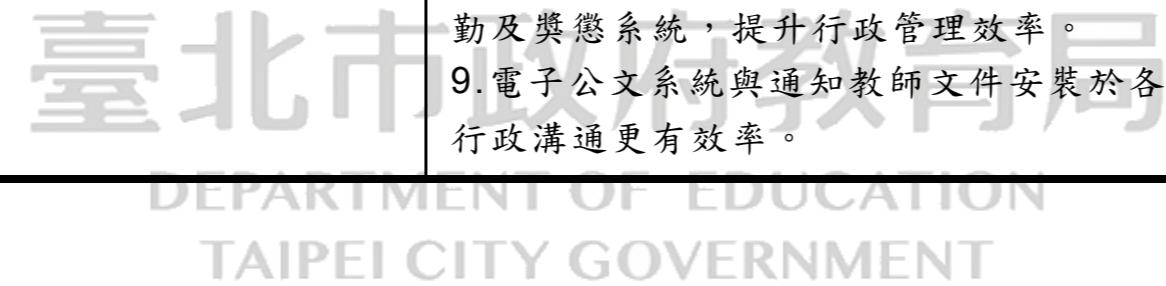
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	<p>1.學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。</p> <p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>1.訂有本校校園安全防護機制及門禁管理辦法，維護校園安全及因應對策。</p> <p>2.定期召開交通安全教育委員會，榮獲臺北市112學年度公私立高級中等以下交通安全安全教育訪視優等。</p> <p>3.每學年編寫校園災害防救計畫書並辦理全校性複合式防災演練，榮獲112學年度校園災害防救計畫書特優。</p> <p>4.榮獲108年度臺北市「防災教育輔導團」基礎建置防災校園認證。</p> <p>5.定期檢測評估校園安全，完成109年第一期、110年第二期校舍耐震補強工程，施作經費約2,500萬元。</p> <p>6.定期維護電力、電梯、飲用水等以維持校園硬體設施及衛生保健安全。</p> <p>7.每年進行公共建物管理檢核與消防安全設施檢查。</p> <p>8.增設1間性別友善廁所、2間無障礙廁所，並依法規設置緊急求救鈴、迴旋空間、感應式水龍頭。完成第一、二期廁所改建，施作經費約1,800萬元。</p> <p>9.商科專業教室地板、電力及通風等環境改善；觀光科專業設備更新，各專業教室設備有自我檢核機制，安排專人定期維護並留有紀錄。</p> <p>10.活動中心地板全面重新黏貼，提供師生安全舒適活動空間。</p> <p>11.訂有學生緊急傷病處理辦法、傳染病疫情應變小組、食品中毒危機處理應變實施計畫等以維護校園衛生保健。</p> <p>12.訂有健康促進計畫，並定期召開學校健康促進推行委員會議，推行學校健康促進政策，建立教職員工生正確的健康自我管理觀念。</p> <p>13.成立午餐供應委員會，定期召開會議落實餐飲管理，提供師生健康安全飲食。</p> <p>14.建立各式法定傳染病通報表單，以利有效掌握師生疫情狀況，並給予相關衛教措施。</p> <p>15.每年實施校園流感疫苗集中施打，並於各班設置酒精、水神等消毒物品，降低校園傳染病流行機率。</p>	優良

智慧科技校園	<p>1. 智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2. 智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1. 建置雲端學習平台E-testing、Easytest、CWT中文能力雲端診斷系統、日語測驗平台、Sensay AI學習平台，提升學習便利性及有效性。</p> <p>2. 全校班級教室建置雙層黑板搭配86吋觸控式電子白板，提升教學數位化及有效性。</p> <p>3. 教師運用Google Classroom等雲端學習平台，學生落實自主學習，線上學習不受限。</p> <p>4. 推動數位學習智慧教學，備有140臺iPad和178臺筆電供教師備課及學生數位學習使用。教師運用數位教材，搭配學習數位工具與平台，方便師生進行討論互動等教學活動。</p> <p>5. 各班級教室網路設備無線基地台升級，增加連線裝置，提升為5G，支持更高效能的數位教學應用。</p> <p>6. 學校網站榮譽榜及FB官方粉絲專頁表揚師生傑出表現，營造正面校園文化，強化學校品牌形象。</p> <p>7. 運用Google Workspace建置每位教職員帳號，並運用line數位工具有效傳達訊息，建立行政端與教師端溝通平台</p> <p>8. 電子公文系統、線上請假系統、線上校園場地預約系統、即時通知差勤及獎懲系統，提升行政管理效率。</p> <p>9. 電子公文系統與通知教師文件安裝於各行政電腦及教師辦公室電腦，行政溝通更有效率。</p>	優良
--------	---	---	----



臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

人文友善校園	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>1.舉辦藝文研習及各項才藝表演競賽，提升校園人文藝術氣息。</p> <p>2.舉辦技職科成果展，校內、外社團成果展，以活絡校園氣氛。</p> <p>3.於穿堂醒目空間展現本校國際交流大事紀、國際學校獎ISA、學生升學榮譽榜、優秀教師得獎海報，強化師生榮譽感。</p> <p>4.於樓梯、各樓層展示櫥窗、電梯梯箱、穿堂融入雙語學習素材，營造校園雙語生活化學習環境。</p> <p>5.藉由小田園教育計畫，善加利用校園空間設置菜圃，讓本校師生透過農事操作與學習，體驗種菜、照顧及採收農作物的歷程，實踐綠色校園，推廣有機種植與健康食材，共享田園蔬果收成之歡樂氣息，並榮獲113田園城市計畫綠屋頂組佳作。</p> <p>6.透過重大集會、幹部訓練等場合，宣導自備餐具、垃圾分類、落實資源回收等，並且定期辦理環境教育，建立師生環保意識及地球永續的觀念。</p> <p>7.訂定友善校園計畫，安排相關講座，榮獲臺北市113學年度第1學期、第2學期友善校園週高中職組績優。</p> <p>8.重視交通安全、校園霸凌、藥物濫用等議題，定期辦理師生講座，建立正確觀念，維護校園和諧。</p> <p>9.規劃各樓層、各教室公佈欄，進行交通安全、反霸凌、藥物濫用以及避難重要事項的情境教育與宣導。</p>	優良
其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	DEPARTMENT OF EDUCATION TAIPEI CITY GOVERNMENT	

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System