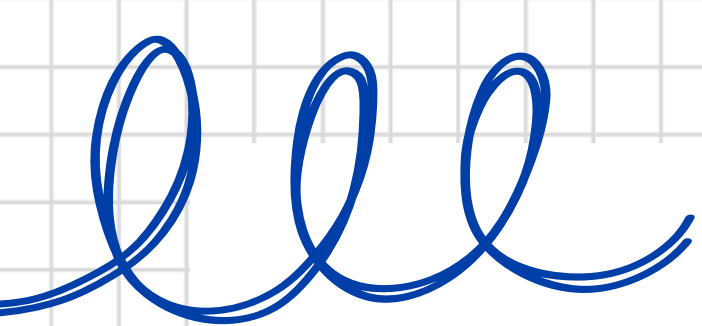


閱讀理解 學習歷程

普通科 普二孝 20 張彙玟





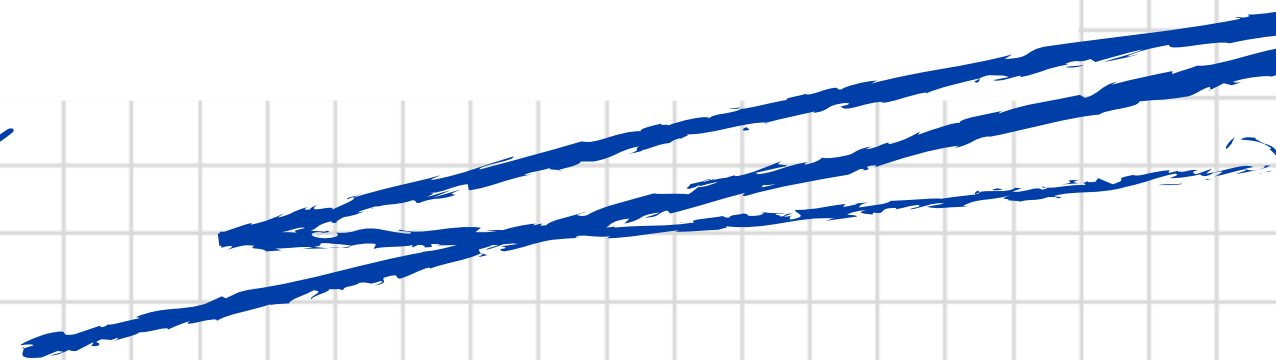
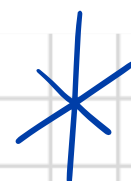
目次

1. 文本分析

3. 輕旅行規劃

2. 筆記法

4. 省思



前言



這學期的閱讀理解讓我學到很多作筆記的方法
也讓我學到要如何跟別人相處跟認識當地的文化
(輕旅行的時候)
讓我可以了解很多筆記的方式
還有讓我可以更了解課程的內容
根要怎麼很快抓重點



運用 5W1H 拆解《康熙臺北湖》的複雜歷史脈絡

1 When & Who :
快速定位時間
(康熙三十五年) 與
核心人物 (郁永河)。

2 Where & How :
釐清地理軌跡
(由廈門乘船至安平)
與移動方式。

4 康熙、臺北、湖

文／趙丰

原文出自《科學人月刊》第三十四期

本文節錄自《晨讀 10 分鐘——論情說理說明文選》，二〇一二年八月天下雜誌出版

① ^{time}康熙三十五年（一六九六年），^{why}福建福州火藥庫失火，焚毀硝磺火藥五十餘萬噸。時任閩知府幕僚的^{who}郁永河自動請纓，前往臺灣北投採^{what}硫磺補充府庫。他於次年^{when}二月由廈門乘^{how}船出發，到達^{where}臺南安平，招募工人，乘「笨車」一路北上，到達北投後駐地採硫、煉硫，至十月返回福建。《裨海紀遊》詳實生動地記述他在臺灣的所見所聞，也側記了臺灣當時的風土民情，成為了解臺灣早期歷史的珍貴史料。

② 書中記述他們北行到達當時臺北盆地的情形：沿海岸邊到八里，藉原住民的獨木舟，渡「水廣五六里」的淡水河口。在淡水整頓數日後，於五月朔，「共乘海舶，由淡水港入，前望兩山夾峙處，曰關渡，水道甚隘。」接著他說：「入關渡，水忽廣，漶為大湖，渺無涯涘。」行十許里，有茅廬凡二十間，皆依山面湖，在茂草中，張大為余築也。」而且「淺處猶有竹樹梢出水面，三社舊址可識。滄桑之變，信有之乎？」

