

兒少暑期營隊帶領 踏上助人之路

多元表現 志工服務紀錄

普二愛 1120018 謝亞芸



目錄&超連結

(一)做你朋友的好朋友

參加動機與期許

P4

學習內容與過程

P5

學習反思與心得

P8

證明照片與文件

P9

(二)救愛FUN暑假

參加動機與期許

P11

學習內容與過程

P12

學習反思與心得

P15

證明照片與文件

P17

做 你 朋 友 的 好 朋 友

**陪伴、引導、傾聽，我在
服務中與自己一同成長。**

**服務日期：113/07/17~19
113/07/21~26**

參加動機與期許

參加動機

這次營隊由社團老師的教會主辦，老師知道我過去有帶領兒童活動與志工服務的經驗，因此邀請我前去協助。由於我一直以來都熱衷於兒童服務與助人工作，也希望能在不同環境中累積更多實務經驗，因此我決定參與這次2024兒童暑期夏令營，擔任志工，與孩子們共度一個充實的夏天。

參加期許

在這次服務中，我期許自己能提升與兒童的互動能力，學習如何處理學童間的衝突，並訓練臨場應變的能力。此外，我也希望透過帶領活動、課業輔導與陪伴孩子們，讓他們不僅玩得開心，也能從中學習合作與溝通。更重要的是，我期望自己能在這次經驗中更加確認未來投身社工領域的決心，累積更多實務經驗，為未來的學習與工作奠定基礎。

學習內容與過程

在這次的志工服務中，我累積了**51小時的服務時數**，主要負責以下幾項工作：

活動前置準備

在營隊開始前，我協助**場地布置、道具製作、流程確認**，確保所有活動能順利進行。

小隊帶領

我負責帶領一組學童，在活動過程中協助他們**適應環境、遵守規則**，並確保每位孩子都能積極參與、享受其中。

👉
與自己組小朋友互動
的照片
👈



學習內容與過程

團康設計

我規劃了幾個**破冰遊戲與團康活動**，希望透過遊戲讓孩子們更快熟悉彼此，也培養**團隊合作與社交能力**。



↕ 我在帶領團康的照片 ➡



學習內容與過程

攝影紀錄

營隊期間，我負責記錄活動畫面、拍攝合照，最後整理成營隊回顧，讓孩子們與家長都能留下美好回憶。



小朋友在練習晚會舞蹈時拍攝的照片



小朋友在閉著眼睛畫畫時拍攝的照片



小朋友在拼拼豆時拍攝的照片



學習反思與心得

學習心得

這次的營隊服務讓我體會到，**陪伴與引導對孩子來說是非常重要的**。許多孩子在活動過程中，其實需要的並不是單純的遊戲，而是**被關心、被肯定**。當我耐心陪伴他們，給予適當的鼓勵與指導時，他們的自信與參與感明顯提升，這讓我更深刻地理解**助人工作的價值**。

學習反思

這次服務不僅讓我學會**如何與孩子互動**，更提升了我的**溝通能力與臨場應變能力**。面對孩子們的不同個性與需求，我學到要**靈活調整引導方式**，有些孩子需要**更多鼓勵**，有些則需要**明確指引**。此外，當孩子發生衝突時，我嘗試讓他們自己**表達想法、理解彼此的感受**，這讓我意識到**傾聽與同理心的重要性**。

這次服務經驗更加確立了我**未來想投身社會工作的決心**，讓我更加確信，助人工作不僅是提供幫助，更是**透過陪伴與引導，讓每個人都能發揮自己的潛能**。未來，我將持續參與兒童相關的志工活動，並努力學習相關專業知識，期許自己能夠成為一名真正能夠帶來正向影響的助人者。

證明照片與文件

臺北市私立金甌女子高級中學 113 學年度第一學期服務學習簽證表

班級:  座號: 03 學院: 1120018 姓名: 謝亞芸

日期	服務類別	認可時數	服務單位簽章	導師簽章	備註
113 年 7 月 17-19 日	綜合福利服務- 2024 兒童暑期夏令營 前置準備工作	24	財團法人台北市救護協會 		
113 年 7 月 22-26 日	綜合福利服務- 2024 兒童暑期夏令營 工作人員	27	財團法人台北市救護協會 		



