**使用時機：高二下學期末辦理高三上學期選課(技術高中-觀光事業科)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | |  | | | |
| 學習能力評估 | 那些學習科目比較讓你有成就感？ | | | | |
| 那些學習科目比較讓你困擾？ | | | | |
| 興趣偏好評估 | \* 具備觀光、餐旅之基本知識與實作能力  □觀光餐旅業導論□餐飲服務技術□會展管理概論  □觀光主題行銷企劃□觀光學概要□專題實作  \*具備旅館客務與房務實務之基本操作能力  □旅館客務實務□房務實務  \* 具備旅遊實務與導覽解說實務之專業能力  □觀光地理□旅遊實務□導覽解說實務□遊程規劃實務  \*具備餐旅服務、飲料製備之基本操作能力  □國際禮儀實務 □創意吧檯實務□飲料實務□餐廳服勤概論  \*具備觀光、餐旅外語之基礎溝通能力  □日語會話□生活管理□社會技巧□觀光餐旅英語會話 | | | | |
| 選課狀況評估 | 高一和高二學期選過那些課？(至少寫出三個課程) | | | | |
| 針對高三上學期課程是否了解？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 未來學習方向評估 | 自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 升學管道評估 | 參加完團體課程諮詢後，是否了解各升學管道及四技甄選？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後已了解高三課程。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： | | | | |

**使用時機：高二下學期末辦理高三上學期選課(技術高中-多媒體設計科)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | |  | | | |
| 學習能力評估 | 那些學習科目比較讓你有成就感？ | | | | |
| 那些學習科目比較讓你困擾？ | | | | |
| 興趣偏好評估 | \* 具備設計、動漫之基本知識與實作能力□表現技法□動漫人物造型設計□色彩原理□造型原理□設計概論□設計與生活美學  \*具備電腦繪圖與影音剪輯之基本實作能力  □電腦向量繪圖實習□數位影像設計實習□電腦向量繪圖實作□數位版面編排實作□數位商業攝影實習  \* 具備多媒體及網頁設計與3D建模之專業能力  □專題實作□3D基礎建模實作□創意圖文設計□作品集實作□網頁設計實習  \*具備設計、繪畫及基礎圖學之產品與空間實作能力  □繪畫基礎實習 □基礎圖學實習□設計素描  \*具備圖像、文字造型及插畫之基礎設計能力  □基本設計實習□點線面色彩構成□文字造型□插畫 | | | | |
| 選課狀況評估 | 高一和高二學期選過那些課？(至少寫出三個課程) | | | | |
| 針對高三上學期課程是否了解？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 未來學習方向評估 | 自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 升學管道評估 | 參加完團體課程諮詢後，是否了解各升學管道及四技甄選？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後已了解高三課程。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： | | | | |

**使用時機：高二下學期末辦理高三上學期選課(技術高中-應用日語科)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | |  | | | |
| 學習能力評估 | 那些學習科目比較讓你有成就感？ | | | | |
| 那些學習科目比較讓你困擾？ | | | | |
| 興趣偏好評估 | \*具備正確的日文聽說讀寫能力  □日語讀解初階練習 □日文商用書信實務 □日語文型  進階練習□漫畫文本賞析與寫作□翻譯實作 □觀光日語  \*具備操作中、日文文書處理、簡報以及影音剪輯相關能力  □專題實作  \*具備商業及商務活動之基礎知識、商務禮儀及服務之能力  □商業管理實務 □數位科技生活  \*具備觀光產業相關活動策畫及餐旅服務之基礎能力  □日語解說與發表實務 | | | | |
| 選課狀況評估 | 高一和高二學期選過那些課？(至少寫出三個課程) | | | | |
| 針對高三上學期課程是否了解？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 未來學習方向評估 | 自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 升學管道評估 | 參加完團體課程諮詢後，是否了解各升學管道及四技甄選？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後已了解高三課程。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： | | | | |

**使用時機：高二下學期末辦理高三上學期選課(技術高中-應用英語科)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | |  | | | |
| 學習能力評估 | 那些學習科目比較讓你有成就感？ | | | | |
| 那些學習科目比較讓你困擾？ | | | | |
| 興趣偏好評估 | \*具備全方位英語聽、說、讀、寫能力  □高階英語聽講練習 □高階英文閱讀與寫作練習  □進階英文寫作實務 □新聞英文導讀 □職場英文  \*具備英語聽、說、讀、寫能力及基礎商業運用能力  □英文商業書信寫作 □商用英文 □商用英語會話實務  \*具備英語打字、英語簡報技巧及收集資料、邏輯思考、組織架構之統整能力  □外語文書處理 □外語簡報實務 □專題實作 | | | | |
| 選課狀況評估 | 高一和高二學期選過那些課？(至少寫出三個課程) | | | | |
| 針對高三上學期課程是否了解？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 未來學習方向評估 | 自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 升學管道評估 | 參加完團體課程諮詢後，是否了解各升學管道及四技甄選？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後已了解高三課程。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： | | | | |

**使用時機：高二下學期末辦理高三上學期選課(技術高中-商業經營科)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 我的課程諮詢教師 | |  | | | |
| 學習能力評估 | 那些學習科目比較讓你有成就感？ | | | | |
| 那些學習科目比較讓你困擾？ | | | | |
| 興趣偏好評估 | \*具備商業經營的基礎知能  □商業概論□經濟學□門市經營實務□商業簡報  \*具備商業財務之專業能力  □會計學□會計應用軟體□會計實務□金融與證券投資實務  \*具備創新微型創業能力  □微型創業實務□商業經營實務□電子商務□多媒體製作與應用  \*具備商業行銷及企劃的能力  □行銷實務□商圈調查實作□企劃實作□商業溝通  \*具備跨領域的能力  □數位科技概論□數位科技應用□專題實作 | | | | |
| 選課狀況評估 | 高一和高二學期選過那些課？(至少寫出三個課程) | | | | |
| 針對高三上學期課程是否了解？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 未來學習方向評估 | 自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個) | | | | |
| 升學管道評估 | 參加完團體課程諮詢後，是否了解各升學管道及四技甄選？  □是 □否： (請簡要敘述) | | | | |
| 課程諮詢教師意見 | □學生接受團體諮詢後已了解高三課程。  □學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成： | | | | |