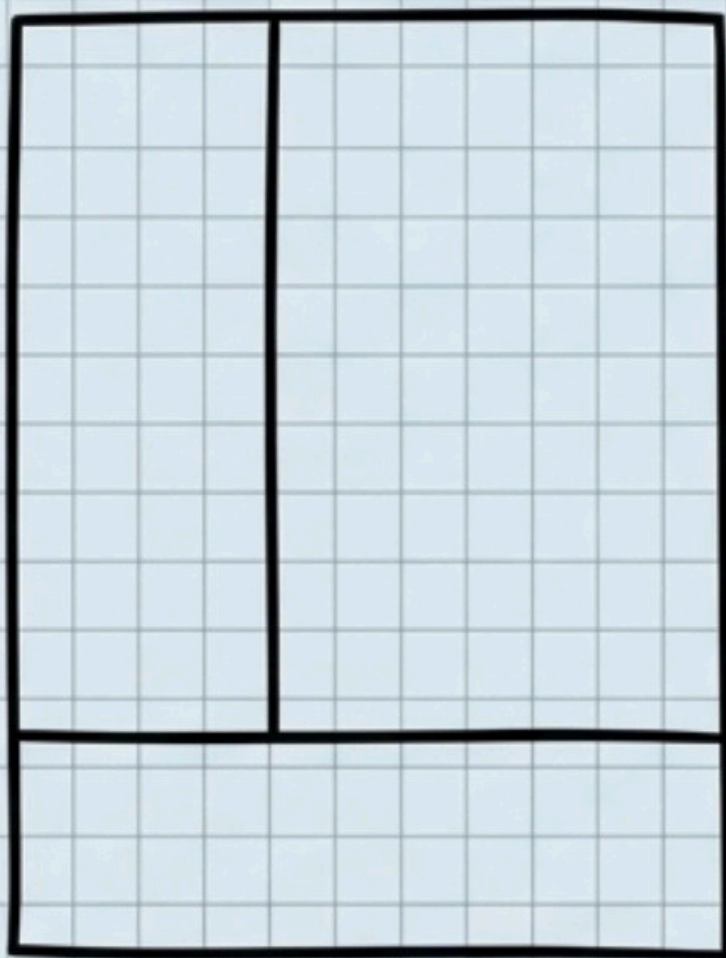
③ 可見今日百里洋場、萬戶鄰比的臺北市，當時是個大湖。更確切地說，這個「康熙臺北湖」是個半封閉型的海灣！而且顯然是不久前才形成的（竹梢還露出水面呢）。但是《裨海紀遊》並沒有提到會造成臺北盆地大淹水的雨滂，同樣的推理，可以排除大湖是颱風

