



# 目錄 CONTENTS

■ 學校願景與學生圖像	02
■ 3+2 新五專模式專班	03
■ 職業類科課程地圖	04
■ 普通科課程地圖	14
■ 普通科班群	18
■ 校訂必修	22
■ 高一多元選修課程	24
■ 高二多元選修課程	28
■ 彈性學習週期性課程	29
■ 彈性學習全學期課程	30
■ 學生自主學習計畫	31
■ 課程諮詢	34
■ 學生學習評量辦法	37
■ 證照檢定規劃時程	40
■ 學生學習歷程檔案	42
■ 升學進路	46

普通科

應用  
英語科

應用  
日語科

商業  
經營科

觀光  
事業科

多媒體  
設計科



## 學校願景與學生圖像

金甌女中自民國 37 年創校至今，是臺北市少數的純女子高中。學校位於臺北市大安區，與中正紀念堂比鄰，坐擁人文薈萃的中正學區，政府機關、文教機構密集，人文觀光景點豐富。

本校共設六科，秉持著「**全球化、科技化、在地化**」的學校願景，期使學生成為具備「**專業自信、同理包容、勇氣堅持、全球視野**」的現代女性。教學團隊持續導入專業學科及跨領域教學精進方案，以優化教學品質、提升學生學習成效。



近年來本校致力發展語言特色，創造多國語言學習環境，使語言自然成為與各國交流學習的工具，110 學年度開始，更獲得教育部國教署補助，成為「英語文課程全英文授課」及「部分領域課程雙語課程教學」前導學校。

我們希望讓學生在公平均衡的學習環境中，發掘自我潛能與個人特長，進而肯定自我學習能力並找回學習的熱情及渴望，最後能型塑每位學生成為「**游藝樂學勤為本 蕙質蘭心金甌人**」。

## 3+2 新五專模式專班

為鼓勵尚未有明確興趣分流的學生落實職涯規劃，教育部推動由技高與技專校院合作辦理 3+2 新五專模式專班，提供入學管道的多元選擇。不同於五專學制或技高建教合作班，**專班生無須提前於職場實習或工作**，而是在現行技高課程架構下，透過與科大二專部共同規劃銜接式的實作課程，幫助學生重視專業技術能力養成，同時經由技高三年和二專兩年在學的扎實學習及訓練，培養學生的就業即戰力。

選擇 3+2 新五專模式專班的學生，可透過單招管道甄試入學升讀科大二專部，**免用統測成績**，減輕升學壓力；亦能**修習技高與科大合作共構之課程內容**，專注於專業技術能力培養，提升就業力。參與專班還能**兼顧繼續升學與就業需求**，在取得副學士學位後，亦可銜接二技取得學士學位；如果對於先就業再深造有興趣者，還可以完成 3+2 並就業三年後，直接報考碩士班。

**3+2新五專模式專班核定表**  
要怎麼看？

114學年度3+2新五專模式專班共計核定38所技專、138所技高，合作辦理167件計畫。

114學年度的技高各年級學生皆可就讀專班，可參考不同學制銜接情形，例如：

- 1+2是指：高三加入專班(高三1年)+二專(2年)
- 3+2+2N是指：高一加入專班(高一~三3年)+二專(2年)+二技進修部(2年進修部N)

因此114學年度的高一生可就讀3+2專班，高二生或高三生亦可加入2+2或1+2專班，以此類推。

高一至高三可參與的專班名單在下方，可自行下載運用囉！

技專校院	合作技高	核定專班名稱	學制銜接情形	技高科別	114學年度技高年級	技專學制二專部別	技專學制二技部別	技專科系
中國科技大學	國立台北應用科技大學	數位視知產業經營人才學程班3+2	1+2	廣告設計科	三年級	日間部		數位多媒體設計
銘傳大學	新竹市育英學校	餐飲管理系新五專專班2+2	2+2	餐飲管理科	二年級	日間部		餐飲管理
國立臺北科技大學	國立臺北應用科技大學	機械工程科新五專專班3+2N	3+2N	汽機科	一年級	進修部		車輛工程
銘傳大學	國立臺北應用科技大學	3+2+2資訊應用實務技能專班3+2+2N	3+2+2N	電子科	一年級	日間部	進修部	資訊管理

本校 114 學年度入學新生適用「新五專模式專班」

申辦技專	核定專班名稱	學制銜接情形	技高科別	技專學制	技專科系
亞東科技大學	健康科技與產業創新專班 (117 學年度科大入學)	3+2+2N	商經科	技高 3 年 技專 2 年 進二技 2 年	醫務管理系

\*117 學年度是指高中畢業後銜接科大的學年度

學校願景與學生圖像

3+2 新五專模式專班

### 應英科課程地圖

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
部定必修	語文領域	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(2)	國語文(2)
		英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)
		閩南語文(1)	閩南語文(1)				
		客語文(1)	客語文(1)				
		原住民族語文-阿美語(1)	原住民族語文-阿美語(1)				
		閩東語文(1)	閩東語文(1)				
		臺灣手語(1)	臺灣手語(1)				
		公民與社會(2)					
	數學領域	數學(3)	數學(3)				
		歷史(2)	地理(2)				
	自然科學領域	生物(1)	生物(1)		化學(2)		
		音樂(1)	音樂(1)	美術(1)	美術(1)		
	綜合活動領域	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)				
	科技領域					資訊科技(2)	
	健康與體育領域	健康與護理(1)	健康與護理(1)				
體育(2)		體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
					全民國防教育(1)	全民國防教育(1)	
專業科目	商業概論(2)	商業概論(2)					
	數位科技概論(2)	數位科技概論(2)					
實習科目	職場實務技能領域			數位科技應用(2)	數位科技應用(2)		
				外語簡報實務(2)	外語簡報實務(2)		
				外語文書處理實務(2)	外語文書處理實務(2)		
	英語文技能領域	初階英語聽講練習(2)	初階英語聽講練習(2)	中階英語聽講練習(2)	中階英語聽講練習(2)	高階英語聽講練習(2)	高階英語聽講練習(2)
		初階英文閱讀與寫作練習(2)	初階英文閱讀與寫作練習(2)	中階英文閱讀與寫作練習(2)	中階英文閱讀與寫作練習(2)	高階英文閱讀與寫作練習(2)	高階英文閱讀與寫作練習(2)
						英文商業書信寫作(2)	

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
校訂必修	一般科目	基礎英文閱讀與寫作(2)	基礎英文閱讀與寫作(2)	生活英語會話(2)	生活英語會話(2)	趣味英文閱讀(2)	趣味英文閱讀(2)
		閱讀理解(1)	閱讀理解(1)	漢學軌跡探索(1)	說話高手(1)	各類文學選讀(2)	議題研究(2)
			數學(3)	數學(3)	應用數學(2)	應用數學(2)	
	專業科目					數位科技生活(2)	數位科技生活(2)
實習科目						專題實作(2)	專題實作(2)
						進階英文寫作實務(2)	進階英文寫作實務(2)
校訂選修	一般科目	多元課程請參考 P24-28					
	專業科目	英語繪本(1)	英語配音(1)	中英翻譯練習(2)	中英翻譯練習(2)		商用英文(2)
		英語觀光導覽(2)	英語觀光導覽(2)	英文文法與句型(1)	英文文法與句型(1)	新聞英文導讀(1)	新聞英文導讀(1)
						職場英文(2)	職場英文(2)
	實習科目					商業管理實務(2)	商業管理實務(2)
						商用英語會話實務(2)	

