

臺北市私立金甌女子高級中學(含幼兒園) 2026城鎮韌性演習防空疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、民防法及民防法施行細則。
- 二、防空演習實施辦法
- 三、教育局2026城鎮韌性演習防空疏散避難演練實施計畫。

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：全校教職員工生及幼兒園師生，共計約800人。

肆、演習時間

- 一、預演：115年6月9日（星期二）13時10分至13時40分。
- 二、正式：115年8月13日（星期四）下午1時30分至2時00分（適逢暑假期間，教職員工生於各種場所配合演練）。

伍、演習重點：

- 一、預演前，由總務處召開工作會議，確認防空避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，繪製校園防災地圖(空襲及地震災害)，並協助完成相關標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整，另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因子)及暢通性，完成警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。
- 二、善用全校導師會議，實施導師防救演習及本校防災演練時間流程及注意事項的銜接教育訓練，俾利參與演練。
- 三、善用全校活動時間(週三07:30~07:50)或班週會時間，由導師撥放相關宣導影片加強對學生實施防空避難掩護正確動作示範及演練作業說明。
- 四、請學生將家庭防災卡隨身攜帶，以利遭遇災害時能立即應用。
- 五、請總務處於115年6月5日前完成演練活動各項設施、器材及疏散路線之檢視與整備工作。

陸、一般規定

一、正式演練實施前

- (一) 確認本校防空避難處所位置及容納人數，規劃疏散路線，於校園防災地圖(空襲災害)標示防空避難處所位置，並完成相關標示指引、機電、照明及消防等設施(備)檢整，另於學校網頁公告周知。
- (二) 倘校內無地下室、週邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內(空襲災害)，並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護(照明、通風及消防等設施)及環境檢整(避免積水及髒亂，出入口保持暢通)。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。
- (六) 學校應於城鎮韌性演習前完成1次預演，確保學校教職員工生聽聞防空警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。

二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號(1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒)。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效(如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等)，按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；

在場導師或任課老師協助引導學生疏散。(個人掩蔽要領如附件2)

- (3)專任老師及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三)教職員工生離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及合上。
- (四)警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出(同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難)。
- (五)避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員工生疏散引導後，立即回到防空避難處所(105教室)，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報本校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六)全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報(演習時採模擬回報)。
- (七)幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
- (八)針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。
- (九)透過廣播系統模擬播放解除空襲警報(1長音，90秒)，演習結束。

三、防空疏散演練實施後

- (一)結合學校防災演練機制，於演習(含預演)結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二)檢討會中應有老師代表及學生代表之意見與分享內容，並納入計畫考量。

(三) 總務處應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

柒、其他事項：

- 一、 緊急疏散時各班導師或任課老師(含幼兒園)應確認該班學生出席狀況及學生安全狀況，並依避難逃生路線將學生帶領至安全地點集合。
- 二、 避難引導人員在引導避難時，應注意行動不便或有特殊情況的學生。
- 三、 避難疏散過程發現學生、教職員工發生意外時，救護人員應迅速實行救護行動。

捌、本計畫如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

**臺北市私立金甌女中高級中等以下學校
2026城鎮韌性演習防空疏散避難練時序動次表**

日期：115年8月13日（星期四）

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午1時30分 至 下午1時40分	10分鐘	防空警報發布暨 教職員工生疏散 警報聲應持續 115秒 (防空警報聲結束 後持續以哨音、 敲鐘等輔助聲敦 促疏散行動，直 至所有人進入防 空避難處所)	依各校任務編組 律定	校園
下午1時40分 至 下午1時50分	10分鐘	疏散至 防空避難處所後 之避難動作演練	依各校任務編組 律定	防空避難處所
下午1時50分 至 下午2時	10分鐘	清查各班人數 清查教職員人數	依各校任務編組 律定	防空避難處所
下午2時 至 下午2時1分	1分鐘	解除警報	校 長 全體教職員工生	防空避難處所 指揮中心