3 Why :
洞察歷史動機
(福建火藥庫失火，
需採硫磺)。

不只是閱讀，
而是帶著『問題』
去掃描答案。

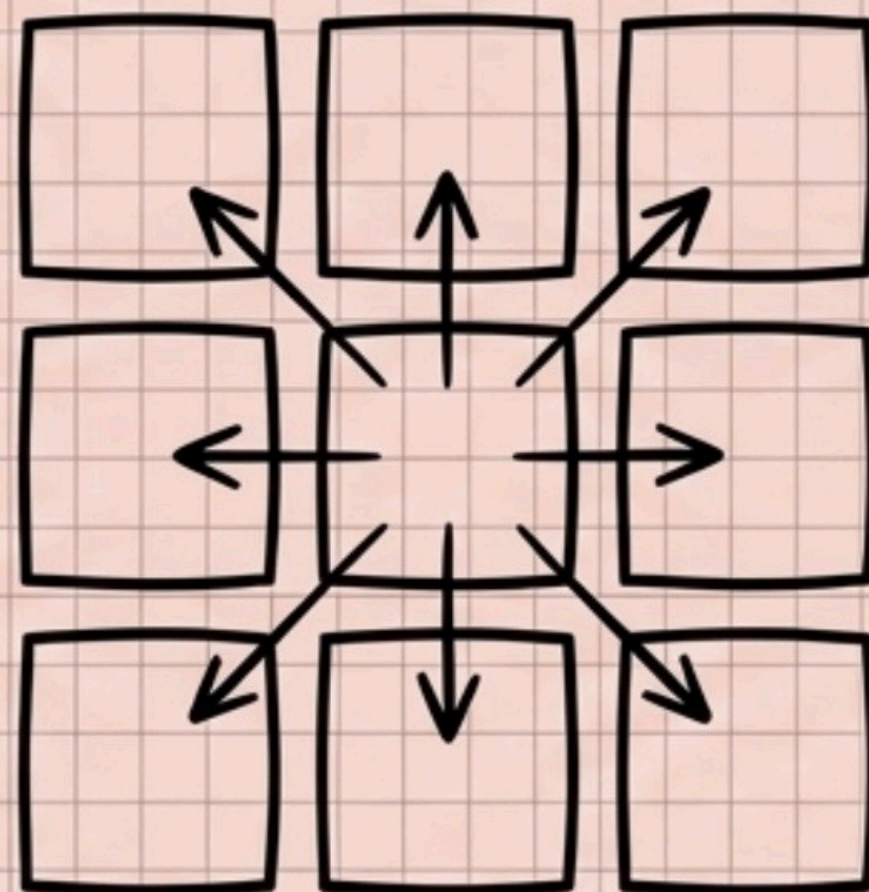
雙引擎驅動：將零散資訊「結構化」

康乃爾筆記法 (Cornell)



垂直演繹、邏輯推演

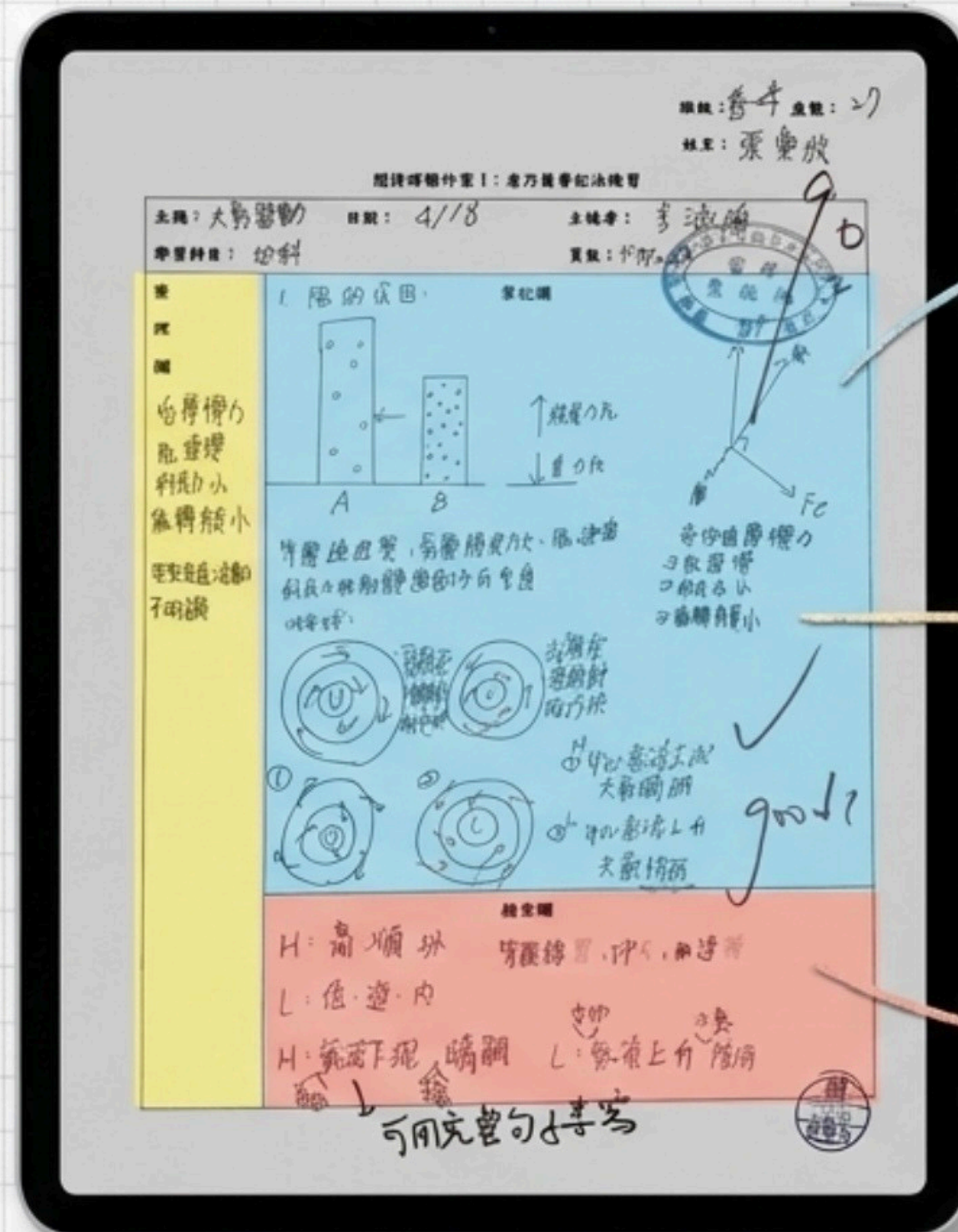
曼陀羅九宮格 (Mandala)