註：(1) 歷史、地理視狀況對開 (2) 公民與社會、化學視狀況對開  
(3) 資訊科技、商用英文視狀況對開 (4) 亮黃底色為學習歷程檔案建議上傳科目

應英科課程地圖

應英科課程地圖



## 應日科課程地圖

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
部定必修	語文領域	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(2)	國語文(2)
		英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)
		閩南語文(1)	閩南語文(1)				
		客語文(1)	客語文(1)				
		原住民族語文-阿美語(1)	原住民族語文-阿美語(1)				
		閩東語文(1)	閩東語文(1)				
		臺灣手語(1)	臺灣手語(1)				
	數學領域	數學(3)	數學(3)				
	社會領域	歷史(2)	地理(2)	公民與社會(2)			
	自然科學領域	生物(1)	生物(1)		化學(2)		
	藝術領域	音樂(1)	音樂(1)			美術(1)	美術(1)
	綜合活動領域	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)				
	科技領域					資訊科技(2)	
	健康與體育領域			健康與護理(1)	健康與護理(1)		
		體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)
						全民國防教育(1)	全民國防教育(1)
	專業科目	商業概論(2)	商業概論(2)				
數位科技概論(2)		數位科技概論(2)					
實習科目			數位科技應用(2)	數位科技應用(2)			
			外語簡報實務(2)	外語簡報實務(2)			
			外語文書處理實務(2)	外語文書處理實務(2)			
	日語文技能領域	日語聽解入門練習(2)	日語聽解入門練習(2)	日語聽解初階練習(2)	日語聽解初階練習(2)	日語讀解初階練習(2)	日語讀解初階練習(2)
		日語文型練習(2)	日語文型練習(2)	日語翻譯練習(2)	日語翻譯練習(2)		日文商用書信實務(2)
			日語讀解入門練習(2)	日語讀解入門練習(2)			

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
校訂必修	一般科目	基礎英文閱讀與寫作(2)	基礎英文閱讀與寫作(2)	生活英語會話(2)	生活英語會話(2)	趣味英文閱讀(2)	趣味英文閱讀(2)
		閱讀理解(1)	閱讀理解(1)	漢學軌跡探索(1)	說話高手(1)	各類文學選讀(2)	議題研究(2)
					數學(3)	數學(3)	應用數學(2)
專業科目		日本文化(1)	日本文化(1)	日本文化(1)	日本文化(1)		
實習科目						專題實作(2)	專題實作(2)
校訂選修	一般科目	多元課程請參考 P24-28					
	專業科目	日語戲劇配音(2)	日語戲劇配音(2)	日語文型初階練習(1)	日語文型初階練習(1)	日語文型進階練習(1)	日語文型進階練習(2)
						數位科技生活(2)	數位科技生活(2)
	實習科目					觀光日語(2)	觀光日語(2)
						日語靜聽與發表實務(2)	日語靜聽與發表實務(2)
						名著賞析與寫作練習實作(2)	名著賞析與寫作練習實作(2)
					商業管理實務(2)	商業管理實務(2)	

註：(1) 歷史、地理視狀況對開 (2) 公民與社會、化學視狀況對開  
(3) 資訊科技、日文商用書信實務視狀況對開 (4) 亮黃底色為學習歷程檔案建議上傳科目

應日科課程地圖

應日科課程地圖



## 多媒科課程地圖

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
部定必修	語文領域	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(2)	國語文(2)
		英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)
		閩南語文(1)	閩南語文(1)				
		客語文(1)	客語文(1)				
		原住民族語文-阿美語(1)	原住民族語文-阿美語(1)				
		閩東語文(1)	閩東語文(1)				
		臺灣手語(1)	臺灣手語(1)				
		數學領域	數學(3)	數學(3)			
	社會領域	歷史(2)	地理(2)	公民與社會(2)			
		自然科學領域	生物(1)	生物(1)	化學(2)		
	藝術領域	音樂(1)	音樂(1)	美術(1)	美術(1)		
		綜合活動領域	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)			
	科技領域					資訊科技(2)	
		健康與體育領域			健康與護理(1)	健康與護理(1)	
			體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)
					全民國防教育(1)	全民國防教育(1)	
專業科目				設計概論(2)			
			色彩原理(2)				
			造形原理(2)				
			設計與生活美學(2)				
實習科目		繪畫基礎實習(3)	繪畫基礎實習(3)				
				表現技法實習(2)	表現技法實習(2)		
		基本設計實習(3)	基本設計實習(3)				
		基礎圖學實習(3)	基礎圖學實習(3)				
			電腦向量繪圖實習(3)				

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
部定必修	實習科目				數位影像處理實習(3)		
					數位與商業攝影實習(2)		影音剪輯實習(2)
	互動媒體技能領域			網頁設計實習(3)		動畫製作實習(3)	
校訂必修	一般科目	基礎英文閱讀與寫作(2)	基礎英文閱讀與寫作(2)	生活英語會話(2)	生活英語會話(2)	趣味英文閱讀(2)	趣味英文閱讀(2)
		閱讀理解(1)	閱讀理解(1)	漢學軌跡探索(1)	說話高手(1)	各類文學選讀(2)	議題研究(2)
			數學(3)	數學(3)	應用數學(2)	應用數學(2)	
	專業科目					設計素描(2)	設計素描(2)
實習科目			數位版面編排實習(2)		專題實作(3)	專題實作(3)	
校訂選修	一般科目	多元課程請參考 P24-28					
				動漫人物造形設計(1)		文字造形(2)	文字造形(2)
	專業科目						創意圖文設計(2)
						插畫(2)	插畫(2)
實習科目		色彩構成點線面(2)				3D基礎建模實作(2)	3D基礎建模實作(2)
						立體造型實作(1)	立體造型實作(2)
						作品集實作(2)	作品集實作(2)

註：(1) 歷史、地理視狀況對開 (2) 公民與社會、化學視狀況對開  
(3) 資訊科技、創意圖文設計視狀況對開 (4) 亮黃底色為學習歷程檔案建議上傳科目

## 觀光科課程地圖

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
部定必修	語文領域	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(2)	國語文(2)
		英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)
		閩南語文(1)	閩南語文(1)				
		客語文(1)	客語文(1)				
		原住民族語文-阿美語(1)	原住民族語文-阿美語(1)				
		閩東語文(1)	閩東語文(1)				
		臺灣手語(1)	臺灣手語(1)				
	數學領域	數學(3)	數學(3)				
	社會領域	歷史(2)	地理(2)	公民與社會(2)			
	自然科學領域	生物(1)	生物(1)		化學(2)		
	藝術領域	音樂(1)	音樂(1)	美術(1)	美術(1)		
	綜合活動領域	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)				
	科技領域					資訊科技(2)	
	健康與體育領域			健康與護理(1)	健康與護理(1)		
	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
					全民國防教育(1)	全民國防教育(1)	
專業科目		觀光餐旅業導論(3)	觀光餐旅業導論(3)				
				觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)
實習科目		餐飲服務技術(3)	餐飲服務技術(3)				
				飲料實務(3)	飲料實務(3)		
				房務實務(2)	房務實務(2)		
	旅宿技能領域			旅館客務實務(2)	旅館客務實務(2)		
	旅遊技能領域			旅遊實務(2)	旅遊實務(2)	旅程規劃實務(2)	旅程規劃實務(2)
					導覽解說實務(3)	導覽解說實務(3)	

