

114年度臺北市私立金甌女子高級中學(含幼兒園) 複合式災害疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院112年6月27日院臺忠字第1125012968號函頒「112年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部112年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 三、臺北市政府教育局113.12.02北市教安字第1133115536號函辦理。

貳、目的：

鑑於日本地震引發建築物倒塌、海嘯、大火及核災等複合型災害，造成嚴重人員傷亡，藉模擬實作地震及火災複合型災害演練，強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施時間：

預演(2月18日14時00分)及正式演練(3月04日13時00分)。

肆、參加人員：

全校教職員工生及幼兒園師生，共計約1200人。

伍、演練重點：

一、計畫擬定及前置準備階段

1. 將本校正式演練日期納入學校行事曆，另由生輔組擬定計畫及總務處擬定腳本(附件1)，會辦相關單位上陳校長核定。
2. 生輔組於114年1月17日前將本校預定辦理預演日期、時間、主持人及參加人數，並至少辦理1次以上預演活動(無預警方式)發布等相關資料，至二代表單系統進行填報。
3. 114年2月4日前依本計畫完成學校複合式災害疏散避難演練實施計畫、演練腳本及教育宣導活動規劃(排入行事曆)。
4. 由總務處訂定時間，召開工作會議，確認地震避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，繪製校園防災地圖(地震災害)，並協助完成相關標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整，另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危害因子)及暢通性，完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。
5. 114年2月10日利用校務會議，實施校內教職員工聯合災害防救演習及本校複合式防災演練規劃、演練時間、流程及注意事項宣導說明，並完成先期推演工作。
6. 114年2月17日利用全校導師會議，實施導師本校複合式防災演練時間流程及注意事項的銜接教育訓練，俾利參與預演活動。
7. 114年2月11日利用開學典禮或週三全校活動時間，對全校學生(含幼兒園)實施聯合災害防救演習及本校複合式防災演練作業說明及宣導。
8. 114年2月11日-2月27日利用週、朝會時間，對全校學生實施地震避難掩護正確動作示範。

9. 請學生將家庭防災卡隨身攜帶，以利遭遇災害時能立即應用。

10. 學校規劃疫情時間，救護站(含防疫空間)，發燒師生安置等情境，俾利防疫期間，如發生大規模災害時，能立即應變。

二、設施及器材整備：

請總務處於114年2月11日前完成演練活動各項設施、器材及疏散路線之檢視與整備工作。

三、預演與正式演練階段(納入學校行事曆)

(一)預演階段

1. 預演日期：114年2月18日14時00分。

114年2月17日集合班長及幼兒園老師，說明演練模式、疏散路線與集合位置。

2. 模擬發布地震狀況，請全校師生(幼兒園部分自行進行預演)立即進行地震避難疏散演練。

(二)正式演練階段

1. 本年度複合式災害疏散避難正式演練，實施動次表如附件2，說明如下：

(1)114年3月4日(星期一)13時00分，運用校內廣播系統、喊話器或依現有設施發布模擬地震狀況，完成本次複合式災害避難掩護演練活動；演練流程請參考附件3「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點實施人數清查。幼兒園欲接收地震警報請參考附件4「幼兒園地震預警警報應變模式」。

2. 依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件5)，向學生說明地震避難疏散原則，並將判斷吧!製作你的地震保命指南海報(附件6)、國家防災日海報(附件7)、學校疏散避難地圖、演練流程及應變作為等資訊公告於學校及班級公布欄加強宣導。

3. 人員清查完畢後，實施人為災害演練(火災滅火、傷患救助、外人入侵)，演練結束實施5分鐘複合式防災教育宣導及校長(指揮官)講評，預計13時27分結束，返回原課程教室，繼續上課。

4. 14:00時召開檢討會做為爾後執行參考。

5. 若受到疫情影響，或學校尚未復課，演練方式調整以班為單位實施疏散避難，並由學校依附件3.4.5及附件10向全校師生說明地震避難原則。

6. 將演練內容(地震演練)拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。

7. 可結合社區、地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與相關實體或線上防災教育活動，如舉辦防災教育宣導講座或辦理「家庭防災卡」或相關APP使用推廣教育，將防災教育擴及家庭及社區。