輻射發散、分類聯想

筆記法

康乃爾筆記法 x 地科「大氣運動」



Zone 1 (整理欄):

視覺化圖解——繪製風的成因與科氏力圖表。

Zone 2 (筆記欄):

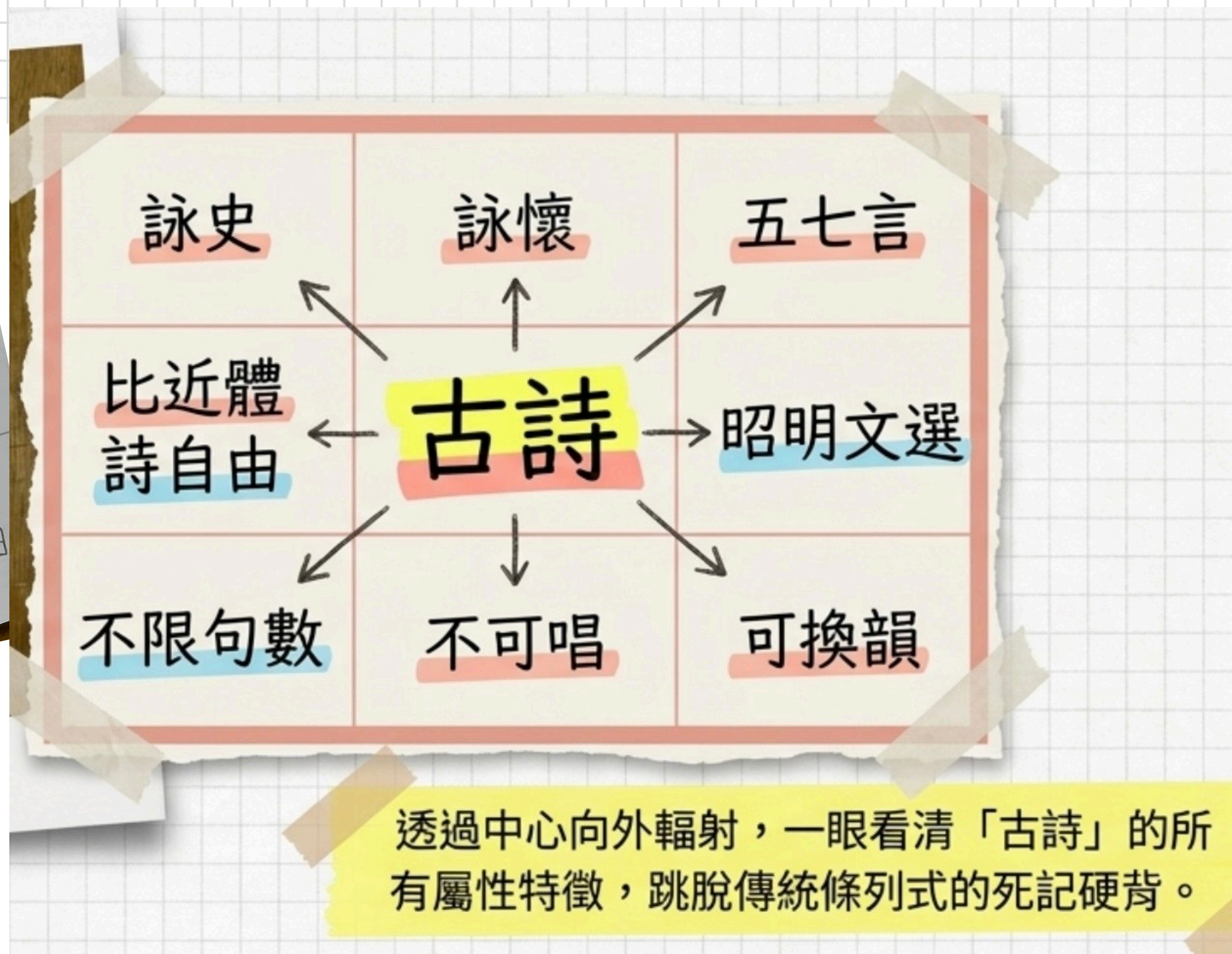
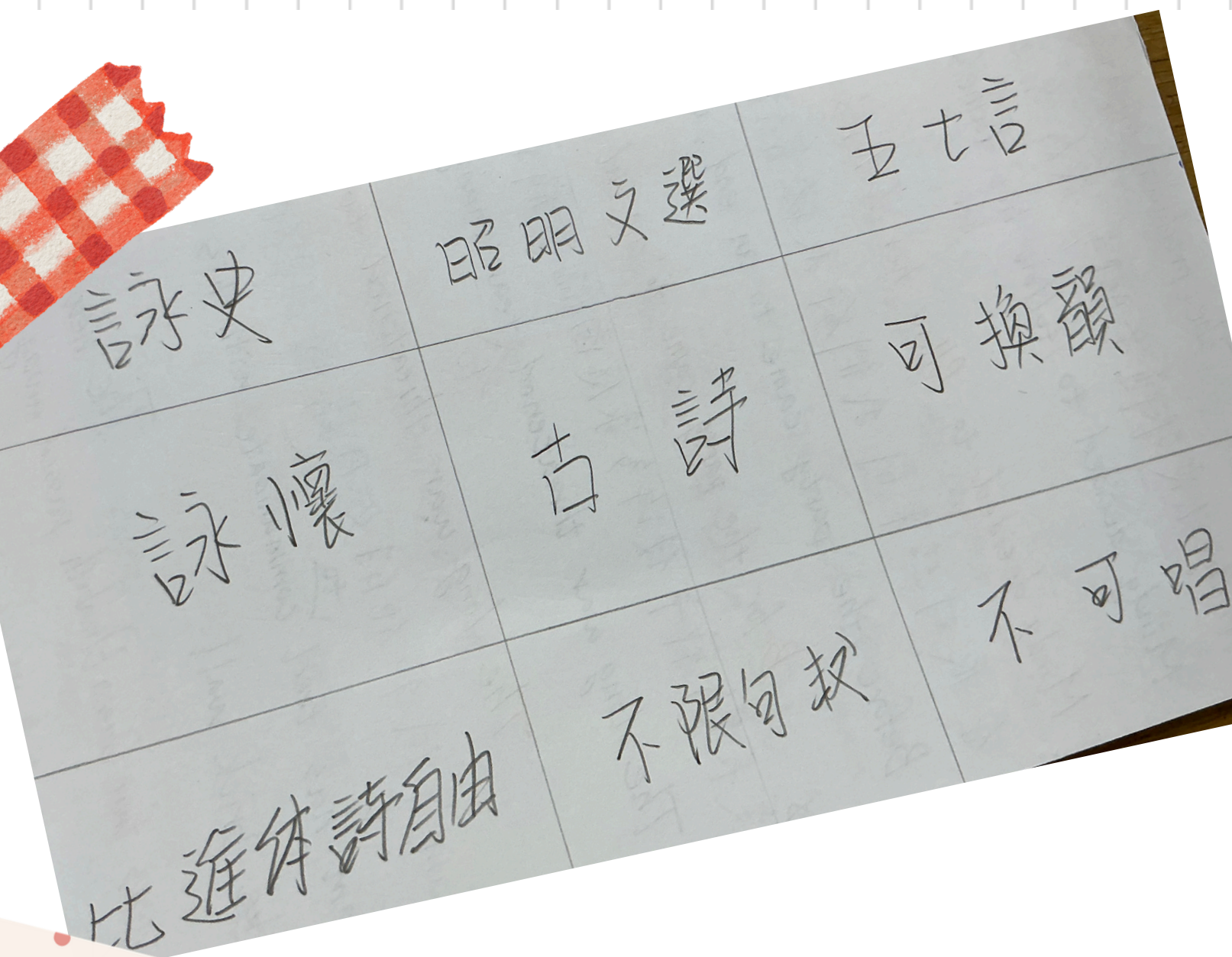
提煉核心變數——摩擦力、風速、偏轉角。

Zone 3 (摘要欄):