備註：倘實際發生戰事時，疏散時間應於7分鐘內完成，惟本次演練考量各校人數差異性與安全顧慮，故放寬為10分鐘完成疏散，學校應藉由歷次演練檢討精進疏散效率，以維全校師生安全。

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引

臺北市府教育局111年4月6日北市教安字第11130058602號函頒

壹、前言

本市位處政經軍核心地帶，可能成為導彈、轟炸機攻略重點。由於人口及建物稠密，反應時間短促，希藉由「萬安演習」先期整備規劃防空疏散避難及災害救援，以驗證民防系統及各機關整合防護能量。

為利於本市各級學校防空疏散演練順遂，臺北市府教育局（以下簡稱本局）訂定本演練指引提供各校參酌。

貳、各階段防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認各校防空避難設備（以下統稱防空避難處所）位置，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://adr.npa.gov.tw/>，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、周邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及環境檢整（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入

室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出(同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難)。

- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報(演習時採模擬回報)。
- (七) 幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
- (八) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

三、防空疏散演練實施後：透過廣播系統模擬播放解除空襲警報(1長音，90秒)，演習結束。

- (一) 結合學校防災演練機制，於演習(含預演)結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二) 檢討會中教師代表及學生代表(幼兒園以下毋須幼生代表)之意見與分享內容，應納入計畫考量。
- (三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

參、本指引由本局核定後實施，修正時亦同。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下(應事先對學生教育宣導)：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1(爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害)。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

臺北市私立金甌女中防空疏散避難演練矩陣式腳本

製作日期：115.05.11

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： 無 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： 學生受傷1人 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	115年 6 月 9 日 13 時 10 分（_____上課期間_____）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：藍怡嬪 代理：陳怡靜 組員 4人	組長：宋時豪 代理：洪萌璵 組員 35人	組長：羅筱雯 代理：林彥汝 組員 9人	組長：李光玉 代理：李明燈 組員 10人	組長：葉貞枏 代理：李莉芳 組員 9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	9日 13時 10分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	<ol style="list-style-type: none"> 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。 	<ol style="list-style-type: none"> 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 持續掌握、評估及回報災害資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 	<ol style="list-style-type: none"> 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 	<ol style="list-style-type: none"> 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。 	<ol style="list-style-type: none"> 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
演練	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