類別	領域	高一		高二		高三		
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)	
校訂必修	一般科目	基礎英文閱讀與寫作(2)	基礎英文閱讀與寫作(2)	生活英語會話(2)	生活英語會話(2)	趣味英文閱讀(2)	趣味英文閱讀(2)	
		閱讀理解(1)	閱讀理解(1)	漢學軌跡探索(1)	說話高手(1)	各類文學選讀(2)	議題研究(2)	
					數學(3)	數學(3)	應用數學(2)	應用數學(2)
	專業科目						餐廳服勤概論(2)	餐廳服勤概論(2)
							觀光學概要(2)	觀光學概要(2)
	實習科目						專題實作(2)	專題實作(2)
	校訂選修	一般科目	多元課程請參考 P24-28					
		專業科目	日語會話(1)	日語會話(1)	日語會話(2)	日語會話(2)		
							會展管理概論(2)	會展管理概論(2)
		實習科目						觀光主題行銷企劃(2)
							國際禮儀實務(2)	國際禮儀實務(2)
	創意吧檯實務(2)	創意吧檯實務(2)						

註：(1) 歷史、地理視狀況對開 (2) 公民與社會、化學視狀況對開  
(3) 資訊科技、觀光主題行銷企劃視狀況對開 (4) 亮黃底色為學習歷程檔案建議上傳科目

## 商經科課程地圖

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
部定必修	語文領域	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(2)	國語文(2)
		英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)
		閩南語文(1)	閩南語文(1)				
		客語文(1)	客語文(1)				
		原住民族語文-阿美語(1)	原住民族語文-阿美語(1)				
		閩東語文(1)	閩東語文(1)				
		臺灣手語(1)	臺灣手語(1)				
	數學領域	數學(3)	數學(3)				
	社會領域	歷史(2)	地理(2)	公民與社會(2)			
	自然科學領域	生物(1)	生物(1)		化學(2)		
	藝術領域	音樂(1)	音樂(1)			美術(1)	美術(1)
	綜合活動領域	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)				
	科技領域					資訊科技(2)	
	健康與體育領域			健康與護理(1)	健康與護理(1)		
		體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)
					全民國防教育(1)	全民國防教育(1)	
專業科目		商業概論(2)	商業概論(2)				
		數位科技概論(2)	數位科技概論(2)				
		會計學(3)	會計學(3)	會計學(2)	會計學(2)		
				經濟學(4)	經濟學(4)		
實習科目				數位科技應用(2)	數位科技應用(2)		
						商業溝通(2)	
	商業與財會技能領域	門市經營實務(2)	門市經營實務(2)	行銷實務(2)	行銷實務(2)		
				會計軟體應用(2)	會計軟體應用(2)	金融與證券投資實務(2)	

類別	領域	高一		高二		高三		
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)	
校訂必修	一般科目	基礎英文閱讀與寫作(2)	基礎英文閱讀與寫作(2)	生活英語會話(2)	生活英語會話(2)	趣味英文閱讀(2)	趣味英文閱讀(2)	
		閱讀理解(1)	閱讀理解(1)	漢學軌跡探索(1)	說話高手(1)	各類文學選讀(2)	各類文學選讀(2)	
			數學(3)	數學(3)	應用數學(2)	應用數學(2)		
	專業科目							
實習科目				商圈調查實作(2)	專題實作(2)	專題實作(2)		
						經濟實務(4)	經濟實務(4)	
校訂選修	一般科目	多元課程請參考 P24-28						
	專業科目					會計進階(3)	會計進階(3)	
	實習科目		記帳實務(2)	微型創業實務(2)			多媒體製作與應用(3)	多媒體製作與應用(3)
							企劃實作(2)	企劃實作(2)
					商業經營實務(2)	商業經營實務(2)		
						商業簡報(2)		

註：(1) 歷史、地理視狀況對開 (2) 公民與社會、化學視狀況對開  
(3) 資訊科技、商業簡報視狀況對開 (4) 亮黃底色為學習歷程檔案建議上傳科目

商經科課程地圖

商經科課程地圖



## 普通科 (自然組) 課程地圖

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
部定必修	語文領域	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	
		閩南語文(1)	閩南語文(1)				
		客語文(1)	客語文(1)				
		原住民族語文-阿美語(1)	原住民族語文-阿美語(1)				
		閩東語文(1)	閩東語文(1)				
		臺灣手語(1)	臺灣手語(1)				
	數學領域	數學(4)	數學(4)	數學 A(4)	數學 A(4)		
				數學 B(4)	數學 B(4)		
	社會領域	歷史(2)	歷史(2)	歷史(2)			
		地理(2)	地理(2)	地理(2)			
			公民與社會(2)	公民與社會(2)	公民與社會(2)		
	自然科學領域	化學(2)	物理(2)	自然科學探究與實作 A(2)	自然科學探究與實作 B(2)		
		生物(2)	地球與科學(2)				
	藝術領域	音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)		
				美術(2)	美術(1)	美術(1)	
綜合活動領域	生命教育(1)					家政(2)	
	生涯規劃(1)						
科技領域	生活科技(2)	資訊科技(2)					
					健康與護理(2)		
健康與體育領域	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
					全民國防教育(1)	全民國防教育(1)	
校訂必修	語文領域	閱讀理解(1)	閱讀理解(1)				
	跨領域/科目專題			全球議題探索(2)			

— 普通科 (自然組) 課程地圖 —

類別	領域	高一		高二		高三		
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)	
加深加廣選修	語文領域			英語聽講(1)	英語聽講(1)	國學常識(2)	語文表達與傳播應用(2)	
							各類文學選讀(2)	
							英文閱讀與寫作(2)	
						英文作文(1)	英文作文(1)	
						閩南語文口語溝通與表達(2)	閩南語文專題研究(2)	
	數學領域						數學甲(4)	數學甲(4)
	自然科學領域				選修物理-力學一(2)	選修物理-力學二與熱學(2)	選修物理-波動、光及聲音(2)	選修物理-電磁現象一(2)
						選修化學-物質與能量(2)	選修化學-化學反應與平衡一(2)	選修物理-電磁現象二與量子現象(2)
						選修化學-物質構造與反應速率(2)	選修生物-細胞與遺傳(2)	選修化學-化學反應與平衡二(2)
							選修生物-生命的起源與生物體的構造與功能(2)	選修化學-有機化學與應用科技(2)
							選修地球科學-地質與環境(2)	選修生物-動物體的構造與功能(2)
								選修生物-生態、演化及生物多樣性(2)
								選修地球科學-大氣、海洋及天文(2)
								表演創作(2)
藝術領域								
綜合活動領域						未來想像與生涯銜路(2)		
科技領域					進階程式設計(2)			
健康與體育領域						安全教育與傷害防護(2)		
多元課程請參考 P24-28								
彈性學習	選手培訓、自主學習、週期性課程、增廣/補強性教學、特色活動							

