

臺北市金甌女子高級中學 114 學年度性別平等教育融入課程教學及活動計畫

實施項目/科目	預定時程 /年級	辦理單位	實施方式/授課單元及內容簡介
1. 建構各科融入教學模式	114/9月~115/6月	教務處 各科教師	請各科教學研究會討論性別平等議題融入之課程單元，於教學進度表中記載融入之章節與內容外。 辦理性別平等教育融入課程之教學示例作品展示，以提升教師課程融入知能。
2. 健康與護理	普三、職二	教務處 健康與護理 科教師	校外講師：嚴祥鸞教授。 入班日期與班級： 9/15 10/13 11/3：多二壹 普三仁 9/18 10/16 11/6：日二貳 日觀二壹 商二壹 進行方式：講座、師生分享、小組會談。
3. 公民與社會	普一	教務處 公民與社會 科教師	第一冊 CH1-1 公民身份如何演變？（女性的政治權利） CH1-3 國家認同與多元身份認同（不同性別的身份認同） 第二冊 CH3-1 憲法保障人民基本權利（釋字 748 號，婚姻自由權。）
4. 家政	普三	教務處 家政科教師	以課程綱要為軸，解說有關「婚姻與家庭的建立」等觀念，探討從性別互動、婚姻選擇到家庭建立的歷程： 家 Da-V-1 多元性別互動、交往與情感表達 家 Da-V-2 婚姻的選擇 家 Da-V-3 家庭的建立 家 Db-V-2 家庭系統與家人互動
5. 國文	職三	教務處 國文科老師	課程：2020臺北式結婚-洪愛珠 教師帶領學生探討本文所提到的相關重點，並建立正確的婚姻觀念： 1. 婚姻自主權。 2. 打破傳統性別規範。 3. 平等的婚姻決策。 4. 職業平等。 5. 家庭角色。 6. 平等的社交網絡。
6. 生物	普、職一、普三	教務處 自然科教師	帶領學生理解生物本質以及認識人類生理性別的決定方式。 普一 CH1-3 減數分裂 職一 CH1-7 人類的生殖 普三 選修生物三CH3 生殖 1. 了解人類配子形成與受精的過程。 2. 認識人類的生殖構造，並知道男女的差異。 3. 了解女性生殖週期與相關激素調控。

			<p>4. 知道人類胚胎發育與懷孕過程。</p> <p>5. 對人工生殖有基本的認識。</p>
7. 歷史	普三	教務處 社會科教師	<p>CH3-1 古今社會中的婚姻與家庭變遷</p> <p>學生於國中及高一學習中國史，已知朝代脈絡背景，然而因書寫記錄對象多為男性、統治者、人群移動，對中國歷史中女性的相關印象存於特定人物事例（武則天、慈禧、纏足習慣……），未有連貫認識。本節課講述傳統中國女性崇尚「婦德」、「貞節」觀念，從農業社會下的家庭分工，至法治社會下的道德規範，中國漸次確立五四以前女性的人身依附關係。</p> <p>本節課以史料閱讀，讓學生反思女性「性別壓力」與「傳統道德」間的關係，不再拘泥於特定價值觀。於課堂回饋上，若能增加更多女性視角論述，並連結學生經驗與實作，應能更增加學生對歷史的感受度。</p>
8. 生涯規劃	高一	教務處 輔導室 輔導科教師	<p>第七單元性別平等性騷擾性霸凌等相關議題，多元性別。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語言、文字與符號的性別意涵分析</li> <li>2. 性別角色的突破與性別歧視的消除</li> <li>3. 性別與多元文化</li> <li>4. 身體自主權的尊重與維護</li> </ol>