6. 人員及任務分工表附件9、疏散路線圖及集合位置圖如附件10。

陸、其他事項：

一、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由本局決定停止或延期辦理。

二、各校辦理防災疏散避難演練之全校性活動前，請依本局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。

三、避難引導人員在引導避難時，應注意行動不便或有特殊情況的學生。

四、避難疏散過程發現學生、教職員工發生意外時，救護人員應迅速實行救護行動。

柒、本計畫如有未盡事宜，另函補充之。

金甌女中 113 學年度地震防救矩陣腳本

修訂日期：114.02.04

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合(或集會)課程 ☐ 選修(跑班)課程 ☐ 上學或放學時段
	地震程度	☒ 電力有 ☐ 無(震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備有可能電力中斷) ☒ 通訊有 ☐ 無(震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中)
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☒ 建物結構受損(位置、嚴重程度)： 丙梯校舍外牆磁磚剝落。 ☒ 人員受傷(地點、人數、受傷情形)： 4 人，分別為普一愛班○○○在甲梯樓梯扭傷，原地待援，302 教室日 3-1 班○○○滯留教室、多 2-1 班 2 人行蹤不明。 ☒ 火災(地點、火勢大小)：B1 餐廳(火勢小) ☐ 實驗室毒化災(位置、嚴重程度有無人員受傷)： ☐ 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： ☐ 其它：_____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生(醫院、診所) ☐ 社政(含鄰里、區公所) ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
	雨天備案	☒ 維持全規模演練(著雨衣、攜雨具) ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬(改至能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☐ 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) ☐ 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) ☐ 其它：_____。
想定	114 年 03 月 04 日 13 時 00 分(上課)時段，臺北市發生震度(4)地震，地震持續 80 秒(造成： ☐ 電力 ☐ 及通訊 中斷， ☒ 產生 廚房火災 複合性災害)，震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：藍怡嬋 代理：陳怡靜 組員 4 人	組長：宋時豪 代理：陳亭妤 組員 37 人	組長：羅筱雯 代理：黃宗南 組員 9 人	組長：李光玉 代理：李明燈 組員 10 人	組長：葉貞枏 代理：朱禮聖 組員 8 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害 發生 與 察覺	1300	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
			判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	1302	地震停(暫)止	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取書包、課本保護頭部。 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
			由學務處，對全校實施廣播： <u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u> 離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難疏散及 應變啟動	1303		避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							
	1305	成立緊急應變小組	災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	通報組集結。	避難引導組集結。	搶救組集結。	安全防護組集結。	緊急救護組集結。	1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向避難引導組組長回報。 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往各組指定位置集合點名，確認人員安全。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 取出點名紅綠表（附表 1.9）回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	1308	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u> <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全</u> 發言人跟隨校長聽取各組報告，並做成紀錄，以便發言。	組長： <u>人員清查回報，全校師生應到 XXXX 人，實到 XXXX 人，未到 4 人，分別為普一愛班○○○在甲梯樓梯扭傷，原地待援，302教室日 3-1 班○○○滯留教室、多 2-1 班○○○、○○○行蹤不明。</u> 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長將全校人員清點結果向校安中心進行初報。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。	依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	安全防護組已待命至各責任區進行校舍安全巡檢。攜帶建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕、安全警示帶，至各責任區進行校舍安全巡檢，以 line 群組回報組長，並針對行蹤不明人員進行搜尋。	緊急救護組緊密掌握所聽取傷患資訊。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯絡。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	1309	校舍安全巡查					組長： <u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點。</u> 其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色”禁止進入” PE 警示帶。	緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。		
				了解待援位置及狀況。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。			