註：(1) 物理、化學視狀況對開 (2) 亮黃底色為學習歷程檔案建議上傳科目

— 普通科 (自然組) 課程地圖 —

## 普通科(社會組)課程地圖

類別	領域	高一		高二		高三	
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
部定必修	語文領域	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	
		閩南語文(1)	閩南語文(1)				
		客語文(1)	客語文(1)				
		原住民族語文-阿美語(1)	原住民族語文-阿美語(1)				
		閩東語文(1)	閩東語文(1)				
		臺灣手語(1)	臺灣手語(1)				
	數學領域	數學(4)	數學(4)	數學A(4)	數學A(4)		
				數學B(4)	數學B(4)		
	社會領域	歷史(2)	歷史(2)	歷史(2)			
		地理(2)	地理(2)	地理(2)			
	自然科學領域		公民與社會(2)	公民與社會(2)	公民與社會(2)		
		物理(2)	化學(2)	自然科探究與實作A(2)	自然科探究與實作B(2)		
		生物(2)	地球與科學(2)				
	藝術領域	音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)		
					美術(2)	美術(1)	美術(1)
	綜合活動領域	生命教育(1)					家政(2)
		生涯規劃(1)					
	科技領域	生活科技(2)	資訊科技(2)				
					健康與護理(2)		
健康與體育領域							
	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
校訂必修	語文領域	閱讀理解(1)	閱讀理解(1)				
		跨領域/科目專題		全球議題探索(2)			

類別	領域	高一		高二		高三		
		(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)	
加深加廣選修	語文領域			英語聽講(1)	英語聽講(1)	國學常識(2)	語文表達與傳播應用(2)	
						專題閱讀與研究(1)	專題閱讀與研究(1)	
							各類文學選讀(2)	
							英文閱讀與寫作(2)	
						英文作文(1)	英文作文(1)	
						閩南語文口語溝通與表達(2)	閩南語文專題研究(2)	
	數學領域						數學乙(4)	數學乙(4)
	社會領域				探究與實作：歷史學探究(2)	族群、性別與國家的歷史(3)	科技、環境與藝術的歷史(3)	
					探究與實作：地理與人文社會科學研究(2)	空間資訊科技(3)	社會環境議題(3)	
					探究與實作：公共議題與社會探究(2)	現代社會與經濟(3)	民主政治與法律(3)	
	藝術領域				表演創作(2)			
	綜合活動領域				未來想像與生涯進路(2)			
	科技領域						進階程式設計(2)	
	健康與體育領域						安全教育與傷害防護(2)	
	彈性學習							

多元課程請參考 P24-28

選手培訓、自主學習、週期性課程、增廣/補強性教學、特色活動

註：(1) 物理、化學視狀況對開 (2) 亮黃底色為學習歷程檔案建議上傳科目

## 普通科班群

### 班群說明

本校提供「社會組」與「自然組」兩種課程組別。社會組就是所謂的第一類組，自然組則統括第二、三、四類組。兩組所修習的科目不盡相同，原則上，國英數三科是日後學測最重要的篩選科目。

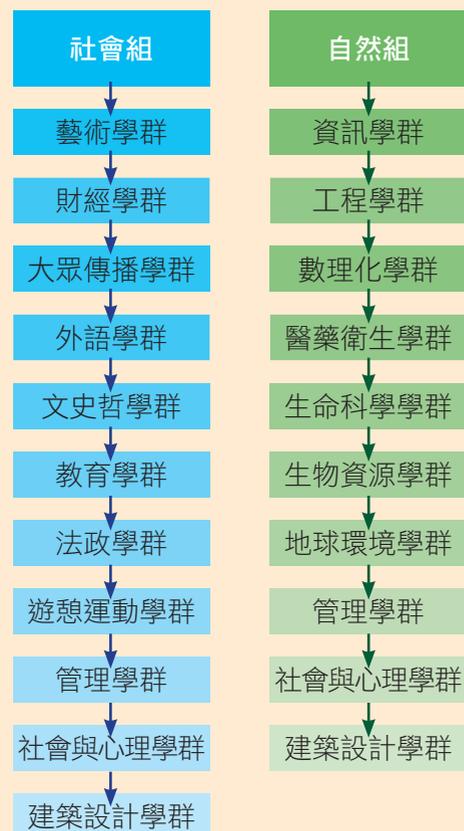
升上二年級前，最重要就是選擇想要就讀的類組。類組的選擇應考量自己的興趣與能力，若兩者取得平衡，就能發揮最大的學習效果。

下表整理出兩種組別的差異：

組別	社會組	自然組		
	第一類組	第二類組	第三類組	帶四類組
細項組別	法政、 財經、 管理、 外語、 文史哲、 大眾傳播、 社會與心理、 建築與設計、 藝術 等學群	資訊、 工程、 數理化、 地球與環境、 管理、 建築與設計 等學群	醫藥衛生、 生命科學、 社會與心理 等學群	生物資源 等學群
主要科目	國英數歷地公	國英數物化	國英數物化生	國英數化生

因應社會變遷以及跨領域人才需求增加，不論以學科測驗為取材標準的繁星推薦或個人申請升學管道，或分科測驗的分發入學管道，各大學校系皆可自訂參採科目 3-5 科，如此一來，形成多種採計組合，再加上跨組選填現象普遍，不同類組間的界線因而顯得模糊。

若想知道更詳細的大學學群與校系說明，可至「大學選才與高中育才輔助系統」(<https://collego.edu.tw/>) 查詢。



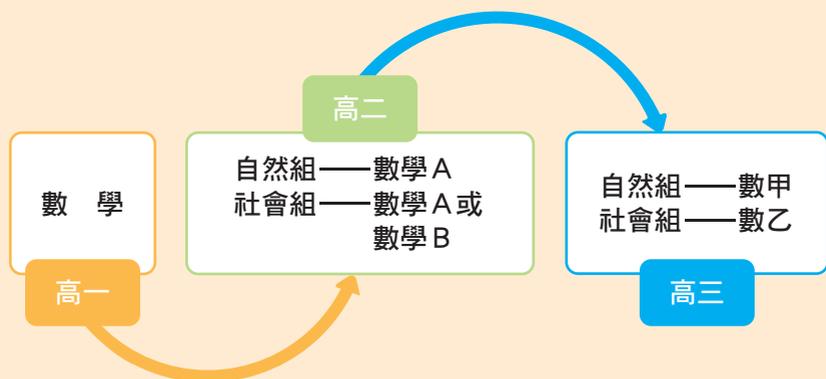
## 數學 A、B 與數學甲、乙

108 課綱在數學課程上採取「適性選修」的方式進行。

高一修習數學課程後，高二將有「數學 A」與「數學 B」的課程選擇。其中數學 A 適合未來欲就讀理工、生醫、資訊等相關學系的同學；而對文法、藝術、設計等系有興趣的同學可以修讀數學 B。至於商管財經類，則依學系專業性質不同，有些科系要求數 A 成績，有些科系則看數 B 成績。