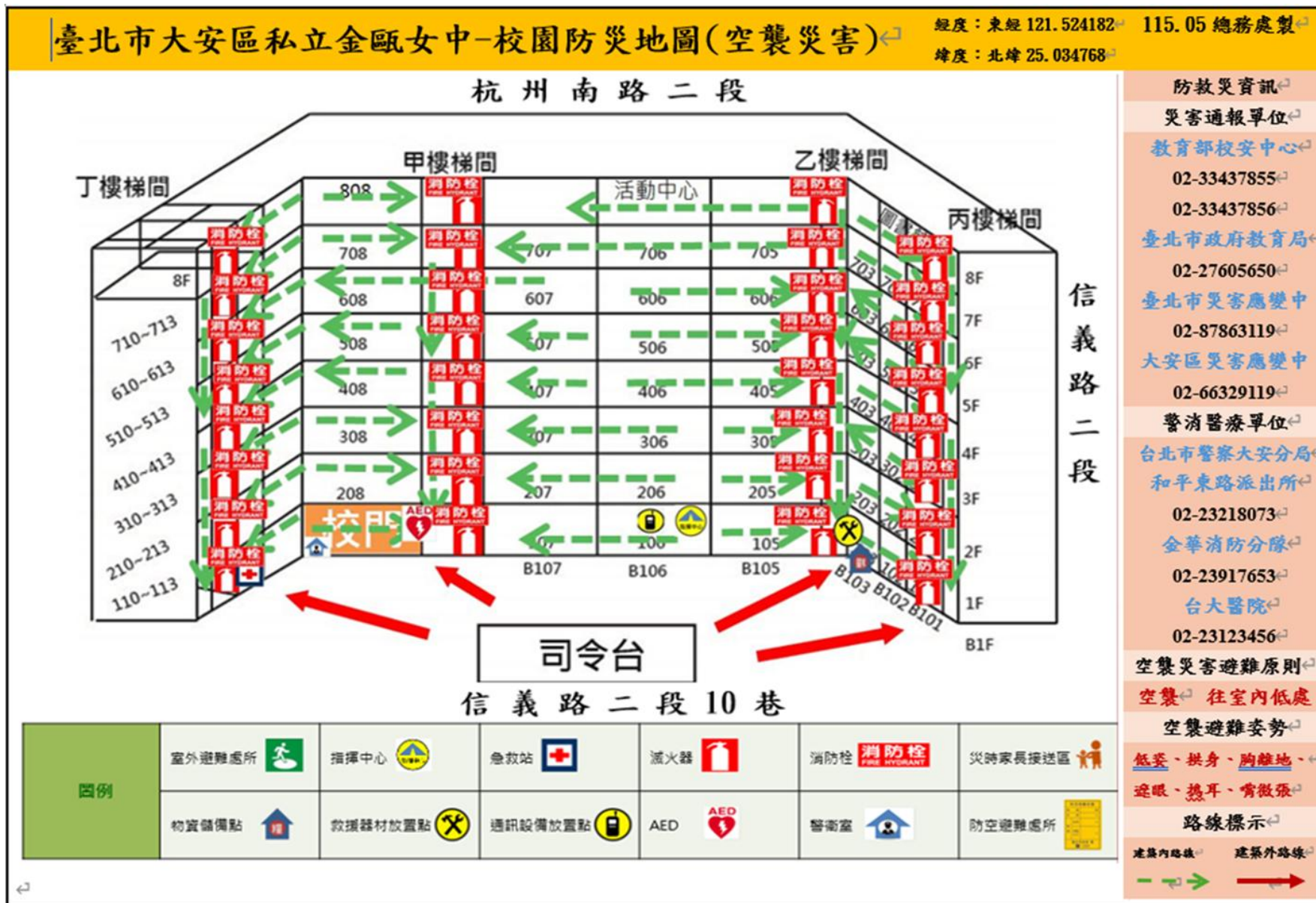
進程										
二、清查回報	9日 13時 17分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> （演習時採模擬回報）	避難引導組指示各班級 <u>盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。</u> 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到727人，實到726人，未到1人為商一壹班吳○○在甲樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> （班級回報事故區域或教室位置）。 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所入口處實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

臺北市私立金甌女中幼兒園防空疏散避難演練矩陣式腳本

製作日期：115.05.11

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 教室/活動室 <input type="checkbox"/> 游泳池/玩水 <input type="checkbox"/> 戶外遊戲場 <input type="checkbox"/> 幼童專用車/娃娃車 <input checked="" type="checkbox"/> 午睡 <input type="checkbox"/> 上學/放學 <input type="checkbox"/> 戶外散步/園外活動 <input type="checkbox"/> 假日等非上課日
	震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全園廣播方式，或配合防空警報聲 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>暫不實施</u> ※視教保服務人員、幼兒或行政（緊急應變編組）所需或不及之處，採階段式逐漸精熟以增進應變廣度與能量辦理。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 幼兒採部分動員（所有幼兒僅做就地避難，採跪姿、身體微拱、胸口遠離地面、雙手遮住眼耳、嘴巴微張） <input type="checkbox"/> 教保服務人員採部分動員 <input type="checkbox"/> 其它：_____
狀況 想定	115年 06月09日13時10分（午睡期間）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	
演練前準備階段：召開演練工作協調會（可視需要召開數次）		