轉化為精煉口訣——「H：高·順·外 / L：低·逆·內」，一句話總結高低氣壓特性。



2 曼陀羅

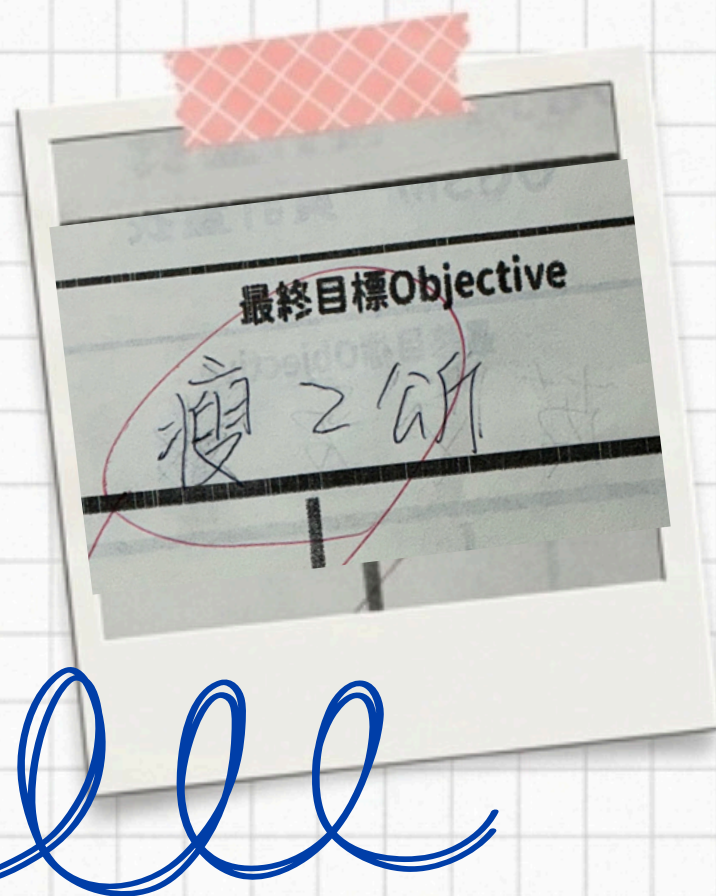


筆記術診斷矩陣：工具的戰略性選擇

	康乃爾筆記 (Cornell)	曼陀羅九宮格 (Mandala)
適用情境 (Context)	✓ 線性推演、因果關係整理	✓ 概念發散、特徵分類
大腦運作模式 (Brain Mode)	✓ 聚斂性思考 (Convergent)	✓ 發散性思考 (Divergent)
本次應用實例 (Application)	✓ 解析地氣大氣運動原理	✓ 拆解國文古詩特徵