高三則有「數學甲」與「數學乙」兩種加深加廣的選修課程。自然組須修習數甲課程，課程內容較具深度，分發入學時，數理、醫、資訊、工程系多以此為採計科目；社會組則修習數乙，課程內容較簡單，文法商科系多採計數乙。

### 本校數學選修課程之規劃



依繁星推薦或個人申請時採計數學的方式，大考中心進一步提供資料，細分各科系對數學的需求：

### 依數學領域課程手冊 18 學群重視不同數學能力需求

資訊 A B	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 A B	生命科學 A	生物資源 A B
地球環境 A	建築設計 A B	藝術 B	社會心理 A B	大眾傳播 B	外語 B
文史哲 B	教育 A B	法政 A B	管理 A B	財經 A B	遊憩運動 B

資料來源：大考中心

大學招生採計數學 A 或數學 B 的狀況，整理如下表：

大學招生採計數學 A 或數學 B 簡表		
	國立大學	私立大學
財經類	數 A+ 數 B	數 B
文法類	數 B	數 B
藝術類	數 B	數 B
理工類	數 A	數 A
醫藥衛生類	數 A	數 A

若想知道各科系的採計方式，請查閱大學繁星推薦、

申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統：

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



## 校訂必修

### ◎閱讀理解

由「閱讀理解教師社群」之教師挑選適合學生程度的各類型閱讀文本，搭配三層次的閱讀策略，訂定學習目標及設計教學內容，逐步為學生搭建出閱讀鷹架，進而達到擁有獨立思考之能力，並且能將所學之閱讀技巧，實際運用在日常生活中。

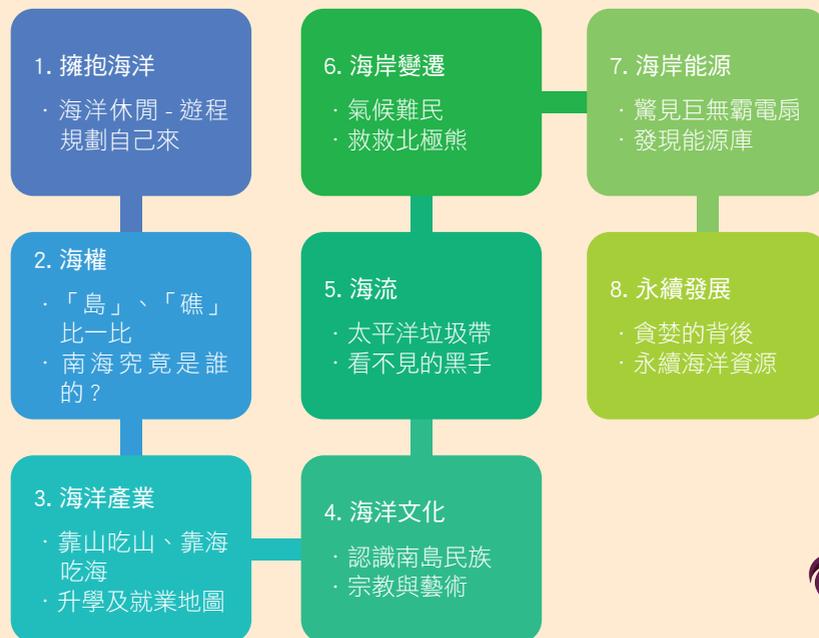
### · 課程內容



### ◎全球議題探索 (普通科)

結合學校「全球化」及「在地化」願景，讓學生從海島國家-臺灣這片土地上，瞭解世界公民在面對自然環境變遷時，應具備的責任與義務。同時引導學生透過海洋相關議題，連結聯合國永續發展目標 (SDGs) 所揭櫫之可負擔能源、氣候行動、海洋生態及全球夥伴等重大使命，培養學生具備應有的生活素養。

### · 課程內容



## 高一多元選修課程

編號	領域	課程名稱	課程簡介
1	專題探究	國文 海噬山矇你我他	1. 認識全球海洋生態與海洋文學的發展 2. 了解山川水土保持及生態保育的重要 3. 思考自然環境與人類文化發展的關聯
2		輔導 這才是心理學	1. 修課學生能了解心理學的知識範疇 2. 學生通過對心理學知識的學習與掌握，能夠更了解自己、了解他人，並能將所學融入及活用於現實生活中
3		國文 玩轉詩樂園	1. 認識詩文體 2. 覺察生活、感知環境四季遞移變化，能夠運用文字紀錄情懷 3. 體會詩文學的美好，學習合作溝通表達與應用
4	通識性課程	資訊 大專校院共好課程 / 大專校院協作課程	1. 了解廣告創意行銷的手法，依循策略、創意、執行三個階段，實際製作廣告行銷影片 2. 按業界廣告片製作的流程，模擬與客戶合作時，接簡報、發想、提案與製作會議的過程 3. 演練廣告片製作所需之各項影片製作技術
5		設計 設計思考與創意 / 做自己的人生設計師	課程從“狹義“視覺美感，還有商業模式操作，到”宏觀“的哲理與文化內涵，建立起學生對於設計社會的價值觀，如「美麗說」一樣，改變台灣對於傳統設計業的認知。並用既有的台灣文化，融合新意的創意做一個案例發想，在成果展出研究報告
6		藝術 音樂藝術與歐洲文化 / 歐洲古典藝術音樂賞析	1. 將從巴洛克時期音樂介紹至古典時期音樂，以傳遞音樂藝術與文化之美、普及知識並引領學生入門聆聽音樂會為目標 2. 音樂素養是透過長期且持續的環境浸染慢慢形成，此課程培養學生對樂曲的賞析、樂器音色判斷、提升音樂鑑賞能力
7		跨校 師大附中跨校選修課程 / 師大附中提供之跨校探	附中提供之多元選修課程，領域包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民、音樂、藝術生活、體育、生活科技、特教、資訊、輔導，學生前往附中進行跨校學習

編號	領域	課程名稱	課程簡介
8	實作 實驗 及探索體驗	多媒 文字造型字體初探	最基本 POP 字體架構學習，了解文字字架的產生與變化性，並學習到如何運用快速工具書寫並變化字體的能力
9		資訊 木曜四學直播	透過操作直播軟體，設計直播腳本，學習剪輯與後製影片，實作線上直播
10		多媒 插畫文創之旅	1. 提升多元風格與主題之插畫能力 2. 認識多角化創新多媒體插畫工具 3. 培養實作能力，並累積插畫語文創作品 4. 學習設計排版能力，創作專屬文創小物
11	資訊 影像處理與影片剪輯	讓一般非設計群科學生可以經由課程，學習到基本的影像處理（以 PhotoShop 為工具）與影片剪輯技巧（以威力導演為工具），增進同學對於影像與影片藝術的敏感度，培養自身透過影像與影片的表達能力與美感經驗	



