

114學年度第二學期

國文學習歷程 何處來？ 何處去？

金甌女中 普通科 二年級 愛班 楊安瑀

指導老師：劉雲奇老師



CONTENTS 目次

1. 摘要(P.3)
2. 成員與居住地(P.4)
3. 成長故事、就業時光(P.6)
4. 童年時的社會環境(P.8)
5. 如何看待「現在社會」(P.10)
6. 成長與收穫(P.12)

SUMMARY 摘要

讀完〈戰士，乾杯〉和〈修補、補修，然後住在自己裡〉這兩篇課文後，可以發現在不同的時空背景下，探討族群與個人的身分認同問題。兩篇文章雖然內容不同，但都圍繞著「我是誰」這個重要課題。

「我是誰」的討論，必須建立在對過去的認知與了解之上。一個人若不了解自己的歷史、文化與成長背景，就容易失去方向感。透過詢問自己的親人去回顧過去、了解過去，我們能更清楚自己的來源，也能理解自己為何成為現在的模樣。

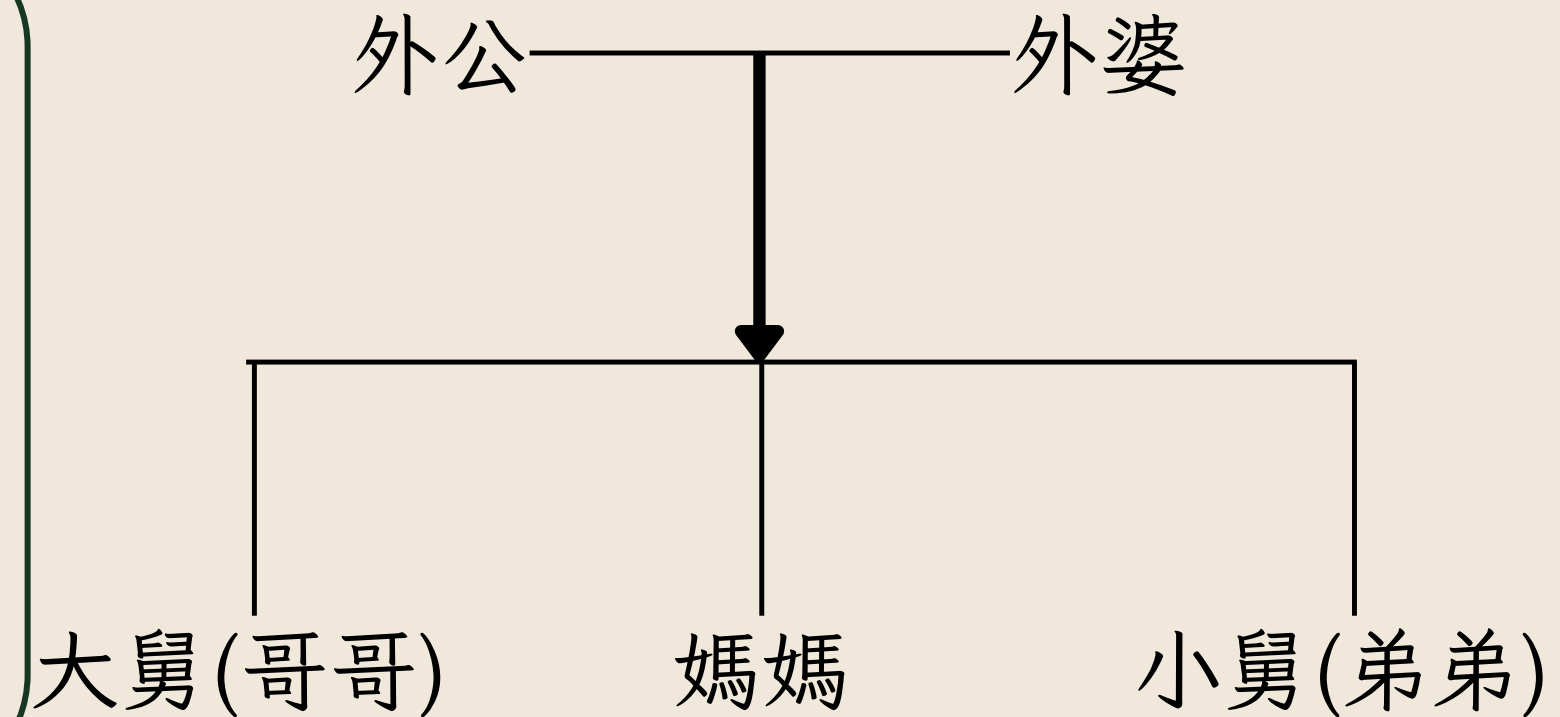
因此，在快速變化的現代社會中，我們更應該學習認識自己的根源。唯有真正理解過去，才能在未來找到屬於自己的位置，並建立穩定而清楚的自我認同。

成員與居住地



成員與居住地

訪問我的媽媽李佩元，我的媽媽有一個哥哥(大舅)、一個弟弟(小舅)，是家中的獨生女。從小住在萬華，外公家是開印刷廠，和外婆一起經營，一直到現在，我們都還住在萬華的家。