演練 進程	時間	情境 設定 (狀況 內容)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組 (班級老師)	搶救組
			代理： 廖憶華	組長：柯曉懿 代理：張嘉玲 組員： <u>1</u> 人	組長：林庭均 代理：陳曼萍 組員： <u>7</u> 人	組長：徐幸英 代理：曾彥蓁 組員： <u>1</u> 人
(一) 災害發 生、察 覺、疏 散避難 及啟動 應變組 織	13時10分	空襲警 報發布 空襲即 將來臨 所有人 就地避 難。	廣播：啟動 緊急應變 組織，全 體師生 在室內 就地避 難並關 閉門、 窗、燈 ，拉下 窗簾、 遠離窗 戶。	1. 備妥校安暨外部機關緊急 通聯電話。 2. 持續掌握及評估災害訊 息。	1. 安撫幼兒情緒及有無受傷 情形、指導幼兒就地防空避 難的姿勢。 2. 如在戶外活動者，以不 推、不跑、不語方式引導幼 兒回到教室避難。 3. 清查人數。	1. 適時留意校園危害情形，掌 握搜救資訊視災情狀況，待命 支援。 2. 初步了解電力或重要機電設 備狀況，有無停、跳電，採簡 要避險措施。 3. 健康中心即為緊急救護站。 4. 關閉所有對外出入的門。
			判斷原則： 啟動緊急應變組織，全園師生室內就地避難，並指定專責處、室(指揮中心)，對全園廣播，並律定代理人熟悉系統操作。廣播：現在空襲警報發布請大家不要慌張，關閉各班門、窗、燈並拉下窗簾，然後在室內就地避難，若有人員受困或受傷請向應變編組人員回報。			
(二) 清查與 回報	13時17分	人員安 全與清 查	指揮官：盡 速完成全 園師生 人員清 查有無 受傷或 受困等 情形。	1. 持續掌握及評估災害訊息 提供指揮官參考。 2. 全園清點結果向校安中心 進行回報。(演習時採模擬 回報) 3. 視手機基地台及網路通訊 情形，適時透過社群或公開 平台，讓家長知悉幼兒在園 平安，減少家長憂慮恐慌。	1. 避難引導組清查人數及掌 握有無受傷幼兒或失蹤，以 無線電回報清查結果。 2. 持續安撫幼兒情緒。 3. 若有受傷或後送或受困待 救援等情形，主動聯繫該生 家長告知幼兒園應處作為。	1. 隨時用無線電回報，如有受 傷、受困情形，攜帶相關搜救 器材如單架、長背板或輪椅。 2. 緊密掌握傷患行蹤，盡速進 行傷檢、包紮或後送評估。 3. 實施人員進出管制。
			各組使用無線電聯繫，讓全園師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。			



臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：

訪視日期：

訪視委員：

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否完成學校防災教育網頁專區建置(置於學校網站首頁)，並確保網頁連結暢通，可供點閱審查。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
3	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之防空疏散避難演練？並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
4	是否運用城鎮韌性演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
5	全體教職員工生是否都知道自己的防空避難疏散路線？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
6	全體教職員工生是否都知道自己的防空避難處所位置？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
7	疏散避難時機，是否遵循不推、不語、不跑之原則？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
8	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助防空疏散避難？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
9	疏散避難演練是否依據「學校防災地圖(空襲災害)」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：

訪視日期：

訪視委員：

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
10	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
11	各班任課老師是否於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
14	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容是否熟悉？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
15	學校是否於演練後主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分)		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
總計		分		

綜合建議：

備考：本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。



115金甌女中防空疏散演練集合圖

會議室 (211) 普三忠	穿堂	(207) 普三孝	(206) 普三仁	(205) 普三愛	教務處 (204)
社區大學					幼兒園 (203)
社區大學					幼兒園 (202)
社區大學					幼兒園 (201)
(110) 普二忠	穿堂	學務處 (107) 校安中心	指揮中心 (106)	各組集合地點 (105)	104總務處
教師辦公室 (111)					幼兒園 (103)
教師辦公室 (112)					幼兒園 (102)
健康中心 (113)					幼兒園 (101)
餐廳 (B109-113) 靠牆排成兩列 日3-1. 日3-2	福利社(B108)	(B107) 多2-1	(B106) 英2-1	(B105) 日2-2	飲調教室 日觀1-1
	英觀3-1(107-108走廊) 英1-1(B105-104)走廊靠牆排成兩列			日一 壹	(B103) 商觀1-1 (B102) 普二愛 密室逃脫
儲藏室 (B209) 靠牆排成兩列 商3-1	儲藏室(B208)	(B207) 多1-1	(B206) 普二仁	(B205) 多2-2	跑堂教室 普二孝
	英3-2 (B207-208走廊) 多3-1(B205-206)走廊靠牆排成兩列			普一 孝	自然科教室 普一忠 油印室 (B201)商2-1