編號	領域	課程名稱	課程簡介
12	綜合	少女電力加速器 / 好漾少女學堂	培養青少年成為擁有「知識、責任、自信、勇氣活力」的特質並透過職能體驗協助發展興趣與職涯探索
13	社會	走讀康青龍 / 金中蔣之在地古蹟探究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何從全球化角度眼光，從金甌出發，放眼鄰近文化地標，以開拓學生寬闊視野</li> <li>2. 學習從不同文化角度來認識金甌周遭的歷史文物，藉由探究研討及實際參訪，培養學生的全球觀</li> <li>3. 透過實際社區踏查，探索在地生態與歷史古蹟，進而了解周遭的異國文化風情，並重視及尊重多元文化</li> </ol>
14	觀光	觀光資源大探索	熟悉不同類型的觀光資源，並能熟練運用科技資訊工具，具備策劃旅遊產品的能力
15	數學	密室逃脫設計師	發現生活中的數學，介紹密室逃脫關卡設計，體驗實際密室，實作密室模型，學習團隊合作、自主學習的能力

編號	領域	課程名稱	課程簡介
16	數學	生活中的數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現生活中處處有數學的應用 =&gt; 世界觀測能力及數位能力</li> <li>2. 學習團隊合作、自主學習及上台發表的技能 =&gt; 互動與表述能力</li> <li>3. 培養學生利用團隊合作面對數學問題並在生活中找到數學 =&gt; 思考與學習能力</li> </ol>
17	日文	從源氏物語看現代生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以日本文學名著源氏物語為教學主題，讓學生了解平安時代與現代的差異</li> <li>2. 透過源氏物語的內容，讓學生理解古代生活的單純與美好並能珍惜現代的便利</li> </ol>
18	跨校	大安高工職涯體驗課程 / 大安高工專業職涯探索	藉由各類科的體驗，讓學生除了可以理解各科系的課程內容之外，也可以藉著這樣的機會探索自己喜歡的科系
19	商經	從遊戲中學理財	藉由各種理財遊戲，培養學生的理財素養，並幫助學生建立正確的理財觀念，進而審慎規劃個人的理財行為，達到人生不同階段的理財目標

## 高二多元選修課程

編號	領域	課程名稱	開課年段		課程簡介
			上學期	下學期	
1	外國語文外語	日語 / 日語進階	✓	✓	學習基礎日語之聽、說、讀、寫、譯五項基本技能
2		西班牙語 / 西班牙語進階	✓	✓	聽說讀寫西班牙字母，進行基礎自我介紹，詢問資訊，並淺略了解西班牙文化及節慶
3		法語 / 法語進階	✓	✓	培養法語基本能力(字母、數學、歌曲)，透過音樂短片增進對法國文化不同面向的了解，製作法文繪本進行跨國文化比較，建立國際語言認證之基礎
4		越南語 / 越南語進階	✓	✓	透過聽讀寫了解越南文化進而更能包容不同、放眼國際
5		德語 / 德語進階	✓	✓	基礎德語發音、問候語、節日介紹及歌曲教唱，了解德國歷史、地理環境及文化，期能進行基本溝通
6		韓語 / 韓語進階	✓	✓	學習韓文字母與構造，搭配發音及寫法，運用字母學習日常生活會話，利用情境教學，達到韓語聽說讀寫的初級水平
7		情境式英語口說基礎篇 / 進階篇	✓	✓	培養以英語表達意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能立
8	通識性課程	本土語 生活閩南語輕鬆學 / 實用閩南語開口說	✓	✓	學習閩南語基本聽讀能力及日常生活會話，認識臺灣文化
9			臺灣手語輕鬆學 / 臺灣手語樂溝通	✓	✓

實際開課依選課辦法公告

## 全校高一、二彈性學習週期性課程

編號	科別	課程名稱	編號	科別	課程名稱
1	國文	生命旅行者	26	日文	日本電影中的人生啟示
2	國文	舌尖上的紅樓夢	27	社會	旅讀世界
3	國文	學習歷程大解密	28	社會	世界文化大不同
4	國文	台北萬花筒	29	社會	漫遊大學
5	國文	古神話與傳說	30	自然	本土植物認識
6	國文	四時花語	31	自然	看電影愛生命
7	英文	歡樂迪士尼	32	電腦	玩弄影像一下
8	英文	英材詩教	33	電腦	生成式 AI 應用
9	英文	暢遊美國五十州	34	電腦	文書高手
10	英文	戲劇人生	35	電腦	簡報技巧
11	英文	從 vlog 學英文	36	多媒	色鉛筆的花朵世界
12	英文	英文啟示之旅	37	多媒	創意無設限
13	英文	流行音樂學文法	38	觀光	餐桌上的多元文化
14	英文	英文影像時光機	39	體育	好玩運動
15	英文	英語魔法門	40	體育	運動逗陣來
16	數學	沒有數學的數學課	41	體育	運動大變身
17	商經	理財達人夠棒	42	音樂	卡拉逗陣唱
18	商經	超實用！商管人的資訊小教室	43	輔導	好好照顧我的花
19	商經	各國神話故事	44	輔導	高中生的冒險日常
20	商經	積沙成塔(啟動財富密碼)	45		自主學習
21	商經	商用英文與會話	46		財經素養
22	商經	精打細算出國去	47		大專校院協作共好課程
23	日文	日式繩結			
24	日文	來去日本自由行			
25	日文	從日本怪談看日本社會文化			

實際開課依選課辦法公告

## 彈性學習全學期課程

普高二、三彈性學習補強性週期課程			實際開課依選課辦法公告
編號	科別	課程名稱	
1	國文	國文補強	
2	英文	英文補強	
3	數學	數學補強	
4	自然	自然補強	
5	社會	社會補強	

技高三彈性學習全學期課程					
開課年段	實施對象	課程名稱	開課年段	實施對象	課程名稱
上學期	全校各科	自主學習	下學期	全校各科	自主學習
	全校各科	選手培訓		全校各科	選手培訓
	商業經營科	商業雜誌導讀		商業經營科	理財達人
	應用日語科	多廣度日語聽力養成		應用日語科	多領域日語閱讀與理解
	多媒體設計科	麥克筆進階探索		多媒體設計科	拼貼設計
	觀光事業科	吧檯專業		觀光事業科	嗜好性飲料概要
	應用英語科	英文寫作與口說基礎訓練		應用英語科	英文寫作與口說養成訓練

彈性學習時間實施規劃						
普高	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
第 1 小時	全校週期性課程	全校週期性課程	全校週期性課程	全校週期性課程	自主學習	自主學習
第 2 小時	自主學習培力課程	自主學習領域課程	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
第 3 小時			補強性週期課程	補強性週期課程	補強性週期課程	補強性週期課程

技高	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
1 小時	全校週期性課程	全校週期性課程	全校週期性課程	全校週期性課程	全學期課程	全學期課程

## 學生自主學習計畫

### 什麼是自主學習？

所謂自主學習就是「學習如何學習」。

在高中三年中，妳將要為自己規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源逐步落實所訂定的計畫。妳可以依照個人的學習興趣或科系取向，訂定確實可行的計畫，也可以找志同道合的同學一起做自主學習計畫。

