

# 臺北市金甌女子高級中學 114 學年度第一學期教務工作重點

114 年 9 月 20 日學校日

本校通過「臺北市國際學校獎—中級認證」

本校為教育部補助之「部分領域課程雙語教學」及「英語文課程全英語授課」前導學校

## 1. 打造外語學習環境，114 學年度持續辦理國教署以下計畫：

「校園雙語生活化學習計畫」包含「英語文課程全英語授課計畫」、「部分領域課程雙語教學計畫」、「提升職場英語文能力計畫」。

具體實施內容如下：

- 部分領域課程雙語教學：

高一：「音樂」，高三：「資訊科技」。

- 英語文課程全英語教學：

「初階英文閱讀與寫作練習」、「英語文」、「趣味英文」、「高階英文閱讀與寫作」、「英語聽講」、「觀光餐旅英語會話」。

- 提升職場英語文能力課程：

「旅館客務實務」課程申辦 114 「提升職場英語文能力計畫」執行專業/職場/生活英語文課程與教材發展，開發旅館接待服務英語會話自編教材。

- 開辦英語口說營：

與空中英語教室合辦「英語口說營」，規劃生活化、趣味化課程。由外籍老師引導，提升學生英語表達能力，深受學生好評。

- 開設英檢輔導課程：

輔導學生參加 TOEIC 測驗及 GEPT 初級、中級檢定，提升學生英語文能力。

- 加強學生英語詞彙應用能力：

辦理英文單字測驗與參加 PVQC、JVQC 專業詞彙與聽寫能力大賽。

## 2. 提升教學品質，促進特色發展，共享社區教育資源，續辦 114 學年度「高職優質化計畫」、「社區教育資源均質化計畫」、「校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」，並與師大附中、景美女中、華江高中、萬芳高中、大安高工、木柵高工組成夥伴學校，推動跨校課程與活動。

## 3. 通過國教署 114 學年度「學生實習實作計畫」、「職場參觀計畫」與「業師協同教學計畫」，積極運用大學院校及社區資源，活化教學內容；輔導學生參加技能檢定，取得國家級證照；擴大參與校際各項競賽活動，以達做中學、學中做的教學目標。

## 4. 應英科「英語聽講練習—初階、中階、高階」課程與應日科「日語聽解初階練習」、「日語解說與發表實務」課程，聘任外籍教師授課，提升學生外語表達之能力。

## 5. 辦理普高英文、數學等拔尖課程，技高國文、英文、數學、會計、數位科技等扶助課程，加強升學考科及技能科目，升學輔導與技能培養齊頭並進，達到適性教學的目標。

## 7. 彈性學習時間，邀請致理、德明、龍華、聖約翰、亞東、宏國德霖等科技大學入校，開設認識科大亮點課程。

## 8. 普一安排自主學習培力課程，培養學生自主學習之能力，普二、普三實施每學期 18 小時的自主學習，養成學生自學精神與態度。

## 9. 整合學校資源，更新教學設備與環境：

更新 608、602、501、506、507、405、407 教室電子白板。