臺北市政府教育局複合式災害疏散避難演練訪視成果表

訪視學校	臺北市私立金甌女子高級中學	訪視日期	
訪視委員			
照片說明(一)		照片說明(二)	
照片說明(三)		照片說明(四)	

防空避難設備告示牌規格:A4紙



防空避難

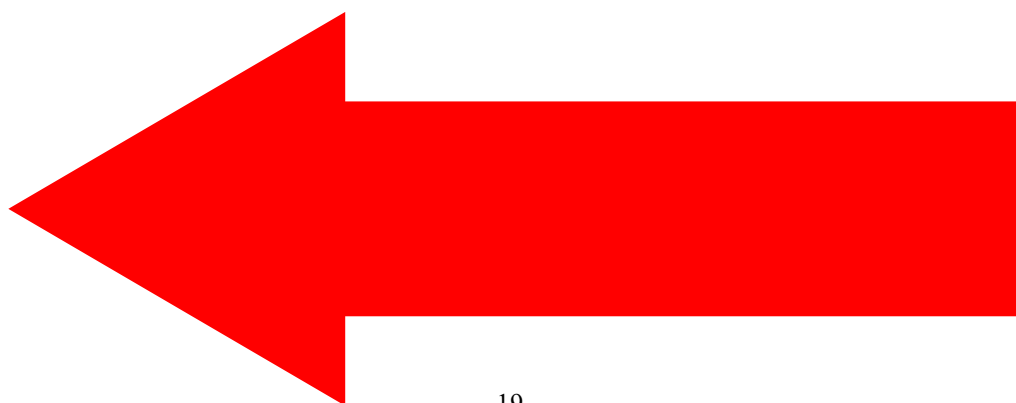
Air Defense Shelter





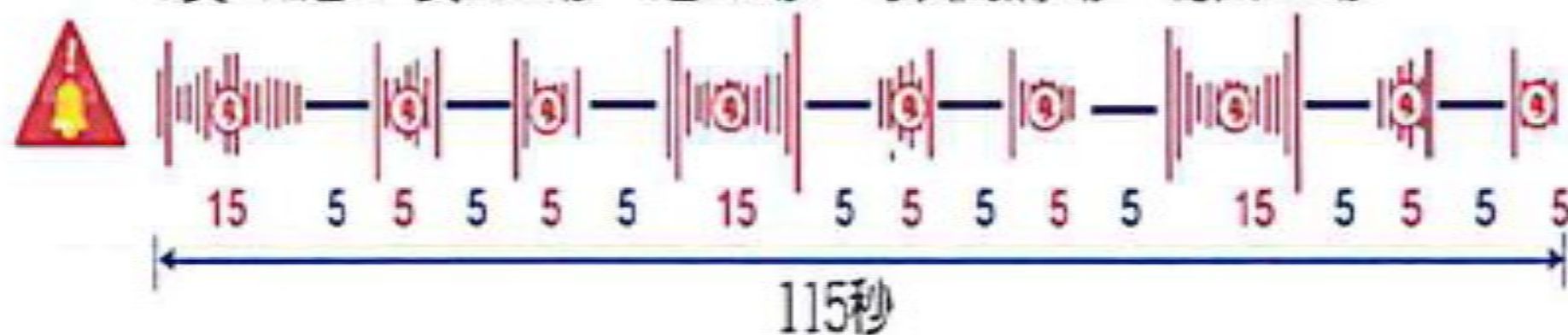
防空避難

Air Defense Shelter



緊急警報：

1長聲2短聲 長聲15秒，短聲5秒，每次間隔5秒，總共115秒



解除警報：

1長聲90秒