「閱讀理解的最高境界，不是把筆記寫滿，
而是選擇正確的框架來處理特定資訊。」

生活專案 I：OGSM 讓願望變為可執行的藍圖



最終目標：瘦2公斤



具體目標：一個月瘦
1公斤



執行策略：每天運動半
小時、不吃高熱量



檢核指標：
記錄食物清單

最終目標：英文及格



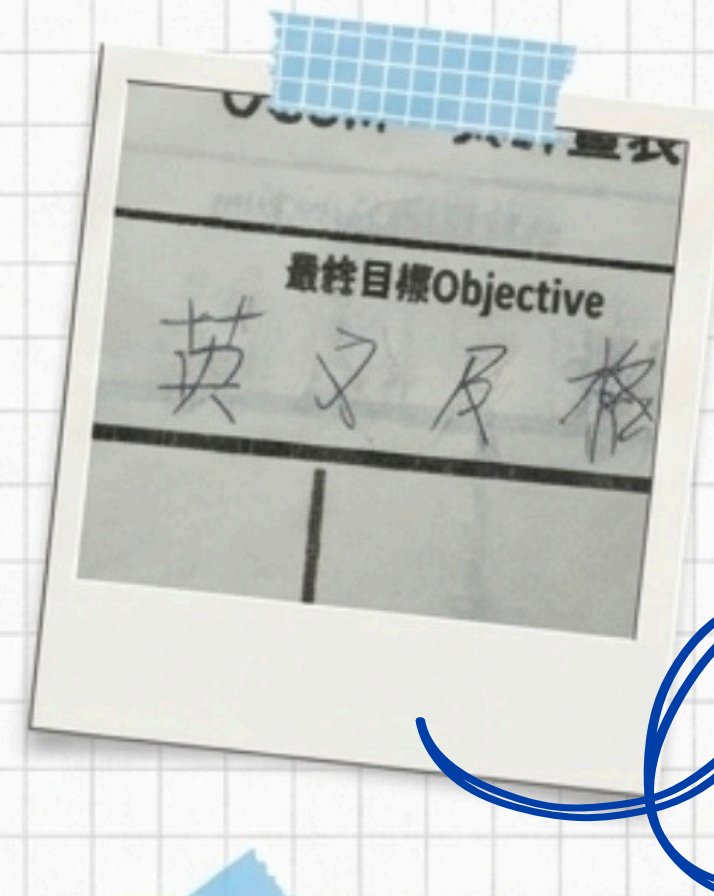
具體目標：段考及格、
小考70分以上



執行策略：聽英文、
背單字、讀課文



檢核指標：
每天背10個單字



將大目標拆解成
微小的每日行動
(Micro-habits)。

NOTES

筆記法反思

我在這次學到很多做筆記的方法
這些方法對我的學習很有幫助
可以讓我更了解課本的內容和提升學習
效率
讓我能更清楚地掌握知識架構



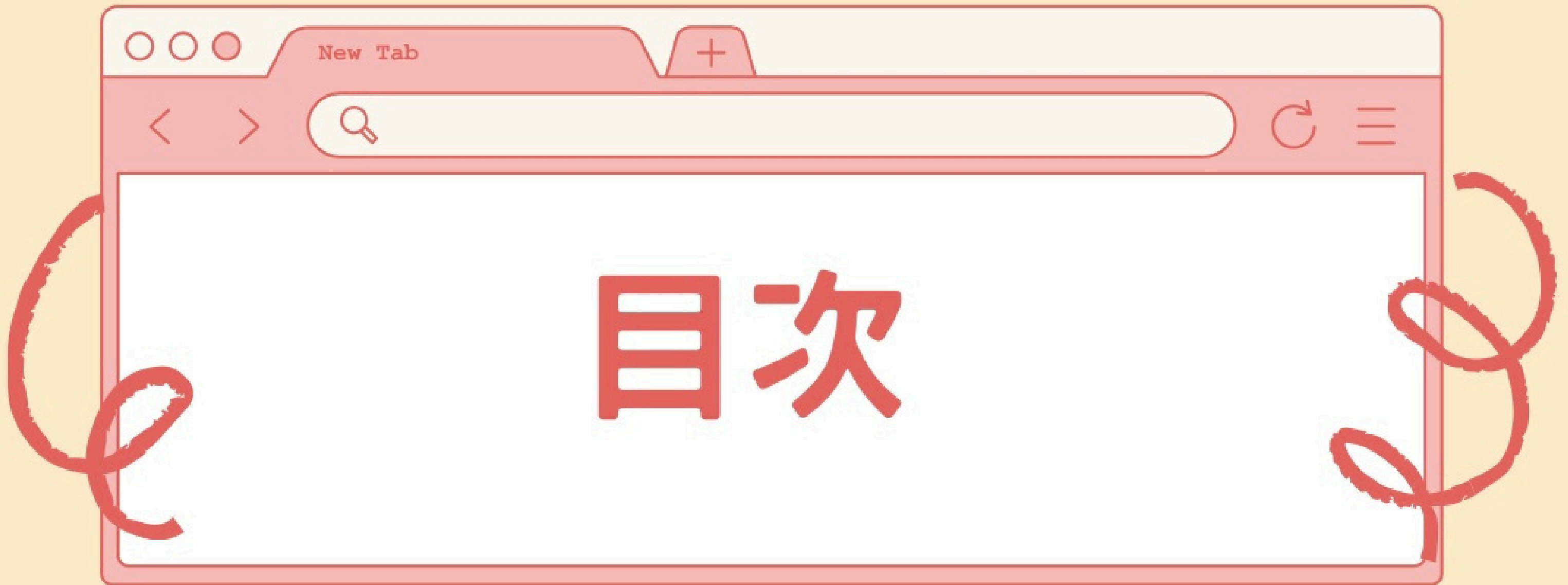


淡水老街輕旅行

113年度第二學期
普一孝 27 張彙紋

前言(旅行動機)