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2-2)	1314	校舍安全巡檢回報及災損評估	指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u> 指揮官： <u>安全防護組：請將損壞區域拉上黃色禁止進入 PE 警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。並針對危險場域所有損害逐項紀錄以利管制處。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	於集合現場安撫學生，並了解各班學生狀況。	搶救組準備循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。	組長： <u>安全防護組巡視校園：</u> <u>發現 2 名學生受困於 24 號廁所內</u> <u>丙梯校舍外牆磁磚剝落。</u> <u>B1 餐廳發生小火苗。</u> 組長： <u>收到，邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。</u>			

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(四) 緊急搜救與傷患救助	1318	指揮官下令處理回報事件	指揮官： <u>搶救組，請依上述回報位置派員搶救。</u> <u>並且，請派員到餐廳執行滅火。</u> <u>緊急救護組：</u> <u>瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護。</u>			組長： <u>1. 已將甲梯2-3樓位置學生利用輪椅移至建物外安全位置，交緊急救護組。</u> <u>2. 廁所因地震門板變形，已破壞門板，學生沒有受傷，已帶至緊急救護組觀察。</u> <u>3. 302 教室內學生由搶救組員陪同到緊急救護組安撫。</u> <u>滅火班攜帶滅火器到B1餐廳實施滅火作業。</u>	於餐廳及丙梯外側拉上PE警示帶。	組長： <u>甲梯受傷學生，初步檢查右腳踝扭傷，右趾骨疑有骨折情形，建議就近後送台大醫院急診。並通知家長。</u>		當事學生配合緊急救護組處置。
演練	時間	情境設想	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

進程		(狀況設定)								
(五) 複合 災害 處置 回報	1324	指揮官下令處理回報事件	指揮官： <u>請各組回報處理情況。</u> <u>安全防護組檢查機電受損狀況。</u>	向校安中心回報失火及災損情形。	組長： <u>已派 2 員至校後門指引校車後送動線。</u>	組長： <u>火勢已完全撲滅，著即清理現場。</u>	組長： <u>立即檢查機電受損狀況及評估影響程度。</u> <u>經檢查機電狀況，供電正常。</u> 校車於後校門等待傷員後送。 組長： <u>將受傷學生護送到校車上，並派員(周佩雯老師)隨車護送。</u> 校車後送受傷學生到台大醫院就診。	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		
演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

附件2~實施動次表

臺北市114年度金甌女中(含幼兒園) 複合式災害疏散避難演練時序動次表				
日期：114年3月4日（星期二）			地點：學校	
起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午12時50分 至 下午13時00分	10分鐘	府級長官 演練簡報 (僅中籤學校需實施)	校長	一樓穿堂 (或學校自行律定)
下午13時00分 至 下午13時01分	1分鐘	地震警報發布	依各校 任務編組律定	全校 (運用廣播系統自行發布)
下午13時02分 至 下午13時04分	2分鐘	執行避難3步驟 (蹲下、掩護、穩住動作)，等地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	依各校 任務編組律定	各班教室
下午13時05分 至 下午13時09分	5分鐘	地震稍歇 實施地震 疏散避難演練 (不語、不跑、不推)避難的三不原則。	依各校 任務編組律定	操場 (疏散)
下午13時10分 至 下午13時15分	5分鐘	導師於集合後5分鐘內完成人員清點及回報清查狀況，並安撫學生情緒。	依各校 任務編組律定	操場 (清查人數並回報)
下午13時16分 至 各校演練時間自行律定	約15分鐘	實施 人為災害演練	依各校 任務編組律定	操場

複合式地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領，再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 金甌女中於 3 月 04 日 13 時 0 分進行演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。		



幼兒園地震預警警報接收方式

使用手機

手機下載



KNY台灣天氣



地震測報



若園所在高中、國中小校園內，
而且可以介接學校的廣播系統



中央氣象局
地震速報
訊息軟體

手機接收

國家級地震警報訊息

⚠ 緊急警報

國家級警報

[地震速報 Quake Alert]08/19 11:13 左右南部地區發生中型有感地震，慎防強烈搖晃，氣象局。
Beware of probable shaking. CWB



學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌
高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- （1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）
- （2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- （1）玻璃窗旁。
 - （2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
 - （3）經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）
 - （4）黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。 注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語」。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



判斷吧！！ 製作你的地震保命指南





遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之路

GET!