在執行過程中如果有任何問題，妳的導師、任課教師、課程諮詢教師及自主學習計畫指導教師都可以成為很好的諮詢對象。

### 一定要做自主學習嗎？

108 新課綱的重要精神：「自主、互動、共好」，相當重視自主學習的實踐，在總綱中明文規定，普通型高中學生三年中必須至少完成 18 小時自主學習時數，且列為畢業條件。本校高一上學期提供自主學習培力課程，安排課程讓妳了解自主學習的重要性，培養製作自主學習成果時需要的能力，最後再逐步指導如何撰寫自主學習計畫書與成果冊。



### 如何進行自主學習？

自主學習主要的場域在班級教室，可使用自己需要的行動載具（如手機、平板電腦、筆記型電腦等）進行自主學習，若有特殊需要亦可提出申請。

### 我在自主學習的時候可以做些什麼呢？

本校規劃的自主學習模式有：

1. 學科精進：針對學術科目再精進研讀。
2. 實作實驗：進行自然科學領域之實作實驗、科技或其他領域之實作。
3. 閱讀心得、小論文報告：閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，做成一篇心得報告或以小論文格式呈現。
4. 專題製作 / 研究：擬定專題，進行研究，培育學生研究之能力。
5. 其他學習活動：未列於上述之範圍，學生自主提出，經學校審查通過者。

### 自主學習需要繳交成果或是作業嗎？

自主學習計畫必須上傳學生學習歷程檔案系統，因此，每學期末會請同學提交自主學習計畫成果報告書，同時進行動態與靜態的成果發表會，計畫表現優異的同學，不但會給予獎勵，也有校外發表的機會喔！

### 自主學習的內容，一定要和未來想念的科系相關嗎？

如果你很早就立定志向，建議在自主學習就進行與探索該學群或科系相關的內容。若你還不清楚自己對哪個學群或科系感興趣，只要你能在自主學習的過程中，展現出自主研究動機、學習熱誠、以及在過程中遇到困難時能呈現解決問題的能力，你的自主學習計畫也能獲得教授的青睞。

### 自主學習培力課程

學校於高一上學期安排自主學習培力課程，幫助新生了解如何進行自主學習：

課程名稱	課程說明
時間管理	時間管理不是要把所有事情做完，而是更有效的運用時間！課程中將教導時間管理技巧，透過事先規劃，使自主學習更有效率地掌控並完成。
學習資源介紹	進行圖書館資源利用說明，帶領同學瞭解可運用的自主學習資料庫、線上學習平臺以及大專院校免費的線上學習平臺。
小論文寫作初探	介紹小論文規範、小論文寫作格式及技巧。
簡報製作與表達	了解簡報製作原則、內容編排方法，並進行表達技巧的演示，讓你的學習成果報告更活潑生動。
影音剪輯與製作	介紹影音處理軟體及操作方式，並學習剪輯與製作影片的技巧，讓學習成果能動態呈現。
計畫撰寫指導	說明自主學習的申請方式與流程，並由各班導師引導同學進行自主學習計畫的撰寫，當計畫完成審查，就可以開始自主學習囉。

### 自主學習領域課程

學校於高一下學期開設自主學習領域課程，依據十八大學學群特色進行分組，包括：大眾傳播、文史哲、外語、法政、社會心理、財經、教育、遊憩運動、管理、工程、生物資源、地球環境、建築設計、資訊、數理化、生命科學、醫藥衛生與藝術等。課程由具專業背景之教師引導，分群分組協助學生認識學群內容與職涯方向，並依個人興趣擬定學習目標與進度，透過 AI 系統輔助規劃完整的學習歷程。

可參考 Collego 大學選才與高中育才輔助系統，網址：<https://collego.edu.tw/>

## 課程諮詢

### 為什麼要課程諮詢

108 課綱增加許多選課的彈性，妳可以選擇的課程變多了，例如：學校特色課程、更活潑的彈性課程、多元跨域選修課程……。那究竟該選擇哪些課程才能對準未來大學科系呢？透過課程諮詢，由課程諮詢教師進行說明，了解學校開設的課程內容特色、課程彼此之間的關連性、以及這些課程與未來升學的相關性等，解決妳對於課程選修與升學進路的煩惱。



我有...的問題，

我可以找...

課程規劃，開設必修及選修課程

教務處

選課輔導

輔導室、課程諮詢教師、  
導師、各科主任或召集人

心理測驗與解釋

性向、興趣與升學進路

輔導室

大學校系資料

參考資源：108 課綱資訊網

### 課程諮詢實施方式

- ◎每班配有一位課程諮詢教師。
- ◎每學期選課前辦理課程說明會，由課諮師介紹課程內容、選課作業、學習歷程與未來發展的關聯性。
- ◎諮詢重點
  - 高一：介紹課程地圖、課程規劃、學生學習歷程檔案，並說明當學期選修課程內容。
  - 高二：說明當學期選修課程內容，普通科介紹班群及數 A、數 B。
  - 高三：說明當學期選修課程內容、升學進路及未來發展之輔導，普通科介紹數甲及數乙。

#### 課程說明會



提供教師  
學校課程地圖



提供學生  
學習歷程資訊



提供家長  
課程與學習通路

參考資源：108 課綱資訊網

### 課程諮詢時程

高一上：114 年 8 月	團體課程諮詢、線上選課說明
高一下：114 年 12 月	團體課程諮詢、線上選課說明
高二上：115 年 6 月	團體課程諮詢、線上選課說明
高二下：115 年 12 月	團體課程諮詢、線上選課說明
高三上：116 年 6 月	團體課程諮詢、線上選課說明
高三下：116 年 12 月	團體課程諮詢、線上選課說明

對於生涯已有定向的學生，課程諮詢師將提供必要的課程諮詢。若是生涯未定向，會由導師先行瞭解及輔導，必要時與家長連繫溝通，並向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導；最後接續由課程諮詢教師提供學生個別課程諮詢。



學校總體課程計畫



選課實施辦法公告



## 學生學習評量辦法 (畢業條件)

### 學分與成績及格標準

#### ◎學年學分制的意思

每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節，或總修習節數達十八節為一學分。

#### ◎學分認定

修習科目之學期成績及格，即取得該科目之學分；若同一科目上下學期平均及格，亦取得該科目之學分，詳列情況如下：

上學期成績	下學期成績	學年成績	學分取得認定
62	64	63	上下學期均取得學分
60	58	59	上學期取得學分、下學期要補考或重修
62	58	60	上下學期均取得學分 (以原始分數登錄成績單)

- 全學期曠課及事假達三分之一節數的科目，學期成績逕行以零分計算。例如歷史一週 1 節，共上課 21 週，缺課達 7 節，學期成績零分，但還是要參加期末考試。

#### ◎及格標準

- 一般生：60 分及格，40 分可申請學期補考。
- 原住民生：一年級 40 分、二年級 50 分、三年級 60 分及格，一年級 30 分、二、三年級 40 分可申請學期補考。
- 鑑定安置生：及格標準同原住民學生。
- 以上申請學期補考者，補考成績及格者，以 60 分登錄成績單，取得科目學分。
- 補考成績不及格者，以原始成績計算，未取得學分。

