

臺北市金甌女子高級中學

114 學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	性別刻板印象與心理健康
日期/節次	115 年 4 月 22 日第 4 節
實施年級	多 22
融入領域/科目	健康護理
實施總節數	1
實施人數	37
實施成效/回饋建議	本次課程透過 <u>像女孩一樣跑步</u> - YouTube 影片，討論性別角色問卷調查的性別刻板印象。3 分鐘的影片，10-12 歲女孩開始不喜歡自己的身體，社群媒體盛行，容貌攀比更加嚴重，年齡層有下降的趨勢。當女孩的性別角色改變，男孩的性別角色傾向不變，例如，女孩不喜歡運動是社會建構的性別刻板印象。

活動記錄



照片

討論性別角色問卷調查的性別刻板印象，分享最近台北市性別角色問卷調查結果：女孩的性別角色改變，男孩的性別角色傾向不變，反映性別刻板印象仍存在。照片說明

透過像女孩一樣跑步 - YouTube 影片，討論運動的性別刻板印象，如男性的運動神經比女性發達。社群媒體衍伸性別、容貌，以及身材的議題。