服務時數證明

營會中參與的小朋
友皆有法定代理人
簽屬肖像權同意書



帶小朋友玩情緒桌遊，去認識情緒。

我們與生命教育老師的合照。



救愛FUN暑假

**陪伴他人，也更靠近想
成為的自己。**

服務日期：113/07/29~31

113/08/02

113/08/05~10

參加動機與期許

參加動機

選擇參與基督教救世軍內湖隊的志工服務，是因為我一直希望能夠將自己所學應用於實際行動，透過服務來幫助更多人。我從小對於社會服務與關懷弱勢就抱有極大的熱忱，並且相信每個人都有能力為社會帶來正向的影響。此外，我過去的服務經驗讓我體會到，許多孩童在成長過程中缺乏足夠的陪伴與支持，因此我希望透過這次服務，能夠用行動帶給他們更多的溫暖與幫助。

參加期許

在這次的服務學習中，我希望能夠：

1. 提升自己的溝通與領導能力，學習如何與不同年齡層的孩童互動，並有效引導他們參與活動。
2. 增進團隊合作與問題解決能力，在服務過程中與其他志工協作，並從中學習如何應對突發狀況。
3. 培養耐心與同理心，學會站在孩童的角度思考，了解他們的需求，並用合適的方式與他們溝通。
4. 累積實務經驗，為未來的學習與職涯鋪路，透過與孩童的互動，進一步確認自己對於社會工作的興趣與熱忱。

學習內容與過程

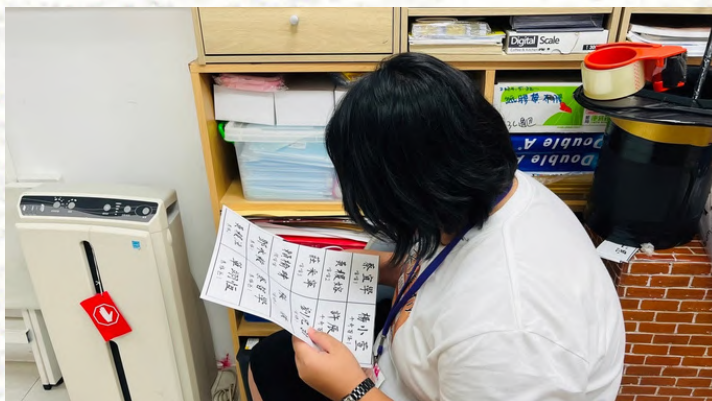
在這次的志工服務中，我累積了80小時的服務時數，主要負責以下幾項工作：

活動道具製作

協助準備遊戲及課程所需的道具，確保活動順利進行。這項工作雖然看似簡單，但需要細心規劃與執行，確保每個道具都能夠符合活動需求，讓孩童能夠順利參與。



協助製作服裝、道具



學習內容與過程

課業輔導

指導孩童完成學習任務，幫助他們解決學習上的困難。有些孩童的學習動機較低，因此我需要透過**鼓勵與陪伴**，幫助他們**建立自信**，並提升他們對學習的興趣。

攝影紀錄

在活動過程中進行攝影，**記錄重要時刻**，並製作服務成果報告。這讓我能夠用影像的方式，記錄孩子們的成長與變化，也**讓我更珍惜這段服務時光**。



在營會及成果發表
擔任攝影師



學習內容與過程

團康帶領

設計並主持團康活動，**營造活潑的學習與互動氛圍**。我發現，不同性格的孩童對於遊戲的接受度不同，因此我學會了如何調整活動內容，以**確保所有孩童都能樂在其中**。



帶領小隊

擔任小隊助，負責與孩童互動，帶領他們參與課程與遊戲，並**適時提供協助**。在這個過程中，我**學會了如何調整自己的語氣與方式**，以吸引孩童的注意力，並讓他們更願意配合活動。



👉 陪伴著小朋友一起上課，注意小朋友的狀況。

學習反思與心得

學習心得

這次的志工服務讓我收穫滿滿，尤其是在人際互動與情感連結方面，我有了很大的成長。我原本擔心自己無法與孩童建立良好的互動關係，但透過耐心與細心的陪伴，我發現建立信任其實沒有想像中困難，只要用心傾聽、關心對方，就能拉近彼此的距離。

