

臺北市金甌女子高級中學 115 學年度第一學期教務工作重點

115 年 9 月 19 日學校日

本校通過「臺北市國際學校獎－中級認證」

本校辦理教育部補助「校園雙語生活化學習計畫」及「高職優質化輔助方案」優質學校

榮譽榜

1. 普通科林家羽、張芷榆參加環境部「青年發聲專屬任務－給未來的藍天一封情書」榮獲入選。
2. 普通科陳柔君、何沅蓁、周湘苹、干馨榮獲「114 學年度臺灣手語推廣短影音」特別獎。
3. 普通科鄭沛芸榮獲全民中檢高級 2026 年獎學金。
4. 商經科張佳蓉等 20 人榮獲 115 年德明財經科技大學策略聯盟高中職專題競賽第三名、第五名及佳作共計 7 組得獎。
5. 觀光科謝佳蒂、卓庭萱榮獲 2025 城市達人盃藝術毛巾&創意早餐競賽第三名。
6. 應日科賴玫伶、廖悅芝、王姿婷、李妍潔、王筠煊榮獲第三屆全國高中職學生日本觀光行程設計簡報比賽佳作。
7. 應日科石維欣榮獲 2025 年元智大學應用外語學系北北基桃竹苗高中職校日語歌唱大賽佳作。
8. 應日科賴宇薇等 4 人，榮獲全國高級中等學校外語群 115 年專題實作及創意競賽複賽-專題組日語領域佳作。
9. 應日科黃宇彤 115 年統測專業二-日文閱讀與翻譯全國唯一滿分。
10. 多媒科、應日科榮獲臺北市 114 學年度技術型高中英語簡報競賽非語文組佳作。
11. 應英科榮獲臺北市 114 學年度技術型高中英語簡報競賽語文組佳作。

重要訊息

1. 116 學年度起**四技二專特殊選才及技優甄審**入學管道志願數調整為 6 個志願(113 入學適用)。
2. 117 學年度起**大學個人申請**入學第一階段篩選倍率最高調整至 4 倍(114 入學適用)。
3. 117 學年度起**科技繁星**全校推薦名額以 30 人為上限(114 入學適用)。

教務工作重點

1. 1151 學期學生學習歷程檔案**預定**作業日期：

學生需上傳**課程學習成果**(需經教師認證)與**多元表現**(不需教師認證)。

年級	學生上傳	教師認證
高三	115.10-116.2	115.10-116.2
高二	115.10-116.2	115.10-116.2
高一	115.10-116.2	115.10-116.2

2. 本學期學藝活動與競賽，鼓勵學生參與比賽獲得好成績：

國文科：作文比賽。

英文科：英語日活動、英文作文比賽、英文單字測驗、英語簡報比賽、英語朗讀比賽、萬聖節文化活動。

日文科：日文單字比賽。

普通科：總複習考、競試。

3. 打造雙語學習環境，115 學年度持續辦理國教署以下計畫：

「校園雙語生活化學習計畫」包含「英語文課程全英語授課計畫」、「部分領域課程雙語教學計畫」、「提升職場英語文能力計畫」。具體實施內容如下：

- 部分領域課程雙語教學：

高一：「音樂」，高三：「資訊科技」。

- 英語文課程全英語教學：

「中階英文閱讀與寫作練習」、「英語文」、「英文聽講」、「觀光餐旅英語會話」。

- 提升職場英語文能力課程：

「旅館客務實務」課程申辦 115「提升職場英語文能力計畫」執行專業/職場/生活英語文課程與教材發展，開發旅館接待服務英語會話自編教材。

- 開辦英語口說營：

與空中英語教室合辦「英語口說營」，規劃生活化、趣味化課程。由外籍老師引導，提升學生英語表達能力，深受學生好評。

- 開設英檢輔導課程：

輔導學生參加 TOEIC 測驗及 GEPT 初級、中級檢定，提升學生英語文能力。

- 加強學生英語詞彙應用能力：

辦理英文單字測驗與參加 PVQC、JVQC 專業詞彙與聽寫能力大賽。

4. 辦理第八節輔導課程，規劃各類科專業課程與檢定輔導課程。

5. 圖書館輔助學生應用 AI 協作規劃自主學習內容，落實學習，成就終身學習好習慣。

6. 高一、二多元選修開設 8 門課，與大安高工、師大附中合開跨校選修，探索跨領域學習。

7. 高二第二外語開設日、韓、英、法、西、德等語種。

8. 彈性課程共計 16 門課，攜手致理、德明、龍華、亞東、景文、宏國德霖等科大深度認識學習進路，增廣學習視野。

9. 普通科一年級自主學習培力課程，安排專長教師入班指導學生如何進行：資訊檢索、資源探索、溝通協作、學習策略等四大自主學習模組。普二、普三實施每學期 18 小時的自主學習，養成學生自學精神與態度。

10. 持續辦理拔尖班（英文、數學）、扶助班（國文、英文、數學、資訊）、夜間多益課程、全民英檢加強班，加強學生課業與語文能力認證。

11. 持續執行各項計畫：高職優質化、數位學習精進計畫、學生職場參觀校外實習計畫、提升學生實習實作能力計畫、遴聘業師專家協同教學計畫。

12. 培訓專業類科技藝優秀學生參加全國技藝競賽。

13. 推廣課程融入 AI 教學，引導學生學習 Gemini 與 Notebook LM 應用，並導入金甌校

史與校園導覽等 AI 實作。

14. 設計國際教育課程模組，帶領國外學生深度接觸臺北市特色信仰活動、捷運生活與城市景點。
15. 國語文競賽選手培訓，培訓項目包括：國語演說、國語朗讀、國語作文、國語字音字形、寫字、臺灣臺語朗讀等。
16. 應英科「英語聽講練習—初階、中階、高階」課程與應日科「日語聽解初階練習」、「日語解說與發表實務」課程，聘任外籍教師授課，提升學生外語表達之能力。