成長故事、就學時光

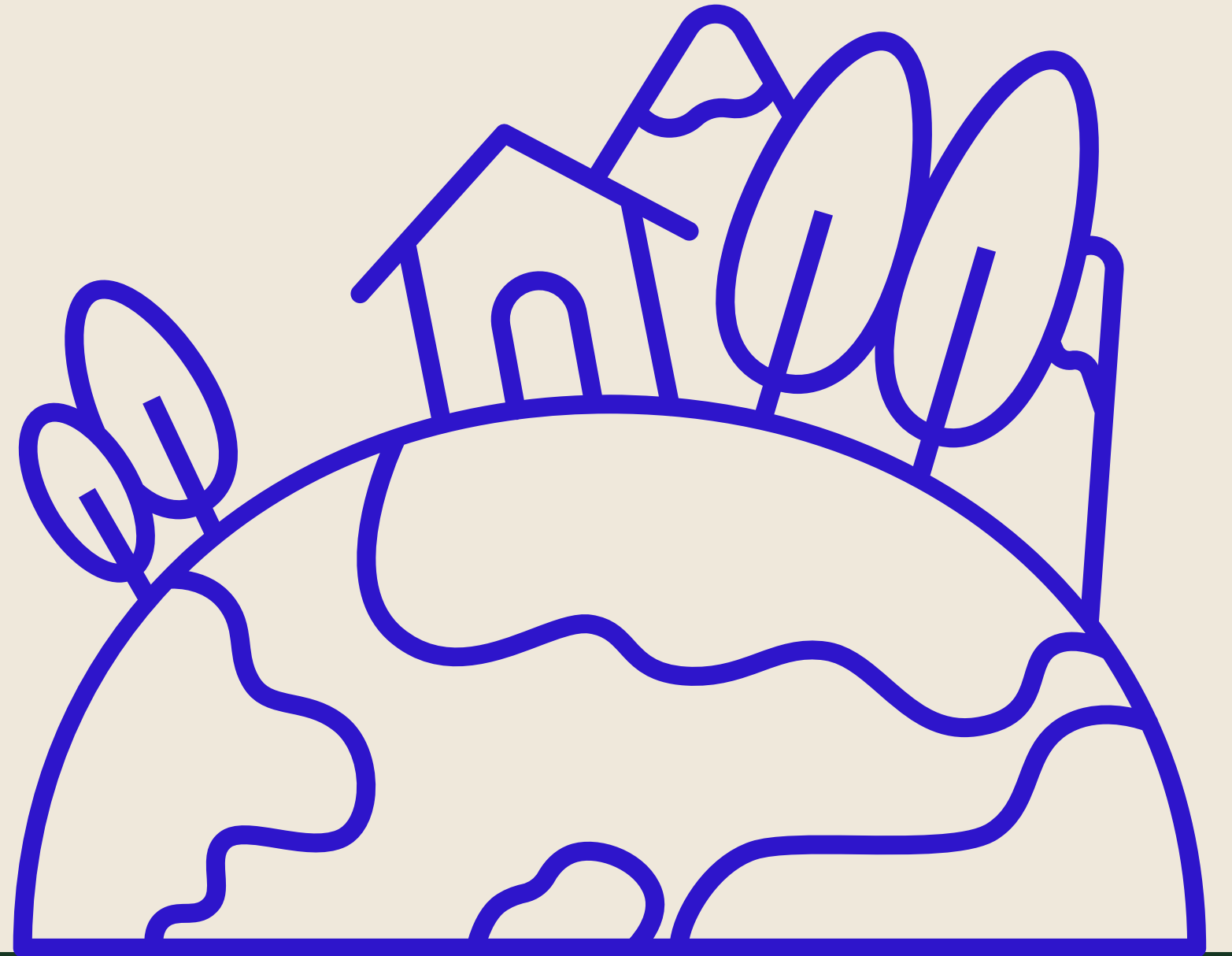


成長故事、就學時光

媽媽從小學鋼琴、舞蹈、游泳，外婆非常重視小孩的教育。媽媽一路念完碩士，曾經在高職教書、大學兼課；由於媽媽有念國北師的幼兒教育系，有修教育學分，所以考進了公立幼兒園，擔任幼兒園老師20幾年。這當中也兼任主任工作，非常的忙碌，他很認真的工作，也提供我們良好的教育。



童年時的社會環境



童年時的社會環境



媽媽從小時候，就住在萬華，以前的環境與目前沒有太多改變，但有些商家因為年代已久，都變成了現在大家口中的在地美食，所以萬華這邊有一些有名小吃點，大約是媽媽小時候就有的美食了。

每次跟媽媽一起去吃時，媽媽經常提起他小時候的故事。因為這家店的價格不貴，媽媽跟她的朋友都會放學一起去吃，每一個人都是吃十幾碗起跳，特別有成就感。

如何看待「現在的世界」



如何看待「現在的世界」



現在的世界變化快速，尤其在手機普及之後，人與人之間的互動逐漸減少。許多人常常沉浸在自己的手機世界裡，的確影響了家人之間的相處與親子互動時間，使彼此交流的機會變得更少。然而，不可否認的是，科技在帶來便利的同時，也改變了人們互動的方式。雖然面對面的交流減少了，但透過網路與通訊軟體，人們仍然能夠快速聯繫彼此，因此我們更應該學習如何適當使用科技，在享受便利的同時，也珍惜與家人朋友相處的時光。



成長與收穫

成長與收穫

這次訪問媽媽並製作簡報後，我更加了解家人的成長背景與生活故事。原本我只知道媽媽是一位幼兒園老師，但透過訪談，我才知道她從小學習鋼琴、舞蹈和游泳，長大後也讓我們學拿麼多才藝，也一路努力念到碩士，甚至曾經在高職與大學兼課。媽媽為了教育工作付出了很多心力，擔任幼兒園老師二十多年，還兼任主任，非常辛苦，也讓我感受到她對工作的認真與責任感。

在整理家庭成員與居住地時，我也更認識自己的家庭。媽媽從小在萬華長大，外公外婆一起經營印刷廠，直到現在家人仍然住在萬華。這讓我發現，一個人的成長環境與家庭背景，會深深影響他的價值觀與生活方式。

透過這次作業，我不只是完成了一份簡報，更學會重新認識家人，也更加珍惜現在擁有的一切。

The End!