趴 掩 穩

趴下 DROP 掩護 COVER 穩住 HOLD ON



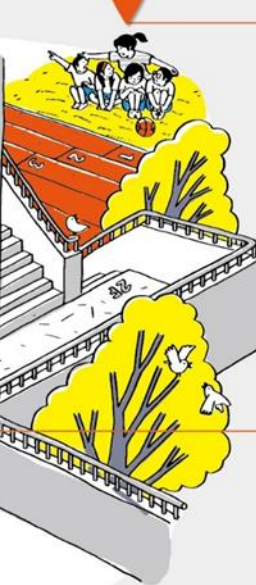


當在——遇到地震，你會……

在教室

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。



教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫



防災處探險隊



教育部



國家防災日

National Disaster Preparedness Day

抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨・勿驚慌
保護頭頸部・安全最重要

趴下 Drop



掩護 Cover



穩住 Hold on



附件 8 複合式災害疏散避難演練訪視檢核表

臺北市府教育局 113 學年度第 2 學期複合式災害疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：

訪視日期：114 年 月 日 訪視委員：

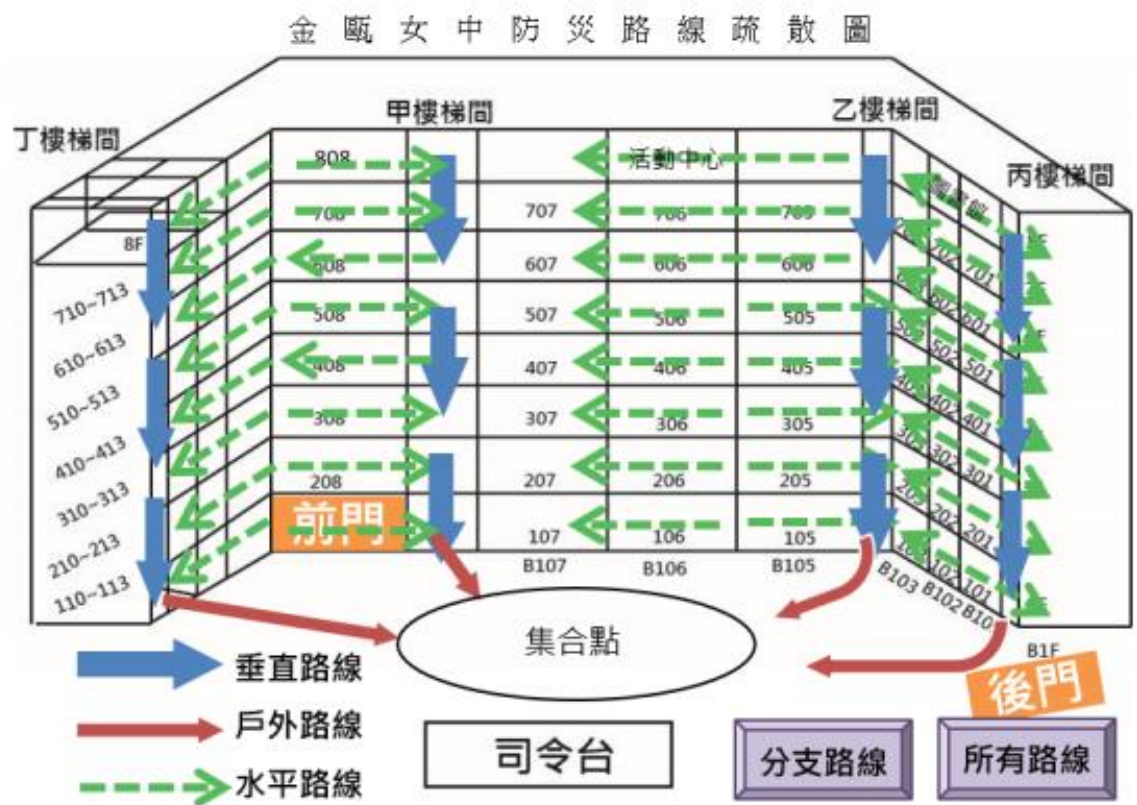
項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考
1	校園災害防救計畫是否已修訂完成？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	10 分 5 分 0 分
2	是否於正式演練當日前，完成至少 1 次以上之疏散避難演練？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	10 分 5 分 0 分
3	是否安裝中央氣象署「地震速報系統」並介接校內廣播器，實施警報廣播？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	10 分 5 分 0 分
4	是否完成演練計畫(非防災計畫)及腳本，並陳校長核定？(請註明核定日期)		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
5	是否實施複合式災害疏散演練（設定地震引發火災、地震引發海嘯、地震引發坡地災等情境）？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	10 分 5 分 0 分
6	地震發布時，老師及學生就地掩蔽動作（趴下、掩護、穩住）是否確實？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
7	是否落實於地震搖晃當中「勿要求」學生開門與關閉電源（應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作）？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
8	疏散避難時機，學生是否遵循不推、不語、不跑之原則？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
9	疏散時老師及學生是否以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分

