

臺北市金甌女中 111 學年度第二學期學習歷程檔案製作競賽實施辦法

一、目的：

1. 因應大學多元入學新方案，準備學習歷程檔案，以利高三學校推薦、個人申請時運用，為高三多元入學做好準備，爭取更多更好之錄取機會。
2. 展出優良作品，俾便同學能互相觀摩學習。

二、主辦單位：輔導室

三、參賽對象：全校高二各班

四、競賽方式：

1. 二年級每位同學均需參加競賽，並分為初賽及複賽；初賽每班經過導師初選 3 件優秀作品進入複賽，各班參加複賽的 3 件作品請統一於 5/26(星期五)前 mail 至 bear@cogsh.tp.edu.tw，將遴選優秀作品，予以表揚。
2. 作品以 pdf 格式為主，亦可包含多媒體之內容與格式。
3. 評審老師由輔導室邀請本校國文老師、美術老師及相關申請科系老師擔任。
4. 評分項目分為
 - (1) 整體檔案內容(含標題、照(圖)片、證明文件、文字說明等內容充實度) 30%
 - (2) 學習歷程及心得省思 30%
 - (3) 足以展現亮點特色及個人優勢 30%
 - (4) 檔案整體設計感及版面配置 10%

五、獎勵方式：第一名 1 名(每名獎學金\$800 元)、第二名 2 名(每名獎學金\$500 元)、第三名 3 名(每名獎學金\$400 元)、佳作 10 名(每名獎學金\$200 元)，共計 5000 元，並頒給獎狀；得獎作品將公開展覽。

六、競賽日期：

1. 初賽日期：111 年 5 月 19 日。
2. 複賽日期：111 年 5 月 26 日。(5/26 前 mail 至 bear@cogsh.tp.edu.tw)

七、作品內容：

1. 「學習成果」組：請自行設計參賽作品之封面、目錄，以及兩項有學分課程之作業、作品等項目，還有學習之歷程與心得，並以高中職階段資料為限。
2. 「多元表現」組：請自行設計參賽作品之封面、目錄，以及兩項多元表現之證明文件，還有學習之歷程與心得，並以高中職階段資料為限。多元表現包括幹部經歷、競賽紀錄、檢定紀錄、志工紀錄、彈性學習、團體活動、職場學習紀錄、作品成果紀錄、其他活動紀錄等。

八、作品格式：

1. 同學限擇一組參賽。
2. 參賽資料以 PDF 格式繳交，檔案總容量以 5MB 為限，總頁數 18 頁以內。
3. 檔案需包括封面(封面註明：姓名、科別、年級)、目錄、頁碼、兩項作品。
4. 檔名以「組別-科別年級班級-座號-姓名」儲存，如：多元表現-商二壹-55-林小美。
5. 以上格式若有一項不符，扣總分 1 分；若有兩項不符，扣總分兩分，以此類推。檔案總容量超過 5MB 之作品視同棄賽。請詳細檢查檔案格式後再行寄出作品。