## 重修、補修、轉科、重讀與學分抵免

### ◎重、補修

- 沒有上過課的科目要補修。上過課但成績不及格（未取得學分）要重修。

### ◎轉科

- 因學習性向等因素，可於每學期第二次段考後申請轉科，經審核通過後於下學期轉科就讀。
- 轉科生應補修該科班前面學習階段未取得之必修科目學分。

### ◎重讀

- 學年學分未達當年度修習學分二分之一，得重讀。
- 降級重讀，所修學分重新計算。

### ◎學分抵免

- 學分多可抵學分少的科目，例如：普科數學 4 學分可抵技高數學 3 學分。
- 學分少不可抵學分多的科目，例如：技高歷史 1 學分不可抵普科歷史 2 學分。

## 定期考查缺考

### ◎平時考試缺考（含複習考、競試等）

- 無法補考，該次測驗成績以 0 分計算

### ◎期中考缺考

- 三天內完成請假，假單要會教務處，才可補考；未申請者不予補考。

### ◎期末考缺考

- 無法補考，以 0 分計算。

### ◎學期補考缺考

- 除公假另行補考外，其餘不予補考。缺考者，學期成績以原始成績計算。

### ◎重補修缺考或缺課達三分之一

- 無法補考，以 0 分計算。

## ◎畢業標準

學制	普通高中	技術型高中
應修習總學分	180 學分	180-192 學分
畢業最低學分	150 學分成績及格	160 學分成績及格
	其中「部定與校訂必修」至少 102 學分且成績及格	其中「部定必修」111-136 學分均須修習，且至少 85% 及格
	同時「選修學分」至少 40 學分且成績及格	同時「專業及實習科目」至少修習 80 學分，且至少 60 學分及格含實習科目至少 45 學分以上及格

- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。
- 特教生依 IEP 會議結論辦理。

### ◎修業期滿無法取得畢業學分，怎麼辦？

- 參加自學專班，修足畢業學分始能領取畢業證書。
- 未修足畢業學分，發給修業證明者。
- 未符合核發修業證明書條件者，核發成績單。

## 各科證照檢定規劃時程

	高一下	高二上
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>全民英檢初級初試</li> <li>臺灣中小學數學能力檢定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全民英檢初級複試</li> <li>專業英文詞彙能力國際認證</li> </ul>
應用英語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>全民英檢初級初試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全民英檢初級複試</li> <li>丙級電腦軟體應用檢定</li> <li>中、英文輸入技能認證</li> <li>專業英文詞彙能力國際認證</li> </ul>
應用日語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語能力試驗 N5 以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語能力試驗 N4 以上</li> <li>丙級電腦軟體應用檢定</li> <li>專業英文詞彙能力國際認證</li> </ul>
商業經營科	<ul style="list-style-type: none"> <li>丙級門市服務檢定</li> <li>丙級會計事務檢定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>丙級電腦軟體應用檢定</li> <li>專業英文詞彙能力國際認證</li> </ul>
觀光事業科	<ul style="list-style-type: none"> <li>國民旅遊領團人員認證</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>旅館管理專業人員認證</li> <li>專業英文詞彙能力國際認證</li> </ul>
多媒體設計科	<ul style="list-style-type: none"> <li>丙級視覺傳達設計檢定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>丙級印前製程檢定</li> <li>專業英文詞彙能力國際認證</li> </ul>

高二下	高三上	高三下
<ul style="list-style-type: none"> <li>全民英檢中級初試</li> <li>多益測驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全民英檢中級複試</li> <li>多益測驗</li> <li>大學程式設計先修檢測</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多益測驗</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>全民英檢中級初試</li> <li>Word 文書處理檢定認證</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全民英檢中級複試</li> <li>多益測驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多益測驗</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語能力試驗 N3 以上</li> <li>日文輸入技能認證</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語能力試驗 N3 以上</li> <li>專業日文詞彙能力國際認證</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>丙級飲料調製檢定</li> <li>遊程規劃師認證</li> <li>國際航空票務從業人員認證</li> </ul>		

※ 每學期開設夜間全民英檢、多益測驗檢定加強班，鼓勵各類科同學參加，並參加檢定。

※ 另鼓勵同學參加全民中檢及 TQC 企業人才技能認證。



## 學生學習歷程檔案

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？



從哪裡登入學習歷程檔案系統？

金甌女中首頁 - 九宮格 - 學習歷程檔案系統



## 修課紀錄

上傳課程學習成果  
課程學習成果認證  
(每學期至多 6 件)  
勾選課程學習成果

## 多元表現

※ 每學期至多 10 件  
幹部經歷 競賽參與  
檢定證照 志工服務  
自主學習 作品成果  
其他表現 勾選多元表現



## 基本資料

個人簡歷  
出缺勤紀錄

## 其他

自傳 學習計畫  
心理測驗 健康狀況  
體適能 小論文  
大學端需求資料

## 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺	
項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目 / 課程學業成績及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目 / 課程產出之作業、作品及其他學習成果 · 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂課程學習成果
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 · 學生上傳時間及件數由學校自訂

## 學習歷程中央資料庫

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 · 學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 · 學校每學期提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 · 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 6 件，由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 · 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 10 件，由學校每學年提交

## 學習歷程檔案作業時程

學習歷程三步驟：# 上傳 # 認證 # 勾選



## 學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件 100 個字為限

## 普高升學進路



學群	未來科系相關
文史哲學群	中國語文、台灣語文、歷史、哲學、國語文教育等學類
外語學群	英語、歐洲語文、日本語文、韓國語文、翻譯等學類
法政學群	法律、政治、外交、行政管理、地政等學類
教育學群	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育等學類
社會與心理學群	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、宗教等學類
遊憩與運動學群	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健等學類
藝術學群	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑等學類
建築與設計學群	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計
大眾傳播學群	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學類
管理學群	企業管理、行銷、航運管理、運輸與物流管理、醫務管理、管理科學等學類
財經學群	會計、財務金融、經濟、國際貿易、保險、財稅等學類
數理化學群	數學、物理、化學、統計等學類
資訊學群	圖書資訊、資訊管理、資訊工程、電腦通訊工程、資訊科學等學類
工程學群	電機電子、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、工業工程等學類
地球與環境學群	地球科學、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災等學類
醫藥衛生學群	醫學、藥學、護理、公共衛生、營養、牙醫、中醫、復健醫學、呼吸治療等學類
生命科學學群	生物機電工程、生物醫學工程、生命科學、生物科技等學類
生物資源學群	農藝、畜牧(動物科學)、園藝、獸醫、森林、漁業、食品科學等學類

## 技高升學進路

	參採項目	入學管道	內容說明
技高畢業生	在校各項學習表現	特殊選才招生	符合大學獨招簡章要求
		繁星推甄入學	應屆畢業生 前五學期在校成績前 30% 可推薦 15 名同學
		技優保送/ 甄審入學	全國技藝競賽前 3 名 / 技藝技能競賽得獎 取得乙級以上技術士證
參加統測 取得成績	技專甄選入學	通過技專校系檢定標準 參加技專第二階段甄試 申請校系數以 6 校系為限	
	技專登記分發	通過技專校系檢定標準 登記志願數以 199 個為限	
參加學測 取得成績	大學申請	通過大學校系檢定標準 參加大學第二階段甄試 申請校系數以 6 校系為限	
			適性的大學生