另外，我也學會了如何在有限的資源下發揮創意，讓活動更加豐富。例如，在設計團康活動時，我與其他志工發揮創意，利用現有的道具與場地，創造出有趣又具教育意義的遊戲，讓孩童能夠在玩樂中學習。

學習反思

1.同理心的重要性

在與孩童相處的過程中，我深刻體會到每個孩子都有不同的需求與背景，因此我們不能用相同的方式對待每個人。我學會了更細膩地觀察，並嘗試站在孩童的角度思考問題，這讓我能夠更有效地與他們溝通。

2.情緒管理與應變能力

服務過程中，有時候會遇到突發狀況，例如孩童情緒失控、無法專注於活動等。這些挑戰讓我學會如何在壓力下保持冷靜，並迅速找到解決方案，這對於未來的工作與生活都是非常寶貴的經驗。

學習反思與心得

學習反思

3. 團隊合作的價值

在這次服務中，我與其他志工**密切合作**，透過**有效的分工與溝通**，讓活動得以順利進行。我發現，團隊合作不只是把工作分配出去，更重要的是**相互支持與補位**，確保整個服務流程能夠順利運行。

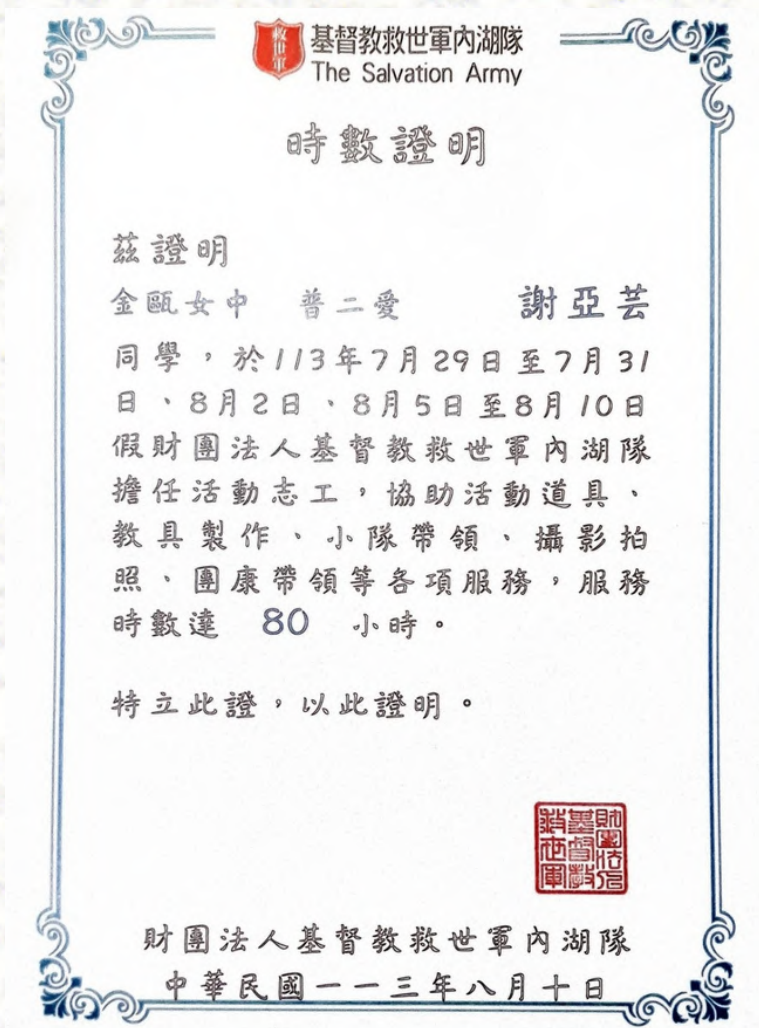
每天活動結束，工作人員開會討論當天活動狀況，以及確認後面活動行程規劃。



4. 服務的真正意義

服務不只是單方面的付出，而是一種**雙向的學習與成長**。當我看到孩子們因為活動而露出笑容，因為鼓勵而更有自信時，我深刻感受到這份服務的價值，也讓我更加**堅定未來想要持續投身社會服務的決心**。

證明照片與文件



服務時數證明

營會中參與的小朋
友皆有法定代理人
簽屬肖像權同意書



👉 成果發表那獲得了「木村伊兵衛」獎
因為我在攝影方面協助最大