我們去淡水的的原因是
淡水離我們最近
而且我們都會去
還有我們想去看海



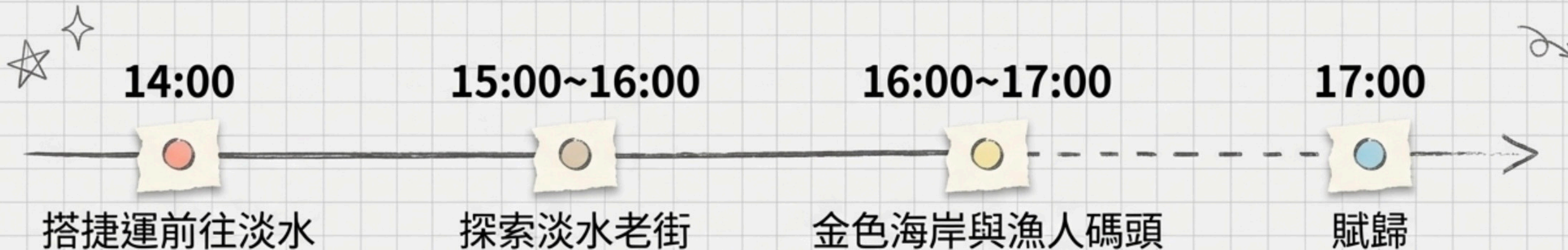
● ————— ● ————— ●

旅行之前
行前計畫

旅行之中
旅行中途得故事

旅行之後
檢討 反思

專案執行與突發事件（行程紀實）



旅行小插曲：剛到淡水就巧遇班長合照！
逛老街時遇到超級熱情的果乾店阿姨，試
吃了非常多，結果最後我們都沒買 😊。



生活專案 II：淡水老街輕旅行 (行前規劃)

Mission Control Dashboard

1



動機 Motivation

距離近、大家都會去、想去看海。



2



預算 Logistics

花費上限：200元

3



裝備清單 Inventory

必備物品：手機、錢包、耳機、雨傘。

展現事前資源盤點與風險控管的專案思維。

檢討 反思



Risk

忽略了天氣預報，抵達時剛好下雨。

→ Next time: 事前確認天氣



Time

停留時間太短。

→ Next time: 安排更充裕的時間



Depth

需要去更多地方，才能更深入了解淡水文化。

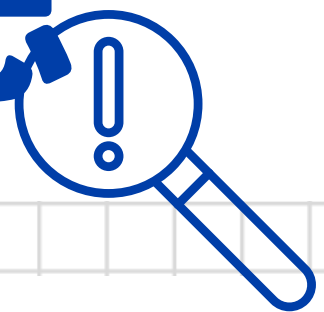


Documentation

應該多拍一點自己的照片留作紀念。

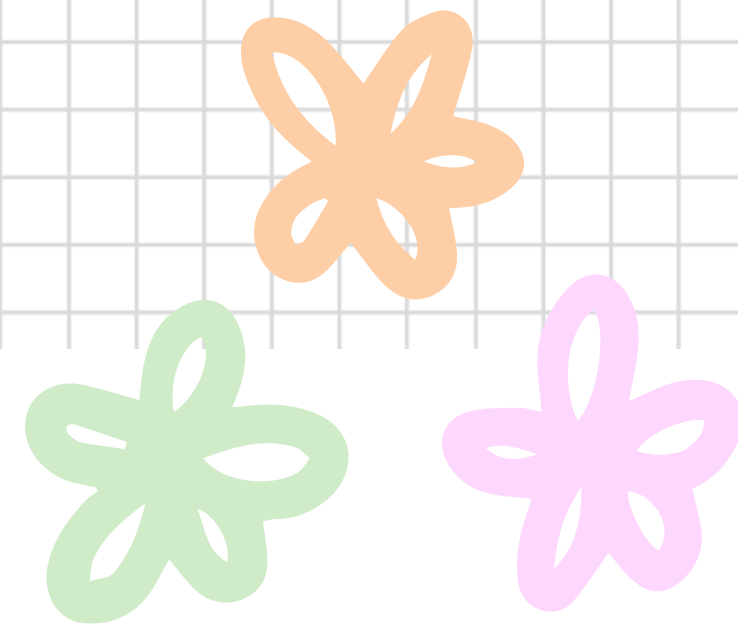
「跟朋友出去玩很快樂，但帶著覆盤的思維，能讓每一次體驗都升級。」

整體省思



我開始學會做簡單的筆記，記下每一段的重點，幫助我統整課程內容我開始學會做簡單的筆記，記下每一段的重點，幫助我統整內容,了解更多東西，還從課文中直接找重點做筆記，還有因為輕旅行認識很多當地的文化





謝謝大家

THANKYOU