10	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
11	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
12	各班任課老師是否於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
13	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
14	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
15	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容是否熟悉？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
16	是否於演練後由學校主持演練檢討會議，訪視委員和學校人員共同研討後續改善事項？		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5 分 3 分 0 分
總 計			分	
備考： 1. 所謂複合式災害演練，是指一個主要災害事件的發生，往往會直接或間接衍生其他次要的災害，形成一種鏈結的關係，例如：地震引發火災、地震引發海嘯、地震引發坡地災害等。 2. 請學校確實將「地震速報系統」保持開啟及運作良好，且介接校內廣播器。 3. 本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。				

附件 9 人員及任務分工表

金甌女中校園災害防救應變組織分組表							
編組及負責人員	姓名	組 員 姓 名					
指揮官 校長	田桂華						
發言人	廖憶華						
搶救組	羅筱雯	黃宗南	華美貞	王愛惠	凌倫民	許盛家	鄭銘奇
學務處	共 10 人	薛秀芳	馬宗齊	宋坤澤			
通報組	藍怡嬭	陳怡靜	汪淑琦	葉昌吉	朱映蓉		
人事室、學務處	共 5 人						
避難引導組	宋時豪	陳亨好	宋志雄	蔣桂英	羅運瑛	黃琬凌	陳嘉琦
教務處、各班導師	共 38 人	李美君	張瓊文	朱素娟	李綉燕	徐千惠	劉雲奇
兼任老師		許秀鳳	苑嘉寧	曾淑芬	郭蔚芬	許國章	丁淑君
		黃竹睿	徐國鈞	張慧英	陳逸雯	簡玉娟	施怡君
		劉能聰	陳惠慈	彭歆貽	朱瑞娥	陳怡伶	張婷婷
		彭琪惠	袁莓春	鄭炎秋	陳珍妃	陳佳慧	林雯萱
		李岱芳					
安全防護組	李光玉	李明燈	張靜枝	李中天	孫國芬	林永銘	簡雪卿
總務處、警衛、技佐	共 11 人	梁景萍	沈聖雄	蘇炳澤	李典融		
緊急救護組	葉貞枏	朱禮聖	李志瑋	劉芸珮	劉鎮南	余玉華	林湘桂
保健室、輔導室	共 9 人	蔡孟蒨	周佩雯				

附件10~地震疏散路線圖及集合位置圖



川堂		學務處		106	105
多一貳	多一壹	英二貳	多二壹		
商一壹	普一愛	英觀二壹	普二愛	觀三壹	多三壹
日一貳	普一仁	商二壹	普二仁	商三壹	幼兒園
日觀一壹	普一孝	日二貳	普二孝	英三壹	普三孝
英一壹	普一忠	日二壹	普二忠	日三壹	普三忠

司令(升旗)台

金甌女中 113 學年度全校防災集合位置圖